

## 1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №145 с углубленным изучением отдельных предметов за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1.1. Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов за 2022 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2022года.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов
Руководитель	Евстигнеева Надежда Михайловна
Адрес организации	620041, г.Екатеринбург, ул.Пионеров, 10а
Телефон, факс	(343) 341-49-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:soch145@eduekb.ru">soch145@eduekb.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Дата создания	1971 год
Лицензия	66 ЛО1 № 0000718 от 25.05.2013г., бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о 66А01 № 0001210 от 15.04.2014г., срок действия до 05.04.2024г.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность Кировского района и города Екатеринбурга в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

**Миссия школы:** Развитие и воспитание активной и конкурентоспособной личности, умеющей реализовать свой потенциал в профессиональных областях, необходимой для жизни.

**Цель:** Формирование в школе образовательного пространства для получения учащимися надпрофессиональных и профессиональных навыков, которые помогают решать жизненные задачи, взаимодействуя в социуме. Обеспечение условий для устойчивого развития ОО и достижения высокого качества образования.

**Задачи школы на 2022-2023 учебный год:**

1. Создание оптимальных условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.

2. Организация безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях обучения.

3. Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введённых стандартов образования.

4. Организация сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров. Создание системы наставничества для молодых специалистов.

5. Развитие добровольчества (волонтерства), реализация талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

6. Создание условий для профессиональной ориентации личности, обновление содержания программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.

7. Развитие партнёрских отношений с родителями (законными представителями) учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**Цель проведения самообследования** является обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МАОУСОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 календарный год.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МАОУСОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 №944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292, от 11.07.2020 № 1038).

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в редакции приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ МАОУСОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов от 31.03.2023 № 23/1 - ОД «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах

самообследования в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов за 2022 календарный год».

МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов расположена в рабочем районе города Екатеринбурга.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов разработало и утвердило дорожную карту по внедрению обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования в образовательной деятельности. В том числе Школа определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-х и 5-х классов на обновленные ФГОС и получила одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к внедрению ФГОС третьего поколения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 учебном году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно обновленным ФГОС.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПина, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает муниципальное задание и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. В школе реализуются следующие образовательные программы:

### Основные общеобразовательные программы

Название образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям: - социально – гуманитарная; - художественная; - физкультурно - спортивная	от 1 до 3 лет

### Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования и процедуры индивидуального отбора был сформирован один 10 класс, реализующий технологический профиль. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика.	45	44

### Нормативные условия

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на 4 четверти для 1-9 классов, на 2 полугодия для 10-11 классов, по итогам учебных периодов в классах проводится промежуточная аттестация.

Учебные периоды закреплены в календарном учебном графике Школы. Календарный учебный график утвержден приказом директора.

Между учебными периодами имеются каникулярные дни для отдыха обучающихся в соответствии с требованиями СанПин (в том числе, дополнительные каникулы для 1-х классов).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает предельную недельную нагрузку, предусмотренную учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-11 классов. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Школа осуществляет образовательную деятельность в следующих направлениях:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической;
- воспитательная работа, включающая духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- медицинское сопровождение образовательного процесса. В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты;
- осуществление внутришкольной системы оценки качества образования;
- социальная защита детства;
- экспериментальная и инновационная деятельность;
- организация работы по выявлению и развитию одаренности;
- информатизация школьного пространства, развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- реализация принципа информационной открытости;
- охрана и сбережение здоровья обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и последующей успешной социальной адаптации выпускников в 7-9 классах в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются элективные курсы практической направленности.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система Школы разработана в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом школы и изложена в Основных образовательных программах МАОУСОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

На уровне НОО воспитательная работа отражена в разделе «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования» и в разделе «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». На уровне ООО – в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования», включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. На уровне СОО – в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования».

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Системный подход к воспитательной работе реализуется через:

- организацию естественной среды для самореализации и развития в повседневной жизнедеятельности школьников;
- формирование нравственных субъект-субъектных отношений в коллективе, умений работать в команде и ответственности, как за личный вклад, так и общий результат;
- индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся;
- включение каждого школьника в активную разностороннюю и разноплановую деятельность.

#### **Задачи:**

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Развитие системы внеурочной, внеклассной воспитательной деятельности, обеспечивающую условия для самореализации обучающихся на основе национально - духовных ценностей.
- Развитие системы ученического самоуправления, общественно-полезной, волонтерской деятельности.
- Способствовать усилению влияния психолого-педагогического и валеологического аспектов учебно-воспитательного процесса на сохранение здоровья обучающихся, пропаганду здорового образа жизни.
- Способствовать формированию у обучающихся активной гражданской позиции, приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Способствовать формированию творчески развитой, социально -ориентированной личности обучающихся, способной к самореализации в общественной и профессиональной деятельности.
- Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.
- Реализация социальных проектов на базе МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

Реализация этих задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
- Совершенствование системы дополнительного образования в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Рабочая программа воспитания в 2022 г. включает следующие модули:

**Инвариантные модули:**

«Классноеруководство», «Школьныйурок», «Курсывнеурочнойдеятельности», «Работасродителя ми», «Самоуправление», «Профориентация».

**Вариативные модули:**

«Ключевыеобщешкольныедела», «Организацияпредметно-эстетической среды», «Экскурсии,походы».

Воспитательные события в ОО проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в районных, муниципальных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Основные направления воспитания, реализованные мероприятия в МАОУ СОШ № 145 суглубленным изучением отдельных предметов в 2022г.:

Направления работы	Задачи	Основные мероприятия
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические уроки ко Дню народного единства «Сила России в единстве народа»;</li> <li>-единый урок «День конституции»;</li> <li>- викторина «Что мы знаем о Конституции?»;</li> <li>- единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»;</li> <li>-городской конкурс рисунков «Я рисую перепись населения»;</li> <li>-исторические уроки «Из истории Государственного герба»;</li> <li>-интеллектуальный марафон «Государственные символы России»;</li> <li>-городской конкурс «Екатеринбург- три столетия»;</li> <li>-городской конкурс «Юный путешественник»;</li> <li>-интерактивный урок «Не словом, а делом в музее «Россия – Моя история», посвященный 350-летию со дня рождения императора Петра I.;</li> <li>-Всероссийская викторина «Символы России»;</li> <li>-городской проект «Лицом к лицу»;</li> <li>-мероприятия в рамках Дня космонавтики: Гагаринские уроки», выставка поделок «Ракета моей мечты», библиотечные уроки(совместно с библиотекой им. В.П.Крапивина) «Первые в космосе», брейн-ринг «Космос на службе человечества»;</li> <li>-городской конкурс «Мы выбираем будущее!»;</li> <li>-районный конкурс «Это все о нем, о городе моем!»;</li> <li>-городская олимпиада по избирательному праву.</li> </ul>



<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- еженедельная церемония выноса флага РФ и исполнение гимна РФ;</li> <li>-единые классные часы, посвященные Дню героя Отечества»Мы не забудем!«;</li> <li>-библиотечный урок (совместно с библиотекой им. В.П.Крапивина) «О доблести, о мужестве, о славе»;</li> <li>-пресс-конференция с героем России И.О. Родобольским;</li> <li>-квест-игра «Дорогами героев»;</li> <li>-квест-пазл «Нюрнбергский процесс»;</li> <li>-информационный час «День памяти погибших при исполнении служебного долга»;</li> <li>-конкурс «Музей в чемодане», посвященный Дню защитника Отечества;</li> <li>-брейн-ринг «Непобедимая и легендарная»;</li> <li>-выставка поделок «Парад военной техники»;</li> <li>- игра «Зарничка»;</li> <li>-экскурсия для первоклассников «Непокоренный Ленинград» (в рамках проекта «Старшие младшим»);</li> <li>- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;</li> <li>- единые классные часы, посвященные памяти жертв Холокоста;</li> <li>-«Письма правнуков победителей»;</li> <li>-акция «Ветеран живет рядом»;</li> <li>-Всероссийская акция «Окна Победы»;</li> <li>-районная акция «Сумчатые»- изготовление в подарок для ветеранов сумок-шоперов с символами Победы;</li> <li>- фестиваль патриотической песни» «Доблесть, отвага и честь»;</li> <li>-городской проект «Майская птица»;</li> <li>-единый классный час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен»;</li> <li>-конкурс чтецов «Весна Победы»;</li> <li>-создание виртуального альбома «Галерея славы»;</li> <li>-акция «Голубь мира -голубь Победы», в рамках проекта «Старшие младшим»;</li> <li>- Всероссийский проект «Спасибо, маленькому герою»;</li> </ul>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Воспитание на основе духовно – нравственной культуры народов в России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-праздник День знаний;</li> <li>-акция «Внуки по переписке»;</li> <li>- акция «Подари открытку, подари улыбку»- вручение поздравительных открыток с Днем пожилого человека жителям микрорайона;</li> <li>-Масленица;</li> <li>-библиотечный урок «Семь чудес России» (совместно с библиотекой им. В.П. Крапивина);</li> <li>-мероприятия в рамках Дня матери: смс-волна «Для мамы с любовью», акция «Открытка для мамы»;</li> <li>-концерт ко Дню матери;</li> <li>-«Посвящение в старшекласники»;</li> <li>-«Презентация пятых классов»;</li> <li>-концерт ко Дню учителя;</li> <li>-акция «Спасибо, учитель!»;</li> <li>-праздник «Прощай, Азбука!»;</li> <li>-посещение краеведческого музея, музея города</li> </ul>

