

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов)
620041 г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 10а, тел. /факс: (343) 341-49-00
электр. почта: soch145@educb.ru сайт <http://школа145.екатеринбург.рф>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательная география»
(общеинтеллектуальное направление)
(9 классы)

Автор составитель:
Мосолова О.В., учитель географии

2023 г.

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой краеведческих знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности краеведческих знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «Краеведение» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством краеведческих знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные результаты:

- 1) формирование представлений о краеведении, его роли в освоении планеты человеком, о краеведческих знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования краеведческой информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных краеведческих знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Школа юного краеведа.

Введение. Что изучает краеведение. Наш край в искусстве. Знаменитые люди Урала. Географическое положение Урала, Свердловской области, Екатеринбурга. Граница «Европа-Азия». История заселения и хозяйственного освоения Урала на различных исторических этапах. История возникновения и забвения населённых пунктов Урала. Города Урала. Геральдический портрет края. История формирования народов Урала.. Культура народов Урала: жилище, одежда, питание, традиции, обычаи, фольклор, промыслы и ремёсла. История Екатеринбурга, от истоков до сегодняшнего дня. Социально-экономическое развитие. История Кировского района и м-на Пионерский. История ОО № 145.

Практикумы:

2. Урал на старых картах (атлас Ортелия, 1570г; Книга Большому чертежу, 1627г) Определение ГП, границ, протяженности Урала, области, города, района. Работа с картами, планами, космическими снимками.
3. Топонимический практикум.
4. Геральдический практикум. Составление атласа-определителя.
5. «История уральской семьи». - Составление генеалогического древа семьи и карты миграций на Урал. Фотогалерея: «Лица России». Тематический вечер: «Традиции и обычаи народов Урала». Проект: Школьная перепись.
6. «Люблю тебя мой славный город!». Видеоэкскурсия.
7. «Улицы Екатеринбурга. Фотоэкскурсия. Викторина. Проект: «Старинных зданий обаяние». Составление атласа-определителя архитектуры города.
- Конкурс: «Самое интересное здание Екатеринбурга». Проект: «Топонимика города».
- Конкурс: «Раскрасим город!». Конкурс: «Городские ляпы». Конкурс: «Городские мосты».
- Конкурс: «Лучший памятник города»
8. с. Шарташ. Раскольники на Урале.
9. Улицы микрорайона Пионерский. Диспут.

Экскурсия: 1. Фенологическая экскурсия (осень).

Природа и хозяйство Урала.

Геология, рельеф, полезные ископаемые Урала. Происхождение и особенности формирования Уральских гор. Сейсмоактивность. Рельеф Урала. Процессы выветривания. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые Урала. Влияние рельефа на хозяйственное освоение и жизнь людей.

Практикумы:

- 10 Анализ карт, свидетельств землетрясений на Урале.
11. Характеристика орографии Урала. Работа с картой. Топонимический практикум.

12. Характеристика свойств минералов и горных пород. Работа с картой. Составление атласа-определителя. Игра: «Поиск клада».

13. «Малахитовая шкатулка П.П. Бажова». Викторина.

Климат Урала. Климатообразующие факторы. Температурный режим, АД, осадки. Погода на Урале. Опасные погодные явления. Влияние климата на жизнь и здоровье людей.

Практикумы:

14. Построение графиков: температур, осадков, «розы ветров» г. Екатеринбурга.. Знакомство и работа с климатограммами, синоптическими картами.

15. Составление прогноза погоды по народным приметам.

16. Правила поведения при возникновении ОЯ.

17. Составление таблицы и памятки - рекомендации зависимости здоровья от сезонов года.

Экскурсия : 2. Фенологическая экскурсия.(зима).

Внутренние воды Урала. Реки Урала. Озёра Урала. Пруды и водохранилища Урала. Болота. Подземные воды. Влияние внутренних вод на хозяйственную жизнь населения Урала.

