

Профилактическая работа

Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений профилактической деятельности МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

Цель профилактической работы: формирование гражданской компетентности и правовой культуры, обучающихся в условиях здоровьесберегающей среды и взаимодействия с социумом.

Задачи:

- определить субъекты и объекты (целевые группы) профилактической деятельности;
- определить обязательные элементы профилактической деятельности (базовая часть) и вариативные элементы (вариативная часть), позволяющие добиться гарантированных результатов комплексной профилактической деятельности;
- определить инструменты и критерии, оценки результативности профилактической деятельности;
- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса по формированию навыков здорового образа жизни;
- создание благоприятного микроклимата для участников образовательного процесса.
- профилактика асоциального поведения и правонарушений. Охрана жизни и здоровья обучающихся;
- разработка эффективных мер и механизмов, направленных на формирование у несовершеннолетних граждан:
 - активной жизненной позиции,
 - патриотизма;
 - толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;
 - отрицательного отношения к ПАВ, алкоголю;
 - навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить зависимость.

1. Социальный паспорт школы

В начале учебного года в ОО составляется социальный паспорт классов. На основе этих данных готовится социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

На начало учебного года к занятиям в школе приступили 1114 человек. Из них 681 девочек и 433 мальчиков.

Образование родителей школы:

- Высшее - 691
- Среднее специальное – 309
- Незаконченное высшее – 138
- Среднее (10(11) – 49

Анализ **социального состава родителей** нашей школы таков:

- 507 родителей – 45,5% являются рабочими;
- 411 родителей, что составляет 37% от общего числа, являются служащими, в данную категорию вошли и медицинские и педагогические работники;
- 43 человека (4%) – предприниматели;
- 85 родителей (7,6%) – пенсионеры;

- 21 родитель (2%) – безработные.

В сравнении с прошлым годом социальный состав родителей обучающихся школы практически не изменился, нужно отметить, что количество родителей, не имеющих постоянного места работы, снизилось.

2. Контингент обучающихся школы.

На начало учебного года в школе обучается 40 детей из многодетных семей.

Каждый четвертый ребенок (236 – 21%), обучающийся в нашей образовательной организации, из неполной семьи. В 1Д, 2Б, 3Д, 3Г, 4Б, 5В, 6В, 8В, 9Б, 11А классах прослеживается самый высокий процент неполных семей.

7 обучающихся (0,4%) проживает в семьях опекунов. Из них шесть родителей лишены родительских прав, 1 ребенок является сиротой.

Среди обучающихся школы 9 детей-инвалидов (0,7%).

Каждый третий обучающийся, который приходит к нам в школу, из семьи с низким уровнем дохода. Невозможно выделить параллель, где больше всего обучающихся из малообеспеченных семей, так как во всех классах есть группа детей из этой категории (17 детей-1,6%).

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Родители нашей школы имеют средне - специальное и начальное профессиональное образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. Процент безработных и не работающих родителей низок.

На начало учебного года 3 несовершеннолетних, состояли на учете в ОДН ОП № 3. Внутришкольном учете 2 обучающихся. С такими несовершеннолетними постоянно проводится профилактическая работа.

Большое внимание в работе с данной группой детей отводится их внеурочной занятости. В течение учебного года все обучающиеся, посещали спортивные секции и кружки в школе.

В рамках информационно-просветительской деятельности в школе разработаны буклеты, памятки для педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Проводились: Единые дни профилактики, тематические классные часы, круглые столы, родительские собрания, конкурсы рисунков, газет, спортивные соревнования, диспуты, интерактивные уроки, день правовой помощи детям, дни детского телефона доверия, волонтерские акции.

Очень важны действия, направленные на просвещение родителей, отношения с которыми, в условиях современной школы, являются самыми сложными, но имеют огромное значение для создания безопасной образовательной среды. Также рекомендовано классным руководителям и родителям просматривать странички детей в социальных сетях.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в учебном году проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет (312 обучающихся). Обучающихся «группы риска» **не выявлено.**

Анализируя проделанную системную работу (за последние три года) и результаты по профилактике правонарушений можно сделать **вывод**: снизилось число:

- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН ОП;
- уроков, пропущенных обучающимся без уважительной причины;
- правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
- конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

Предложения:

1. Продолжить работу по организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающихся школы.
2. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
3. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех обучающихся к занятиям в кружках, спортивных секциях, детских молодёжных организациях и сообществах.
4. Педагогическому коллективу школы продолжить работу по участию в конкурсных мероприятиях Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья».