		<p>Екатеринбурга, музея Д.Н.Мамина-Сибиряка, Кунгурской пещеры, г. Невьянска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение этнопарка «Земля предков»;</li> <li>-акция «Теплота наших сердец»- сбор корма для животных;</li> <li>- Новогодние огоньки;</li> <li>-акция «Почта благодарностей»;</li> <li>-районный конкурс «История моей семьи в истории района»;</li> <li>-акция «Открытка для папы»;</li> <li>-акция «Международный день грамотности»</li> </ul>
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выставка поделок «Осеннее чудо», «Осенний букет»;</li> <li>-выставка «Парад Снеговиков»;</li> <li>-конкурс «Новогодний серпантин»;</li> <li>-районная выставка «Радуга талантов», «Золотая кисть»;</li> <li>-региональный конкурс творческих работ «Дар»;</li> <li>-посещение театров (ТЮЗ, кукольный театр, театр оперы и балета, драматический театр, Камерный театр, театр музыкальной комедии);</li> <li>-живая выставка, посвященная Дню художника «Здесь и сейчас»;</li> <li>-акция «На страницах любимых книг»;</li> <li>- викторина, посвященная Дню музыки;</li> <li>-фото-коллаж «И снова в садик!»;</li> <li>-филармонические уроки «Инструменты надевают маски» (совместно со Свердловской академической филармонией);</li> <li>-филармонический урок «В гостях у Петрушки» (совместно со Свердловской академической филармонией);</li> <li>-День музыки П.И. Чайковского.</li> <li>-выставка рисунков «Мамина улыбка».</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Веселые старты»;</li> <li>-месячник безопасности;</li> <li>-Кросс нации;</li> <li>-Лыжня России;</li> <li>- мероприятия в рамках Федеральной программы «Футбол в школу» : «Классный кубок», викторина «Что я знаю о футболе»;</li> <li>-игра-соревнование «Добрые молодцы, красные девицы»;</li> <li>-шахматные турниры;</li> <li>-федеральная программа «Разговор о правильном питании»;</li> <li>-конкурс фотографий «Блюдо для литературного героя»</li> <li>- городской проект «Екатеринбург- территория здоровья».</li> <li>-недели безопасности.</li> <li>-экскурсии в городской экологический центр.</li> <li>-участие во Всероссийском проекте «Юный фармацевт»;</li> <li>- акция волонтерского отряда «Апельсин» - «зарядка для подзарядки»;</li> <li>-акция «Поставь оценку блюду»;</li> <li>-акция «Зажги синим»;</li> <li>- акция ко дню инвалида «Цветик семицветик»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- День здоровья;</li> <li>- походы выходного дня;</li> <li>- «Фестиваль здоровья»</li> <li>-соревнования районного, городского уровней.</li> <li>- участие в мероприятиях всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне-2022».</li> </ul>
Ценности научного познания	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в городском сетевом проекте «Профи-дебют: масштаб - город»(посещение учреждений ВПО, СПО, посещение предприятий);</li> <li>-участие в городском медиафестивале «Высокое разрешение»;</li> <li>-участие в проекте «Билет в будущее»;</li> <li>-участие в проекте «ПроеКТОриЯ»;</li> <li>-мастер-класс</li> <li>-экскурсии в Уральский институт противопожарной безопасности;</li> <li>-профорientационные встречи с представителями учебных заведений г. Екатеринбурга;</li> <li>-участие в предметных олимпиадах;</li> <li>-посещение музея «Россия- моя история», проект «Лаборатория будущего»;</li> <li>-посещение Океанариума;</li> <li>-районная и городская выставка «Техническое творчество»;</li> <li>-городской мастер-класс по медиаграмотности и интернет-этикету;</li> <li>-праздник посвящения в первоклассники билингвальной программы;</li> <li>-городской конкурс «Фейерверк научных опытов»;</li> <li>-городской конкурс «Экспресс естественных наук»;</li> <li>-Всероссийский форум «Технологии будущего»</li> </ul>
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>-урок гигиены;</li> <li>-акция «Собери макулатуру- сбереги дерево»;</li> <li>-посещение экологического центра;</li> <li>-конкурс «Моя семья за экологию»;</li> <li>-Всероссийская акция «Экодиктант»;</li> <li>-посещение «музея Немусора».</li> </ul>

Учебный год был насыщен важными и интересными мероприятиями. В 2022 году проведена ежегодная Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму в период со 6 по 16 сентября 2022 года. Мероприятия организованы в форме бесед, классных часов, круглых столов. В течение 2022 года проведено 258 информационно-просветительских мероприятий данной тематики, в которых приняли участие более 850 обучающихся.

Особенно насыщенными и разнообразными были мероприятия патриотического направления не только на общешкольном уровне, но и внутри классов. Это позволило школьникам активно принимать участие в конкурсах районного, городского уровней по патриотическому, гражданскому направлению и занять призовые места: «Суперчитатель», «Екатеринбург- 3 столетия», «Это все о нем, о городе моем», конкурс стихов собственного сочинения «Мой герой», посвященный герою России М.П.Одинцову, Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский проект «Спасибо, маленькому герою» и др.

На сайте школы силами обучающихся и их родителей создан виртуальный альбом «Галерея мужества». На страницах альбома ученики рассказывают о своих прадедах-участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, детях войны.

Ежегодно проводится акция «Ветеран живет рядом!» (апрель, май). Обучающиеся с родителями готовят поздравительные открытки, видео – поздравления для ветеранов. В рамках акции проводятся встречи с ветеранами вооруженных сил в формате пресс-конференций.

В школе реализуется проект «Старшие младшим», в рамках которого старшеклассники организуют и проводят мероприятия с учениками младшего возраста мероприятий гражданско-патриотической направленности. Экскурсии «900 дней мужества. Непокоренный Ленинград», «От былинных героев до героев нашего времени» с использованием информационного стенда, который оформляется обучающимися школы, литературно-музыкальная композиция «Блокадный хлеб», акции «Красная гвоздика», «Свеча памяти», «Голубь мира- голубь Победы». Все эти мероприятия направлены на воспитание чувства патриотизма, уважение к прошлому, помогают подрастающему поколению стать достойными наследниками традиций.

Развитие направленности личности школьника на занятия физической культурой является важнейшим механизмом реализации функции сохранения и укрепления здоровья.

Большинство обучающихся охвачены тем или иным видом спортивной или спортивно-секционной работы. В Школе активно ведётся работа по охране и укреплению здоровья учащихся. В течение учебного года прошли осенняя спартакиада, соревнования «Веселые старты», «Зарничка», «Добры молодцы» ко Дню защитника Отечества, волейболу, шахматам, на которых каждый ребенок получил заряд здоровья и бодрости.

Школьным спортивным клубом «Космос» организована работа по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Состязание по волейболу среди обучающихся 8-10 классов, «Веселые старты» для 1-4 классов, шахматные турниры, соревнования по лыжам 5-6 классы организованы и проведены для школьников во внеурочное время. Активно привлекались обучающиеся и их родители к участию во Всероссийских акциях «Кросс нации», «Лыжня России», городской кросс «Весна Победы». Всего в спортивных мероприятиях в 2022 г. приняли участие 279 обучающихся 1-4 классов, 583 обучающихся 5-11 классов, более 87 родителей, 32 педагога, что на 10% больше в сравнении с 2021 годом.