18. Характеристика режима рек. Работа с картой. Топонимика. .

19. Характеристика типов озёр по происхождению; гидрологический режим. Работа с картой. Топонимика. Проект: «Легенды уральской водицы».

20. Топонимический практикум. Проект: « Роль искусственных водоёмов в уральской экономике»

21. Конкурс по краеведению и ОБЖ: «Водоплавающие».

Природные комплексы Урала. Природные зоны. Высотная поясность. Почвы Урала. Органический мир Урала. Эндемики. Реликты. Акклиматизация новых видов. «Красная книга Урала». Заповедники и заказники Урала. Лекарственные растения Урала. Ядовитые растения и грибы Урала. Животные синантропы- спутники человека.

Практикумы:

22. Работа с картами.

23. Определение свойств почв. Составление атласа- определителя и памятки уральским садоводам.

24. Составление атласов-определителей. Акция: «Уральский лес» (агитпроекты: «Новогодняя ёлочка»; «Берёзовый сок»; «Первоцвет»; «Птенец»; «Лесной муравей»; «Лягушка- царица»; «Родник»

25.Составление определителя и рецептурного справочника. Характеристика целебных свойств растений «Фитоаптека»

26.Характеристика отличительных черт и свойств. Составление атласа-определителя. Первая помощь при отравлениях, травмах.

Экскурсия:3. Фенологическая экскурсия (весна)

Экономический потенциал Урала. Оценка уровня развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта Урала. Проект: «Профессия моих родителей»

Экология Урала. Общая характеристика экологической ситуации на Урале, в Свердловской области, г. Екатеринбурге, м-не Пионерский. . Причины экологических проблем и пути решения. Влияние экологии на здоровье людей. Природоохранные организации и движения. Экологические проекты.

Практикум:

27. Работа с экологическими картами, опыты. Конкурс экологического плаката. Защита природоохранного проекта: «Городские лесопарки». Экологический десант: «Живи, Шарташ!»

Туристический паспорт Свердловской области.

28.Изучение объектов природного и культурно-исторического наследия Свердловской области и составление туристического паспорта.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
1	Школа юного краоведа	9
2	Природа и хозяйство Урала:	26

4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Введение. Что изучает краеведение.	1
2	История формирования народов Урала	1
3	Наш край в искусстве.	1
4	Геральдический портрет края.	1
5	Знаменитые люди Урала.	1
6	Практикум № 1. Геральдический практикум. Составление атласа-определителя.	1
7	Урал на старых картах (атлас Ортелия, 1570г; Книга Большому чертежу, 1627г) Практикум № 2 Определение ГП, границ, протяженности Урала, области, города, района. Работа с картами, планами, космическими снимками.	1
8	Географическое положение Урала, Свердловской области, Екатеринбурга	1
9	Граница «Европа-Азия»	1
10	История заселения и хозяйственного освоения Урала на различных исторических этапах. Практикум № 2. Топонимический практикум.	1
11	Культура народов Урала: жилище, одежда, питание, традиции, обычаи, фольклор, промыслы и ремёсла.	1
12	Культура народов Урала: жилище, одежда, питание, традиции, обычаи, фольклор, промыслы и ремёсла.	
13	История заселения и хозяйственного освоения Урала на различных исторических этапах.	1
14	Практикум № 3. «История уральской семьи». - Составление генеалогического древа семьи и карты миграций на Урал.	1
15	Рельеф Урала. Процессы выветривания Практикум № 4. Характеристика орографии Урала. Работа с картой. Топонимический практикум.	1
16	Рельеф Урала. Процессы выветривания	1
17	Практикум № 5 Анализ карт, свидетельств землетрясений на Урале.	1
18	Доклад о полезных ископаемых Урала.	
19	Доклад о полезных ископаемых Урала.	1
20	Доклад о освоении и жизни людей. Викторина.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022339

Владелец Евстигнеева Надежда Михайловна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024