3. Перечень основных мероприятий профилактической работы по предупреждению безнадзорности правонарушений, различных видов зависимостей

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Проведение административных совещаний	4
2.	Проведено совещаний с педагогическим коллективом	В каждую неделю по понедельникам
3.	Проведено заседаний родительского комитета ОО	2
4.	Проведено семинаров и других мероприятий с привлечением специалистов	8 1. «Преступность в подростковой среде», «Подросток и Закон», «Административная и уголовная ответственность» и др. инспектор ПДН ОП № 3 Шестакова А.И. и др. 2. Урок - дискуссия «Мои привычки – мое здоровье» врач МБУ «ДГБ № 10» Неволлина Н.А. и др.
5.	Проведено общешкольных родительских собраний	2
6.	Проведено заседаний Совета профилактики: - заслушано классных руководителей - заслушано обучающихся	7 9 9
7.	Беседы при директоре: - с родителями - с детьми - с педагогами	61 58 11
8.	Заслушано обучающихся при зам. директора по УВР, ПРИБ, ВР	72
9.	Проведено классных родительских	4 (во всех классах)

	собраний	
10.	Проведено классных часов по вопросам дисциплины и успеваемости	1 раз в четверть в каждом классе
11.	Представлено обучающихся на ТКДН и ЗП	0
12.	Проведено индивидуальных профилактических бесед с обучающимися заместителем директора по ВР, ПРИБ	39
13.	Проведено индивидуальных бесед с родителями по вопросам правонарушений обучающимися и другим вопросам	37
14.	Проведено мероприятий по разъяснению обучающимся их прав и обязанностей, ответственности за уголовные и административные правонарушения	15
15.	Привлечено несовершеннолетних: - к административной ответственности (ст.5.35 КоАП РФ) - к уголовной ответственности (ст.)	0 0
16.	Проведено рейдов по микрорайону (в ходе которых проведены профилактические беседы)	5
17.	Посещено обучающихся по месту жительства, в том числе: - классными руководителями - зам. директора по ПРИБ, ВР, УВР - инспектором ПДН	5 5 4
18.	Проведено лекций, бесед и других мероприятий по: - профилактике наркомании, токсикомании, табакокурению, алкоголизму и др.	89
19.	Проведено общешкольных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни	27

4.Занятость несовершеннолетних подучетного контингента в кружках и секциях системы дополнительного образования

Местодислокациитворческихобъединений	Итого	24.09. 2022 г	29.12. 2022 г.
На базе МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	1

На базе МОУ ДОД ДД и Ю	0	0	0
На базе МОУ ДОД ЦЭВ детей «ЛИК»	0	0	0
МОУ ДОД СДЮСШОР «Виктория»	1	1	1
МОУ ДОД ЦВР ОД и ПК «Социум»	0	0	0

Профилактические мероприятия:

Профилактика суицида, суицидальных настроений

В течение учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с обучающимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение обучающихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

В течение учебного года с педагогами систематически проводились совещания в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, беседы, тренинги с детьми, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

В течение учебного года родителям были выданы рекомендации, памятки и буклеты (разработанные Центром «Диалог»): «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация регулярно размещалась на информационном школьном стенде «Уголок профилактики».

Согласно плану в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
	Работа с педколлективом	
1)	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Сентябрь
2)	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь
3)	Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Октябрь

4)	Методическая работа с классными руководителями «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	В течение года
5)	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь-май
6)	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Октябрь
7)	- Акция «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. - Беседа: " Если чувствуешь себя одиноким" -Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией" -Беседа: " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает" -Беседа: " Почему взрослые не всегда слушают детей" -Классный час: " Как научиться не ссориться с родителями"	В течение года
8)	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года
9)	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года
10)	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года
11)	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	В течение учебного года
12)	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года
13)	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь-апрель
14)	Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май
Работа с родителями		
15)	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года
16)	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года

17)	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года
18)	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Сентябрь, декабрь, май
19)	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь
20)	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь-октябрь
21)	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель
22)	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года
23)	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года

Задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицида;
2. Продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений;
3. Продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи. Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Именно с этой целью в образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на **профилактику терроризма и экстремизма среди обучающихся**.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму ОО руководствуется положениями, Федеральными законами, рекомендациями.

1. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.

2. Разработан алгоритм действий персонала (обучающихся) ОО при совершении преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

3. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с обучающимися 1-11 классов.

Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности среди обучающихся школы:

Беседа «Экстремизм в молодежной среде»

Беседа «Международный терроризм»

Классный час «Экстремизм и терроризм»

Беседа «Что такое терроризм»

Беседа «Патриотизм без экстремизма»; «В здоровом теле - здоровый дух»; «Толерантность в обществе – это важно».

4. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками.

5. Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, и органами МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, посещают школу и проводят беседы со старшеклассниками.

6. Учителем ОБЖ (в рамках уроков) проведено мероприятие среди обучающихся 8-11 классов на тему: «Молодежь и культура межнационального общения».

В школе ведется работа по формированию **методического материала** по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;

- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе осуществляется **контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет»**, проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Кроме этого, за учебный год оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской и антитеррористической направленности.

Результатом проведенной работы является:

- благоприятный морально-психологический климат в школе, положительная динамика уровня сформированности толерантности подростков;
- стабильная положительная динамика результатов профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении подростков;
- повышение активной толерантной позиции обучающихся.

Анализируя проделанную системную работу (за последние три года) и результаты по профилактике правонарушений можно сделать вывод: снизилось число:

- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН ОП;

- уроков, пропущенных обучающимся без уважительной причины;
- правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
- конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

Предложения:

1. Продолжить работу по организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающихся школы.
2. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
3. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех обучающихся к занятиям в кружках, спортивных секциях, детских молодёжных организациях и сообществах.
4. Педагогическому коллективу школы продолжить работу по участию в конкурсных мероприятиях Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по безопасности ДДТТ в учебном году проводилась на основе Плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив школы вёл свою работу в тесном контакте с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу младшим лейтенантом полиции и родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

На педагогическом совете были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Администрация школы отметила положительный опыт работы отдельных классных руководителей и педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, внеклассные мероприятия, игры.

Классными руководителями проводилась просветительская работа с обучающимися 1-11 классов: инструктажи, пятиминутки, беседы, тестирования, классные часы, составление схем безопасного пути в школу, оформление уголков дорожной безопасности для школьников, практические занятия.

Согласовывались и проводились встречи по профилактике ДДТТ с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России по г. Екатеринбургу младшим лейтенантом полиции Новоселовой К.А.

Кроме изучения Правил, активно велась внеклассная работа. Обучающиеся с удовольствием участвовали в викторинах, конкурсах, квестах, акциях и соревнованиях.

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приёмы. Пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

Основные мероприятия:

- викторина «Внимание, пешеход!» (3-и классы);
- конкурс листовок «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности!» (2-4 классы);
- занятие «Страна дорожных знаков» (2-4 классы);
- занятие с участием волонтерского отряда школы «Апельсин»: «Учимся дружить с дорогой» (5-6 классы);
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии осенних каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки);

- акция «Горка» (1-7 классы);
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии зимних каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки);
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии весенних каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки);
- профилактические беседы по разъяснению основ безопасного перехода проезжей части, опасных дорожных ситуаций «Ловушек», закрытого обзора, запрет на использование во время перехода проезжей части сотового телефона;
- квест по ПДД «Безопасное путешествие»;
- видеоролики о дорожной безопасности, о правильном поведении на проезжей части, о «ловушках» во дворах – обсуждение;
- тестирование на знание основ безопасного поведения и избегания опасных дорожных «ловушек», типичных для ДТП с детьми;
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки).

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщался опыт по изучению ПДД.

Результативность проводимых мероприятий можно считать успешной.

Целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся снижает уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохраняет их здоровье, а самое главное – жизнь!

Задачи на новый учебный год:

- Совершенствовать работу по профилактике ДДТТ.
- Привлекать к работе по профилактике ДДТТ обучающихся и родителей.
- Формировать методическую копилку.
- Участвовать в конкурсах по профилактике ДДТТ (муниципального, регионального, международного уровня).

Профориентационная работа

Одним из приоритетных направлений образовательной организации является сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

С этой целью в образовательной организации было организовано участие обучающихся в программе «Билет в Будущее», 25 обучающихся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность детей в процесс прохождения программы. Провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий год.

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору обучающихся через участие в открытых уроках «Проектория», которые посмотрели более 987 детей.

Обучающимися школы так же осуществлялись выезды на различные тематические экскурсии: колледжи, техникумы, ВУЗЫ, выставки и т.п.

7. Работа Совета профилактики МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (с изменениями).

Целью деятельности Совета профилактики является формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактика и коррекция девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- организация систематической работы по выполнению Федерального закона (с дополнениями) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов;
- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса: обучающихся, педагогического состава и родителей (законных представителей).