Обучающиеся школы являются участниками Федеральной программы «Разговор о правильном питании», в рамках которой систематически проводятся информационные часы, с целью пропаганды правильного питания, сохранения здоровья. Данные мероприятия позволили обучающимся успешно принять участие в творческих конкурсах «Блюдо для литературного героя», «Вкусная картина» и др. и стать призерами городского уровня.

В 2022 г. школа стала участником Федеральной программы «Футбол в школе». Организованы и проведены футбольные турниры, викторины, спортивные состязания совместно с обучающимися и их родителями. Всего в мероприятиях приняли участие 362 школьника.

Ученики активно принимают участие в Фестивале ГТО, являются призерами данного мероприятия.

Школа участвует и организует благотворительные проекты помощи бездомным животным, детям Дома ребенка и другие. Проводится акция «Сохрани дерево!». Деньги, полученные в ходе проведения Ярмарки и сбора макулатуры, по решению Совета Старшеклассников, направляются на благотворительные нужды.

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры г. Екатеринбурга продолжается сотрудничество с библиотекой детей и молодежи им. В.П.Крапивина и Свердловской государственной академической филармонией.

Совместно проведены:

- библиотечные уроки: «О доблести, о мужестве, о славе», «Герои Отечества», «Малахитовая шкатулка» в рамках дней П.Бажова, «Осенние посиделки», «872 дня. Подвиг и трагедия Ленинграда», «Сталинградская битва», «День гражданской авиации», «Заповедные тропы Урала», «Первые в космосе»;

- филармонические уроки: литературное творчество- «А зори здесь тихие», «Жизнь и любовь М.Цветаевой», «Наш Паустовский», музыкальные концерты -«Инструменты надевают маски», «В гостях у Петрушки», «Рождественские истории».

С 2022 г. школа является участником инновационного музыкально-коммуникативного проекта «Филармонический урок» для учеников образовательных учреждений основного образования, реализуемого при поддержке Министерства культуры Свердловской области, Управления культуры и Департамента образования Администрации Екатеринбурга. Проект направлен на музыкально-эстетическое, общее культурное воспитание подрастающего поколения. В 2022 году в «Филармоническом уроке» приняли участие 240 обучающихся образовательной организации.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций:

- Праздник «День знаний» (1 сентября)
- «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября)
- «День учителя» (октябрь)
- «День пожилого человека» (октябрь)
- «Презентация пятых классов» (октябрь)
- «Осеннее чудо» (октябрь)
- «Посвящение в старшеклассники» (ноябрь)
- «День Матери» (ноябрь)
- «День героя Отечества» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «Теплота наших сердец» (ноябрь)
- «Блокадный хлеб» и мероприятия в рамках Дня Холокоста (январь)
- Мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества» (февраль)
- «Прощание с Азбукой» (февраль)
- Акция «Зажги синим» (апрель)
- Праздник «Последний звонок» (май)
- «День Победы» (май)
- Праздник «Прощай, школа» (май)
- Выпускные вечера (июль)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка. В целом можно отметить, положительную работу классных руководителей.

В течение 2022 г. классные руководители проходили курсы повышения квалификации:

- 1) курс «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования», 40 часов, (с 31 октября по 06 декабря 2022 г.);
- 2) курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 часов. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновация в образовании» (декабрь 2022 г.);
- 3) «Единые методические дни для классных руководителей» -ноябрь, декабрь, февраль, март.

Благодаря деятельности классных руководителей в 2022 г. к конкурсам различного уровня привлекались как классные коллективы, так и отдельные учащиеся. Это позволило ребятам раскрыть свои возможности, таланты и занять призовые места.

#### **Результаты участия в конкурсах, фестивалях различного уровня в 2022 г.**

- Всероссийской конкурсу «Экодиктант», **2 место**, Шагивалеева Е., педагог Баушева И.В.;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Спасибо маленькому герою», **призер**, Данчина А., педагог Данчина В.Е.;

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», призер Данчина А., педагог-Кузнецова С.В.;
- Региональный конкурс «Вкусная картина» в рамках проекта «Разговоры о важном», **1 место**-Кокунин Егор, **2 место**, Измоденова Анна, педагог Черевко О.Е.;
- Региональный конкурс творческих работ «Дар», **2 место**, Файзрахманов О, Кувшинский В., педагог Волкова М.М., **1 место**, Кокунин Е., педагог Буддо Д.А.;
- Городской конкурс «Экспресс естественных наук», **2 место**- команда 7 классов, **3 место**- команда 8 классов;
- Городской конкурс «Читатель года», номинация «Детские работы» **призер**, Гилева Елизавета, педагог Кузнецова С.В., **призер**, Тарасов Михаил, педагог Горическая А.А.
- Городской конкурс технического творчества «Технический фристайл», **2 место**- Нечаева Юлия, педагог Плешкова Н.Ф.
- Городской открытый конкурс «Юный путешественник», Кокунин Егор-**участник**, педагог Буддо Д.А., Мосолова В.- **участник**, педагог Мосолова О.В.;
- Городской конкурс детского рисунка «Я рисую перепись населения», **1 место**, Немытов Н., педагог Лисьих Л.В., Кучкина К.- **1 место**, педагог Дудина Е.Д.;
- Городской конкурс авторских стихов «Мой герой», **3 место**- Высоких А, педагог Баушева И.В.; **2 место**, Немытов Н., педагог Лисьих Л.В.;
- Городская викторина «Урал! Урал!» в рамках городского образовательного проекта «Медиагород», **1 место**, Аюпов М., педагог Баушева И.В.;
- Городской конкурс социально-значимых проектов «Будущее за нами», **участники**, команда ОО 145, педагог Данчина В.Е.
- Городской этап конкурса «Суперчитатель-22»- **3 место**, педагог Лисьих Л.В.;
- Районная выставка-конкурс прикладного творчества «Витязь российский»- **6 участников**, руководитель Макаренко И.Ю.;
- Районный фестиваль «Майская птица», **победители** в номинации «Инженерные знания и эрудиция», команда 7 Б класса, педагог Данилова Л.П.;
- Районный конкурс «Екатеринбург-3 столетия», **1 место**, Файзрахманов О, Кувшинский В., педагог Волкова М.М., **2 место**, Кокунин Е., педагог Буддо Д.А.;
- Районный этап конкурса «Суперчитатель-22»- **1 место, 2 место, 3 место**, педагоги Лисьих Л.В., Головских О.Б.;
- Районный этап конкурса «Технический фристайл», Нечаева Юлия- **1 место**, педагог Плешкова Н.Ф., Пак Артур- **2 место**, педагог Репетенко О.В.;
- Районный конкурс творческих работ «Это все о нем , о городе моем», **2 место** Дульцева А., **2 место** Пальгов К., **2 место**, Овчинникова В., **3 место** Маслакова П., **3 место** Рыбин В., педагог Макаренко И.Ю.;

В 2022 г. в рамках программы федерального проекта «Патриотическое воспитание» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Садыкова М.В. прошла обучение на платформе «Навигатор детства», систематически повышала свою квалификацию посредством участия в вебинарах, семинарах.

Роль советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это:

- создание профессионального сообщества из педагогов, обучающихся и родителей, мыслящих позитивно и творчески;
- участие ребят в новых проектах и мастер-классах, в интересных им событиях;
- помощь в генерации и реализации новых идей учащихся.

С появлением должности советника жизнь в нашей школе стала ещё разнообразнее. Советником по воспитанию организуется и проводится каждую учебную неделю торжественная линейка и церемония внесения флага. А после внеурочных занятий «Разговоры о важном» ученики-активисты из разных классов приходят в центр детских инициатив, чтобы поделиться своими впечатлениями и мыслями.

Благодаря слаженной работе советника, директора школы, заместителя по воспитательной работе, техспециалиста и всего педагогического коллектива удалось охватить весь спектр предложенных конкурсов и проектов. За 1 и 2 четверть 2022 учебного года советником организовано и проведено более 25 мероприятий разной направленности среди обучающихся 1-11 классов: мастер-классы, квест-игры, дискуссии, просмотр и обсуждение видеофильмов гражданской и патриотической тематики, где ребятами активно обсуждались вопросы патриотизма, служению Родине, сохранение памяти, а так же выставки творческих работ обучающихся.

### **Профориентационная работа.**

Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в конкурсах, тестировании, в просмотр открытых онлайн уроков по различным направлениям, что помогло им лучше понимать, какие отрасли будут активно развиваться, в каких в них будут рождаться новые технологии и какие новые специалисты потребуются работодателям, какими знаниями, умениями и навыками нужно обладать, чтобы быть востребованным специалистом в новом мире, какие вузы могут дать профессионалам будущего хорошую базовую подготовку.

В 2022 учебном году обучающиеся образовательной организации № 145 принимали активное участие в реализации Федерального проекта профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», городском проекте «Профи-дебют-масштаб город» и во Всероссийских уроках по профориентации «Проектория». В 2022 учебном году в Федеральном проекте профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» приняли участие 325 обучающихся. В городском проекте «Профи-дебют: масштаб-город» обучающиеся МАОУ СОШ № 145 также приняли активное участие в количестве 342 человека.

Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательной работе осуществляется в дистанционной форме позволило эффективно реализовать возможности, заложенные в педагогических технологиях, что создало благоприятные условия для развития личности школьника и дало возможность обеспечить высокий уровень его воспитанности, так как воспитательный процесс стал более насыщенной, современной, учащиеся были поставлены в условия необходимости развиваться в современном информационном пространстве. Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особенно актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. Множество новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом потребностей обучающихся Школы и востребованности профессий на современном рынке труда.

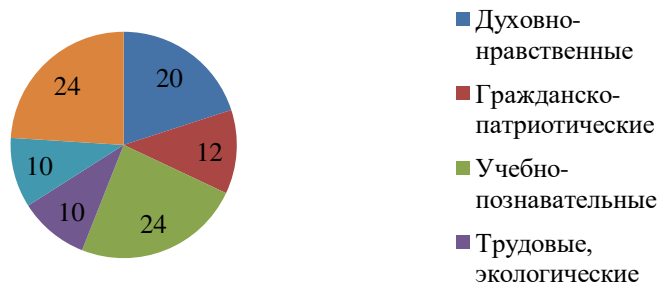
### **Организация экскурсионной работы в ОУ.**

В МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов ведется ежемесячный мониторинг участия классных коллективов в экскурсионной деятельности. В 2022 г. обучающиеся активно посещали театры, музеи, выставки, библиотеки, мастер-классы. Организованы походы выходного дня, экскурсионные поездки в города России. В период дистанционного обучения с 19.12.22 по 31.12.22 классные руководители в своей работе использовали экскурсии в формате онлайн.

### **Выходы обучающихся и распределение по направлениям в 1-4 классов.**

Классы организованно посещали Музей истории Урала, Музей истории г. Екатеринбурга, областной краеведческий музей, музей полиции, музей гвоздя, музей шоколада, музей Д.Н. Мамина-Сибиряка, геологический музей, музей боевой славы ОДО, Центр истории Свердловской области, детский экологический центр, Свердловскую областную библиотеку им. Крапивина, Театр юного зрителя, музей «Крылатая гвардия»

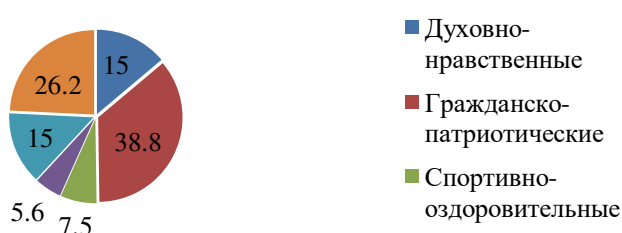
## Распределение выходов по направлениям



### Выходы обучающихся и распределение по направлениям в 5-11 классах:

5-11 классы посещали мультимедийный парк «Россия - моя история», музей истории Урала, Музей истории г. Екатеринбурга, областной краеведческий музей, музей «Немусора», музей СССР, геологический музей, музей боевой славы ОДО, Центр истории Свердловской области, Театр юного зрителя, Театр музыкальной комедии, Свердловскую областную библиотеку им. Крапивина, Театр музыкальной комедии, Камерный театр, театр оперы и балета, Свердловскую филармонию и др.

## Распределение выходов по направлениям



**Выводы:** при планировании и организации экскурсионной и просветительской работы, возрастает доля мероприятий духовно-нравственного, гражданского, патриотического учебно-познавательного. В сравнении с прошлым годом преобладающими были направления духовно-нравственное, учебно-познавательное и досуговое. Это говорит о заинтересованности обучающихся в истории своей страны, города, знакомство с историческими личностями, которые внесли большой вклад в развитие государства. При этом нужно отметить активную работу классных руководителей, которые использовали разнообразные формы работы, в том числе дистанционные: виртуальные экскурсии Эрмитажа, музея боевой славы г. Севастополя и др.

В декабре 2022 г. проведен анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Использовались педагогическое наблюдение, анкетирование обучающихся и их родителей.

По результатам анкетирования (20.12.22) родители обучающихся выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем родители высказали пожелания поведению в календарный план воспитательной работы спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО в период осенних зимних каникул. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей Школы и будут включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

Увеличилось количество школьников, участвующих в конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных и всероссийском уровнях. Все чаще



обучающиеся проявляют заинтересованность в конкурсах духовно-нравственного, патриотического направления. Это говорит о динамике личностного развития школьников.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности у обучающихся (+ 4 % в сравнении с 2021 г).

**За 2022 год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, конкурсы в которых принимают участие родители, родительский всеобуч;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

### **Дополнительное образование.**

В МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов в 2022 году реализовывались 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей: «Безопасное колесо», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», «Юный шахматист», Вокальная группа «Улыбка» бюджетной основе.

В системе дополнительного образования ОО № 145 в 2022-2023 уч. году было занято **620 обучающихся 1-11 классов, что составляет 57,5 % от общего количества школьников.** Наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым годом. **Занятость в системе дополнительного образования ОО № 145 в 2022-2023 уч. году увеличилась на 19%.** 493 обучающихся занимаются в кружках и секциях второй и третий год. Это говорит о стабильном посещении обучающимися кружков и секций дополнительного образования в ОО № 145.

Образовательные программы дополнительного образования в 2022 году выполнены полностью. В декабре 2022 г. программы ДО реализовывались дистанционно. Обучающиеся, посещающие кружки и секции в ОО № 145, являются активными участниками конкурсов и соревнований различного уровня и показывают высокие результаты.

Информация о дополнительном образовании в МАОУ СОШ № 145 размещена на сайте МАОУ СОШ № 145 и доступна во вкладке **“Дополнительное образование”**. [ссылка](#)

Для выявления уровня удовлетворенности работы дополнительных объединений было проведено анкетирование для обучающихся, родителей и педагогов в рамках мониторинга по итогам воспитательной работы и внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

В ходе мониторинга выявлено, что 98 % родителей и 99,5 % обучающихся удовлетворены качеством работы дополнительного образования школы, а так же результатами обучения по ДООП.

В 2022 году творческий коллектив вокального ансамбля «Улыбка», спортивные секции «Баскетбол», «Юный шахматист», «Безопасное колесо» показали следующие **результаты:**

- Областной фестиваль творчества детей и молодежи «Урал-МИКС» - ПЕРВОЕ МЕСТО, номинация: народный вокал.
- Городской фестиваль конкурс «Народные узоры»- ТРЕТЬЕ МЕСТО, номинация «Народное пение».
- Районный конкурс эстрадного пения «Разноцветные голоса»- ТРЕТЬЕ МЕСТО, номинация: дебют.

- Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ»- ТРЕТЬЕ МЕСТО.
- Районные соревнования на «Кубок УГМК среди юношей и девушек, учащихся 7-8 классов -ВТОРОЕ МЕСТО».
- Зимний фестиваль ГТО среди школьников Кировского района- ВТОРОЕ МЕСТО, номинация: юноши.
- Региональный этап конкурса «Безопасное колесо»- ПРИЗЕРЫ
- Городской этап конкурса «Безопасное колесо»- ТРЕТЬЕ МЕСТО
- Районный этап конкурса «Безопасное колесо»- ПЕРВОЕ МЕСТО
- Шахматный турнир среди обучающихся центров образования «Точка роста» Свердловской области – участник
- Онлайн турнир по классическим шахматам - ПЕРВОЕ МЕСТО.
- Первенство Екатеринбурга по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций Кировского района «Шахматный Екатеринбург»- участники.