Участники заседаний: постоянный состав Совета профилактики школы:

Евстигнеева Н.М. – председатель Совета;

Лаврентьев В.В. – заместитель председателя Совета;

Зайцева Н.Б. – член Совета (заместитель руководителя по УВР);

Баушева И.В. – член Совета (учитель истории и обществознания);

Плешкова Н.Ф. – член Совета (заместитель директора по УВР);

Инспектор ОП № 3 ОДН

В учебном году проведено 7 заседаний Совета профилактики, на заседаниях рассматривались следующие **организационные вопросы:**

- особенности воспитательной работы в новом учебном году;
- о профилактике правонарушений среди обучающихся начальных классов, средних и старших классов;
- рассматривались недостатки правовой и работы в учебном году в начальной школе, среднем звене и старшем звене;
- постановка обучающихся на внутришкольный учет;
- составление индивидуальных планов работы классных руководителей с обучающимися «группы риска»;
- составление индивидуальных планов работы классных руководителей с несовершеннолетними, состоящими на в/учете и на учете в ОДН;
- о правилах поведения в школе и других общественных местах;
- о профилактике правонарушений и зависимостей;
- о профилактике экстремизма и национализма и др.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжится координирование действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

8. Взаимодействие ОО с субъектами системы профилактики:

8.1. С ОДН ОП № 3

- план совместной деятельности, имеется, выполнен на 85 %. Причина неполного выполнения плана: 100 % загруженность инспектора ОДН ОП № 3.

8.2. С ТКДН и ЗП:

№ п\п	Количество представленных представлений в ТКДН и ЗП	Заполнено карт на детей, состоящих в СОП	Заполнено карт на семьи, состоящих в СОП
1.	0	0	0

8.3. С органами социальной помощи населению:

- ГОУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района «Гнездышко» – взаимодействуем по мере необходимости.

8.4. Количество детей, направленных и проживающих в течение года в ГОУ СО ЦСПС и «Гнездышко», с органами опеки и попечительства – взаимодействуем по мере необходимости.

8.5. С Центром занятости населения – взаимодействуем один раз в год.

8.6. С МБУ «ДГБ № 13», медицинскими учреждениями – взаимодействуем (работа согласна плана).

9. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

10. Работа с обучающимися:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль посещаемости занятий несовершеннолетних «группы риска»	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по УВР Зайцева Н.Б., заместитель директора по ВР Лаврентьев В.В.
2.	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по УВР Зайцева Н.Б., заместитель директора по ВР Лаврентьев В.В.

3.	Оказание педагогической помощи обучающимся «группы риска» в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
4.	Вовлечение обучающихся «группы риска» в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В.
5.	Проведение с обучающимися «группы риска» индивидуальных профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций	в течение учебного года	Классные руководители, Совет по профилактике, инспектор ОДН ОП № 3, родители (законные представители)
6.	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися «группы риска»	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Зайцева Н.Б., заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В.
7.	Направление обучающихся «группы риска» на консультацию к психологу или мед.специалисту	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В.
8.	Содействие в трудоустройстве обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В., Центр занятости населения

11. Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посещение семей обучающихся «группы риска» и неблагополучных семей	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В., инспектор ПДН ОП № 3
2.	Проведение консультаций для родителей	в течение учебного года	Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники
3.	Приглашение родителей и обучающихся на Совет по профилактике	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В.
4.	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий школы	в течение учебного года	Администрация ОО, классные руководители, родительский комитет

5.	Организация встреч на правовые, профилактические темы с сотрудниками ОДН, ТКДНиЗП, прокуратуры	в течение учебного года	Администрация ОО
----	--	-------------------------	------------------

В целях профилактики асоциального поведения, профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ, по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, с отделом по опеке и попечительству - контроль за исполнением родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей и др., используются различные формы сотрудничества. Благодаря тесному сотрудничеству с ПДН ОП № 3, ТКДНи ЗП ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки обучающихся, выявление детей, склонных к правонарушениям. Реализуются годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Вывод:

Проделанная работа приносит положительный результат - в итоге число обучающихся, состоящих на ВШУ, ТКДНиЗП, ПДН учетах за последние 3 года сократилось.

Наблюдается положительная динамика обучающихся состоящих на различных видах учета:

Учебный год	ВШУ	ПДН	СОП
2020/2021	4	3	0
2021/2022	3	2	0
2022/2023	2	1	0

В профилактической работе помогает проект «Екатеринбург – территория здоровья» и проведение единых дней профилактики. Профилактическая работа может быть успешной при соблюдении условия – первичная профилактика должна быть позитивной, она обязательно должна предшествовать негативной профилактике, освещающей вредные последствия различного рода зависимостей, правонарушений.