### **Состояние системы внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в рамках реализации ФГОС**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, достижение личностных и метапредметных результатов. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основе **оптимизационной модели** организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

#### **Формы организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности;
- мероприятия в соответствии с рабочей программой воспитательной деятельности школы;
- классное руководство (классные часы, экскурсии, соревнования, конкурсы, благотворительные акции, коллективные творческие дела и т.д.).

Внеурочная деятельность организуется после уроков. Экскурсии, посещение театров могут организовываться в выходные дни, в каникулярное время.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости обучающихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 97,7% от общего количества учащихся.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

### **Распределение недельной нагрузки при реализации курсов внеурочной деятельности 1-4 классы (ООП НОО)**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю в классах			
		1	2	3	4

Духовно-нравственное	Разговорыо важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	1	1	1	1
	Школа развития речи	1	1	-	1
	Я - юный исследователь	1	1	1	-
	Волшебная книга	1	1	-	-
Общекультурное	Мир песен	1	1	1	1
Социальное	Тематические классные часы, приуроченные к памятным датам. Экскурсии в музеи Посещение театров, выставок. Концерты, выставки. Филармонические уроки, библиотечные уроки.	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1
<b>В неделю</b>		1	1	1	1
<b>В год</b>		33	34	34	34

**Распределение недельной нагрузки при реализации курсов внеурочной деятельности 5-9 классы (ООП ООО)**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю в классах				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Разговорыо важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	В мире растений и животных	1	1	1	1	-
	Секреты орфографии	1	1	1	1	1
	Клуб юных исследователей	1	1	-	-	
	Личность в истории	-	-	1	1	1
	Биологический олимп	-	-	-	1	1
	Математическая лаборатория нестандартных задач		1		1	1
Общекультурное	Тематические классные часы, приуроченные к памятным датам. Экскурсии в музеи Посещение театров, выставок. Концерты, выставки. Филармонические уроки	1	1	1	1	1
Социальное	Мы – волонтеры	1	1	1	-	-
	Искусство общения				1	1
Спортивно-оздоровительное	Готов к ГТО	-	-	-	1	1
	ОФП	1	1	1	-	-
<b>В неделю</b>		1	1	1	1	1
<b>В год</b>		34	34	34	34	34

**Распределение недельной нагрузки при реализации курсов внеурочной деятельности 10-11 классы (ООП СОО)**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю в классах	
		10	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Личность в истории	1	1
	Биологический олимп	1	1
	Математическая лаборатория нестандартных задач	1	1
Спортивно-оздоровительное	Готов к ГТО	1	1
Социальное	Искусство общения	1	1
Общекультурное	Тематические классные часы, приуроченные к памятным датам. Экскурсии. Посещение театров, выставок. Концерты, выставки. Филармонические уроки	1	1
<b>В неделю</b>		1	1
<b>В год</b>		34	34

Школа активно взаимодействует с социумом. В организацию внеурочной деятельности были включены: Областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Крапивина, музей «Крылатая гвардия», музей воинов интернационалистов «Шурави», Дом детства и юношества Кировского района, государственная академическая филармония.

В феврале 2022 г. проведено анкетирование родителей обучающихся по вопросу удовлетворенности организации внеурочной деятельности, которое показало, что 87 % родителей оценивают работу внеурочной деятельности на достаточном уровне, 8% - на высоком уровне, 5 %- выше среднего.

К трудностям, которые возникли у обучающихся при посещении занятий внеурочной деятельности, отнесли - утомляемость ребенка во время адаптации в начале учебного года (1 классы), переход из одного курса внеурочной деятельности в другой (выбор сделан родителем без учета интересов ребенка).

83% родителей считают, что занятия внеурочной деятельности, которые посещали школьники, носили развивающий, воспитывающий, познавательный характер.

## Профилактическая работа

Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений профилактической деятельности МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

**Цель профилактической работы:** формирование гражданской компетентности и правовой культуры, обучающихся в условиях здоровьесберегающей среды и взаимодействия с социумом.

### **Задачи:**

- определить субъекты и объекты (целевые группы) профилактической деятельности;
- определить обязательные элементы профилактической деятельности (базовая часть) и вариативные элементы (вариативная часть), позволяющие добиться гарантированных результатов комплексной профилактической деятельности;
- определить инструменты и критерии, оценки результативности профилактической деятельности;
- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса по формированию навыков здорового образа жизни;
- создание благоприятного микроклимата для участников образовательного процесса.
- профилактика асоциального поведения и правонарушений. Охрана жизни и здоровья обучающихся;
- разработка эффективных мер и механизмов, направленных на формирование у несовершеннолетних граждан:
  - активной жизненной позиции,
  - патриотизма;
  - толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;
  - отрицательного отношения к ПАВ, алкоголю;
  - навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить зависимость.

### **1. Социальный паспорт школы**

В начале учебного года в ОО составляется социальный паспорт классов. На основе этих данных готовится социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

На начало учебного года к занятиям в школе приступили 1114 человек. Из них 681 девочек и 433 мальчиков.

#### **Образование родителей школы:**

- Высшее - 691
- Среднее специальное – 309
- Незаконченное высшее – 138
- Среднее (10(11) – 49

Анализ **социального состава родителей** нашей школы таков:

- 507 родителей – 45,5% являются рабочими;
- 411 родителей, что составляет 37% от общего числа, являются служащими, в данную категорию вошли и медицинские и педагогические работники;
- 43 человека (4%) – предприниматели;
- 85 родителей (7,6%) – пенсионеры;
- 21 родитель (2%) – безработные.

В сравнении с прошлым годом социальный состав родителей обучающихся школы практически не изменился, нужно отметить, что количество родителей, не имеющих постоянного места работы, снизилось.

## 2. Контингент обучающихся школы.

На начало учебного года в школе обучается 40 детей из многодетных семей.

Каждый четвертый ребенок (236 – 21%), обучающийся в нашей образовательной организации, из неполной семьи. В 1Д, 2Б, 3Д, 3Г, 4Б, 5В, 6В, 8В, 9Б, 11А классах прослеживается самый высокий процент неполных семей.

7 обучающихся (0,4%) проживает в семьях опекунов. Из них шесть родителей лишены родительских прав, 1 ребенок является сиротой.

Среди обучающихся школы 9 детей-инвалидов (0,7%).

Каждый третий обучающийся, который приходит к нам в школу, из семьи с низким уровнем дохода. Невозможно выделить параллель, где больше всего обучающихся из малообеспеченных семей, так как во всех классах есть группа детей из этой категории (17 детей-1,6%).

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Родители нашей школы имеют среднее - специальное и начальное профессиональное образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. Процент безработных и не работающих родителей низок.

На начало учебного года 3 несовершеннолетних, состояли на учете в ОДН ОП № 3. Внутришкольном учете 2 обучающихся. С такими несовершеннолетними постоянно проводится профилактическая работа.

Большое внимание в работе с данной группой детей отводится их внеурочной занятости. В течение учебного года все обучающиеся, посещали спортивные секции и кружки в школе.

В рамках информационно-просветительской деятельности в школе разработаны буклеты, памятки для педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Проводились: Единые дни профилактики, тематические классные часы, круглые столы, родительские собрания, конкурсы рисунков, газет, спортивные соревнования, диспуты, интерактивные уроки, день правовой помощи детям, дни детского телефона доверия, волонтерские акции.

Очень важны действия, направленные на просвещение родителей, отношения с которыми, в условиях современной школы, являются самыми сложными, но имеют огромное значение для создания безопасной образовательной среды. Также рекомендовано классным руководителям и родителям просматривать странички детей в социальных сетях.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в учебном году проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет (312 обучающихся). Обучающихся «группы риска» **не выявлено**.

Анализируя проделанную системную работу (за последние три года) и результаты по профилактике правонарушений можно сделать **вывод**: снизилось число:

- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН ОП;
- уроков, пропущенных обучающимся без уважительной причины;
- правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
- конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

Предложения:

1. Продолжить работу по организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающихся школы.
2. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
3. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех обучающихся к занятиям в кружках, спортивных секциях, детских молодежных организациях и сообществах.
4. Педагогическому коллективу школы продолжить работу по участию в конкурсных мероприятиях Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья».

### 3. Перечень основных мероприятий профилактической работы по предупреждению безнадзорности правонарушений, различных видов зависимостей

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Проведение административных совещаний	4
2.	Проведено совещаний с педагогическим коллективом	В каждую неделю по понедельникам
3.	Проведено заседаний родительского комитета ОО	2
4.	Проведено семинаров и других мероприятий с привлечением специалистов	8 1. «Преступность в подростковой среде», «Подросток и Закон», «Административная и уголовная ответственность» и др. инспектор ПДН ОП № 3 Шестакова А.И. и др. 2. Урок - дискуссия «Мои привычки – мое здоровье» врач МБУ «ДГБ № 10» Неволлина Н.А. и др.
5.	Проведено общешкольных родительских собраний	2
6.	Проведено заседаний Совета профилактики: - заслушано классных руководителей - заслушано обучающихся	7 9 9
7.	Беседы при директоре: - с родителями - с детьми - с педагогами	61 58 11
8.	Заслушано обучающихся при зам. директора по УВР, ПРИБ, ВР	72
9.	Проведено классных родительских собраний	4 (во всех классах)
10.	Проведено классных часов по вопросам дисциплины и успеваемости	1 раз в четверть в каждом классе
11.	Представлено обучающихся на ТКДН и ЗП	0
12.	Проведено индивидуальных профилактических бесед с обучающимися заместителем директора по ВР, ПРИБ	39
13.	Проведено индивидуальных бесед с родителями по вопросам правонарушений обучающимися и другим вопросам	37

14.	Проведено мероприятий по разъяснению обучающимся их прав и обязанностей, ответственности за уголовные и административные правонарушения	15
15.	Привлечено несовершеннолетних: - к административной ответственности (ст.5.35 КоАП РФ) - к уголовной ответственности (ст.)	0  0
16.	Проведено рейдов по микрорайону (в ходе которых проведены профилактические беседы)	5
17.	Посещено обучающихся по месту жительства, в том числе: - классными руководителями - зам. директора по ПРИБ, ВР, УВР - инспектором ПДН	5  5  4
18.	Проведено лекций, бесед и других мероприятий по: - профилактике наркомании, токсикомании, табакокурению, алкоголизму и др.	89
19.	Проведено общешкольных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни	27

#### 4.Занятость несовершеннолетних подучетного контингента в кружках и секциях системы дополнительного образования

Местодислокациитворческихобъединений	Итого	24.09. 2022 г	29.12. 2022 г.
На базе МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	1
На базе МОУ ДОД ДД и Ю	0	0	0
На базе МОУ ДОД ЦЭВ детей «ЛИК»	0	0	0
МОУ ДОД СДЮСШОР «Виктория»	1	1	1
МОУ ДОД ЦВР ОД и ПК «Социум»	0	0	0

#### **Профилактические мероприятия:**

##### **Профилактика суицида, суицидальных настроений**

В течение учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.



С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с обучающимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение обучающихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

В течение учебного года с педагогами систематически проводились совещания в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, беседы, тренинги с детьми, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

В течение учебного года родителям были выданы рекомендации, памятки и буклеты (разработанные Центром «Диалог»): «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация регулярно размещалась на информационном школьном стенде «Уголок профилактики».

**Согласно плану в течение учебного года проведены следующие мероприятия:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
	<b>Работа с педколлективом</b>	
1)	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Сентябрь
2)	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь
3)	Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Октябрь
4)	Методическая работа с классными руководителями «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	В течение года
5)	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь-май
6)	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Октябрь

7)	- Акция «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. - Беседа: " Если чувствуешь себя одиноким" -Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией" -Беседа: " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает" -Беседа: " Почему взрослые не всегда слушают детей" -Классный час: " Как научиться не ссориться с родителями"	В течение года
8)	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года
9)	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года
10)	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года
11)	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	В течение учебного года
12)	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года
13)	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь-апрель
14)	Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май
<b>Работа с родителями</b>		
15)	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года
16)	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года
17)	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года
18)	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Сентябрь, декабрь, май
19)	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь
20)	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь-октябрь
21)	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель

22)	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года
23)	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года

### Задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицида;
2. Продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений;
3. Продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

### Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи. Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Именно с этой целью в образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на **профилактику терроризма и экстремизма среди обучающихся**.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму ОО руководствуется положениями, Федеральными законами, рекомендациями.

1. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.

2. Разработан алгоритм действий персонала (обучающихся) ОО при совершении преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

3. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с обучающимися 1-11 классов.

Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности среди обучающихся школы:

Беседа «Экстремизм в молодежной среде»

Беседа «Международный терроризм»

Классный час «Экстремизм и терроризм»

Беседа «Что такое терроризм»

Беседа «Патриотизм без экстремизма»; «В здоровом теле - здоровый дух»; «Толерантность в обществе – это важно».

4. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками.

5. Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, и органами МЧС. Периодически проводятся

профилактические беседы правоохранительными органами, посещают школу и проводят беседы со старшеклассниками.

6. Учителем ОБЖ (в рамках уроков) проведено мероприятие среди обучающихся 8-11 классов на тему: «Молодежь и культура межнационального общения».

В школе ведется работа по формированию **методического материала** по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы:

-изучение национального состава класса и школы, его особенностей;

-выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

-выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе осуществляется **контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет»**, проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Кроме этого, за учебный год оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской и антитеррористической направленности.

**Результатом проведенной работы является:**

- благоприятный морально-психологический климат в школе, положительная динамика уровня сформированности толерантности подростков;
- стабильная положительная динамика результатов профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении подростков;
- повышение активной толерантной позиции обучающихся.

**Анализируя проделанную системную работу (за последние три года) и результаты по профилактике правонарушений можно сделать вывод: снизилось число:**

- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН ОП;
- уроков, пропущенных обучающимся без уважительной причины;
- правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
- конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

Предложения:

1. Продолжить работу по организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающихся школы.
2. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
3. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех обучающихся к занятиям в кружках, спортивных секциях, детских молодежных организациях и сообществах.
4. Педагогическому коллективу школы продолжить работу по участию в конкурсных мероприятиях Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья».

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Работа по безопасности ДДТТ в учебном году проводилась на основе Плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив школы вел свою работу в тесном контакте с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу младшим лейтенантом полиции и родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

На педагогическом совете были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Администрация школы отметила положительный опыт работы отдельных классных руководителей и педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, внеклассные мероприятия, игры.

Классными руководителями проводилась просветительская работа с обучающимися 1-11 классов: инструктажи, пятиминутки, беседы, тестирования, классные часы, составление схем безопасного пути в школу, оформление уголков дорожной безопасности для школьников, практические занятия.

Согласовывались и проводились встречи по профилактике ДДТТ с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России по г. Екатеринбург младшим лейтенантом полиции Новоселовой К.А.

Кроме изучения Правил, активно велась внеклассная работа. Обучающиеся с удовольствием участвовали в викторинах, конкурсах, квестах, акциях и соревнованиях.

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приёмы. Пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

Основные мероприятия:

- викторина «Внимание, пешеход!» (3-и классы);
- конкурс листовок «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности!» (2-4 классы);
- занятие «Страна дорожных знаков» (2-4 классы);
- занятие с участием волонтерского отряда школы «Апельсин»: «Учимся дружить с дорогой» (5-6 классы);
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии осенних каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки);
- акция «Горка» (1-7 классы);
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии зимних каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки);
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии весенних каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки);
- профилактические беседы по разъяснению основ безопасного перехода проезжей части, опасных дорожных ситуаций «Ловушек», закрытого обзора, запрет на использование во время перехода проезжей части сотового телефона;
- квест по ПДД «Безопасное путешествие»;
- видеоролики о дорожной безопасности, о правильном поведении на проезжей части, о «ловушках» во дворах – обсуждение;
- тестирование на знание основ безопасного поведения и избегания опасных дорожных «ловушек», типичных для ДТП с детьми;
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки).

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщался опыт по изучению ПДД.

Результативность проводимых мероприятий можно считать успешной.

Целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся снижает уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохраняет их здоровье, а самое главное – жизнь!

Задачи на новый учебный год:

- Совершенствовать работу по профилактике ДДТТ.
- Привлекать к работе по профилактике ДДТТ обучающихся и родителей.
- Формировать методическую копилку.
- Участвовать в конкурсах по профилактике ДДТТ (муниципального, регионального, международного уровня).

### **Профориентационная работа**

Одним из приоритетных направлений образовательной организации является сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

С этой целью в образовательной организации было организовано участие обучающихся в программе «Билет в Будущее», 25 обучающихся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность детей в процесс прохождения программы. Провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий год.

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору обучающихся через участие в открытых уроках «Проектория», которые посмотрели более 987 детей.

Обучающимися школы так же осуществлялись выезды на различные тематические экскурсии: колледжи, техникумы, ВУЗЫ, выставки и т.п.

## **7. Работа Совета профилактики МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов**

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (с изменениями).

**Целью** деятельности Совета профилактики является формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактика и коррекция девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

### **Основными задачами Совета профилактики являются:**

- организация систематической работы по выполнению Федерального закона (с дополнениями) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов;
- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса: обучающихся, педагогического состава и родителей (законных представителей).

Участники заседаний: постоянный состав Совета профилактики школы:

Евстигнеева Н.М. – председатель Совета;

Лаврентьев В.В. – заместитель председателя Совета;

Зайцева Н.Б. – член Совета (заместитель руководителя по УВР);  
Баушева И.В. – член Совета (учитель истории и обществознания);  
Плешкова Н.Ф. – член Совета (заместитель директора по УВР);  
Инспектор ОП № 3 ОДН

В учебном году проведено 7 заседаний Совета профилактики, на заседаниях рассматривались следующие **организационные вопросы**:

- особенности воспитательной работы в новом учебном году;
- о профилактике правонарушений среди обучающихся начальных классов, средних и старших классов;
- рассматривались недостатки правовой и работы в учебном году в начальной школе, среднем звене и старшем звене;
- постановка обучающихся на внутришкольный учет;
- составление индивидуальных планов работы классных руководителей с обучающимися «группы риска»;
- составление индивидуальных планов работы классных руководителей с несовершеннолетними, состоящими на в/учете и на учете в ОДН;
- о правилах поведения в школе и других общественных местах;
- о профилактике правонарушений и зависимостей;
- о профилактике экстремизма и национализма и др.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжится координирование действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

## **8. Взаимодействие ОО с субъектами системы профилактики:**

### **8.1. С ОДН ОП № 3**

- план совместной деятельности, имеется, выполнен на 85 %. Причина неполного выполнения плана: 100 % загруженность инспектора ОДН ОП № 3.

### **8.2. С ТКДН и ЗП:**

№ п\п	Количество представленных представлений в ТКДН и ЗП	Заполнено карт на детей, состоящих в СОП	Заполнено карт на семьи, состоящих в СОП
1.	0	0	0

### **8.3. С органами социальной помощи населению:**

- ГОУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района «Гнездышко» – взаимодействуем по мере необходимости.

**8.4. Количество детей, направленных и проживающих в течение года в ГОУ СО ЦСПС и «Гнездышко», с органами опеки и попечительства – взаимодействуем по мере необходимости.**

**8.5. С Центром занятости населения – взаимодействуем один раз в год.**

**8.6. С МБУ «ДГБ № 13», медицинскими учреждениями – взаимодействуем (работа согласна плана).**

**9. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:**

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

**10. Работа с обучающимися:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Контроль посещаемости занятий несовершеннолетних «группы риска»	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по УВР Зайцева Н.Б., заместитель директора по ВР Лаврентьев В.В.
2.	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по УВР Зайцева Н.Б., заместитель директора по ВР Лаврентьев В.В.
3.	Оказание педагогической помощи обучающимся «группы риска» в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
4.	Вовлечение обучающихся «группы риска» в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В.
5.	Проведение с обучающимися «группы риска» индивидуальных профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций	в течение учебного года	Классные руководители, Совет по профилактике, инспектор ОДН ОП № 3, родители (законные представители)
6.	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися «группы риска»	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Зайцева Н.Б., заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В.
7.	Направление обучающихся «группы риска» на консультацию к психологу или мед.специалисту	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В.



8.	Содействие в трудоустройстве обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В., Центр занятости населения
----	---	-------------------------	--

### 11. Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посещение семей обучающихся «группы риска» и неблагополучных семей	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В., инспектор ПДН ОП № 3
2.	Проведение консультаций для родителей	в течение учебного года	Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники
3.	Приглашение родителей и обучающихся на Совет по профилактике	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В.
4.	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий школы	в течение учебного года	Администрация ОО, классные руководители, родительский комитет
5.	Организация встреч на правовые, профилактические темы с сотрудниками ОДН, ТКДНиЗП, прокуратуры	в течение учебного года	Администрация ОО

В целях профилактики асоциального поведения, профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ, по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, с отделом по опеке и попечительству - контроль за исполнением родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей и др., используются различные формы сотрудничества. Благодаря тесному сотрудничеству с ПДН ОП № 3, ТКДНиЗП ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки обучающихся, выявление детей, склонных к правонарушениям. Реализуются годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

#### Вывод:

Проделанная работа приносит положительный результат - в итоге число обучающихся, состоящих на ВШУ, ТКДНиЗП, ПДН учетах за последние 3 года сократилось.

**Наблюдается положительная динамика обучающихся состоящих на различных видах учета:**

Учебный год	ВШУ	ПДН	СОП
2020/2021	4	3	0
2021/2022	3	2	0
<b>2022/2023</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

В профилактической работе помогает проект «Екатеринбург – территория здоровья» и проведение единых дней профилактики. Профилактическая работа может быть успешной при соблюдении условия – первичная профилактика должна быть позитивной, она обязательно должна предшествовать негативной профилактике, освещающей вредные последствия различного рода зависимостей, правонарушений.

Информация о профилактической работе в МАОУ СОШ №145 размещена в документе на сайте МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов по ссылке: [школа145.екатеринбург.рф/upload/sc145\\_new/files/c3/d0/c3d0208e39beb1b07800a8c99877be0a.pdf](http://школа145.екатеринбург.рф/upload/sc145_new/files/c3/d0/c3d0208e39beb1b07800a8c99877be0a.pdf)

## II. Оценка системы управления организацией

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации безопасных условий осуществления образовательного</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил;</li> <li>• профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• проведения общешкольных мероприятий;</li> <li>• другие вопросы, относящиеся к компетенции Совета. Контролирует:</li> <li>• организацию горячего питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>• расходование добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Школы.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Участствует в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации досуговой деятельности учащихся;</li> <li>• организации и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;</li> <li>• подведении итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся</li> <li>• начальной школы;</li> <li>• создании условий для развития способностей каждого ученика;</li> <li>• в реализации модели наставничества «Ученик – Ученик»</li> </ul>
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<p>урегулирует разногласия между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам нарушения ими локальных нормативных актов, устанавливающих требования к обучающимся, объем, содержание и планируемые результаты образования, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации, нормы профессиональной этики педагогических работников и т.д.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений учителей:

- общественных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- математики и информатики;
- физической культуры и ОБЖ;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- начального общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание подготовки обучающихся определяется образовательными программами Школы. Учебные планы МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов - документы, определяющие состав учебных предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами для каждого уровня образования и является частью образовательных программ Школы и представлен на официальном сайте школы в разделе «Образование».

Основные образовательные программы общего образования МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов разработаны на основе примерных образовательных программ, размещенных в реестре примерных программ <http://fgosreestr.ru>.

**Общая численность обучающихся, реализующих основные образовательные программы (на 01.09.2022 года)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	154
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	426
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	119
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	364
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44
	1107

**Организация аттестации обучающихся**

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса.

Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 год (на 31.12.22)
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	938	965	1040	1098
	– начальная школа	523	529	569	577
	– основная школа	354	376	432	477
	– средняя школа	61	60	39	44
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Неполучили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	–
	– средней школе	3	5	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья и статус «ребенок-инвалид» в 2022 году обучались на уровнях начального общего и основного общего образования: на уровне НОО – 2 человека, на уровне ООО – 6 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	139	139	100	92	66	22	16	0	0	0	0	0	0
3	148	148	100	89	60	13	9	0	0	0	0	0	0
4	139	139	100	80	58	21	15	0	0	0	0	0	0
Итого	426	426	100	261	61,3	56	13,1	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (74,4%) то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8 процента (в 2021 был 72,6%).

Рассматривая уровень обученности обучающихся начальных классов по параллелям в динамике за 2021 -2022 учебный год, видна стабильность и рост качества по всем классам и параллелям. Из таблицы следует, что учителя начальной школы добиваются достаточно высокого качества знаний, приложив максимум усилий, знаний и терпения для достижения полученных результатов.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ: стартовый (входной) контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

Состояние успеваемости отслеживалось по двум показателям, в части выполнения требований ФГОС: процент успеваемости, процент качества знаний.

Класс	Учитель	Кол-	Математика %	Математика %	Русский язык	Русский язык
-------	---------	------	--------------	--------------	--------------	--------------

		воуч-ся	качества начало года	качества конец го да	% начало года	ык % конец года
2 а	Нестерова Е.А.	25	85,5%	98%	88%	91%
2 б	Плешкова Н.Ф	29	72%	82%	70%	77%
2 в	Головских О.Б.	29	80%	89%	68%	74%
2 г	Вийра Л.А.	25	65%	72%	68%	72%
2д	Гладких О.С.	31	68%	74%	67%	74%
3 а	Черевко О.Е.	25	58%	71%	69%	75%
3 б	Плешкова Н.Ф	35	73%	83%	76%	94%
3в	Джу-Ли-Джан А.Л.	30	69%	75%	73%	79%
3г	Репетенко О.В.	29	61%	69%	62%	70%
3д	Гладких О.С.	29	61%	72%	68%	73%
4 а	Нестерова Е.А.	25	69%	89%	69%	76%
4 б	Кузнецова Д.Г	30	78%	96%	76%	87%
4 в	Головских О.Б.	28	67%	83%	66%	75%
4г	Лисьих Л.В.	28	69%	82%	65%	71%
4д	Сарсадских А.П.	28	65%	74%	67%	71%

Результаты выполнения проверочных работ по математике показали, что все школьники умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, знают порядок выполнения арифметических действий в числовых выражениях, умеют читать схемы, таблицы и столбчатые диаграммы; решают текстовые задач.

Результаты выполнения проверочных работ по русскому языку показали, что у обучающихся сформированы умения писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, (91,6%) выпускников умеют проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Фонетический анализ слов не вызывает затруднений у 84,43% четвероклассников. Школьники знают орфоэпические нормы русского языка, грамматические признаки слов различных частей речи (73,36%); выделяют из текста предложения с однородными членами (62,02%); осуществляют морфемный анализ слов 64,34,%; 76,23% учеников составляют план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; 58,61% учащихся умеют определять тему и главную мысль текста. 70,08% обучающихся владеют алгоритмом проведения морфологического разбора имен существительных и глаголов. Но правильность морфологического разбора имен прилагательных верно оценивают только 57,38%; 64,34% умеют классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающиеся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы 34,43%.

Сравнительные таблицы и диаграммы уровня качества обучения по русскому языку, математике, показывают нам положительную динамику повышения качества образования обучающихся начальной школы.

Образовательная деятельность в 5-11 классах строилась в режиме пятидневной учебной недели.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Без УП			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	116	116	100	63	54	4	3,4	0	0	0	0	0	0
6	109	109	100	52	48	3	2,8	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	46	48	1	1,04	0	0	0	0	0	0
8	50	50	100	26	52	1	2	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	36	59	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	432	432	100	223	52	9	2,1	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** в сравнении с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,6 процента (в 2021 был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 2,3%).

В феврале 2022 года обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

**5 класс (математика) работу выполняли за 4 класс**

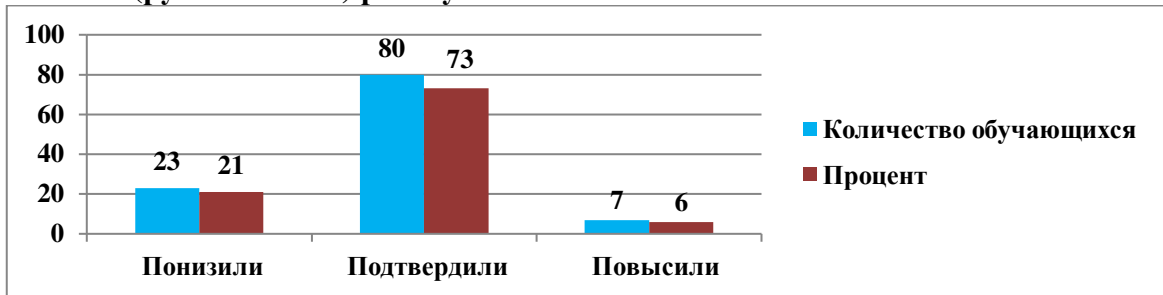


**5 класс (окружающий мир) работу выполняли за 4 класс**

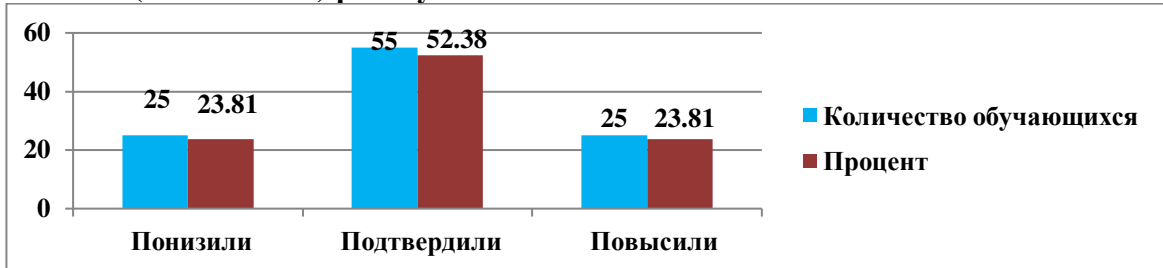




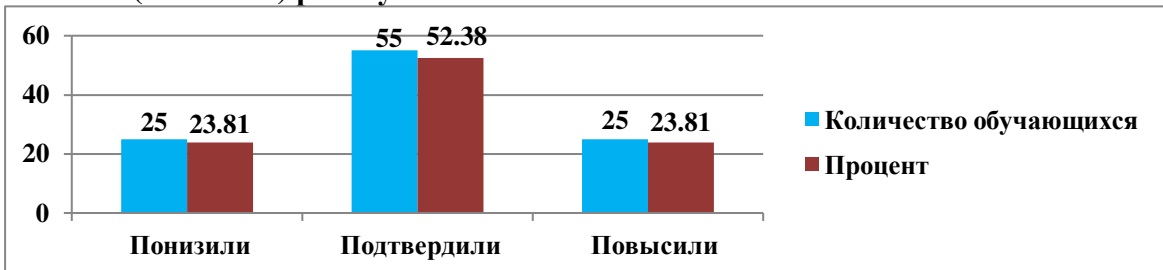
**6 класс (русский язык) работу выполняли за 5 класс**



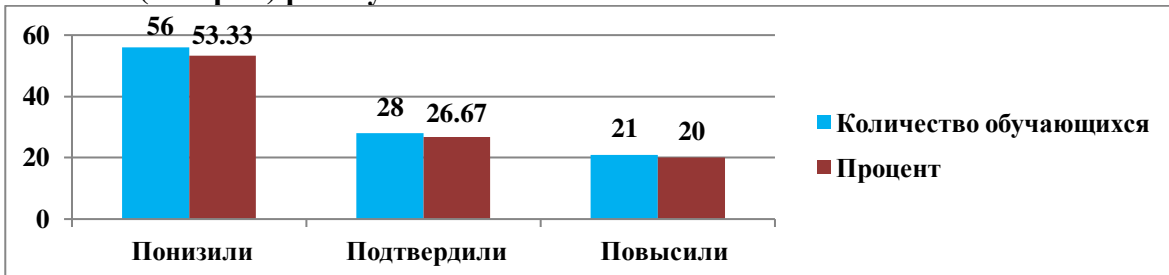
**6 класс (математика) работу выполняли за 5 класс**



**6 класс (биология) работу выполняли за 5 класс**



**6 класс (история) работу выполняли за 5 класс**



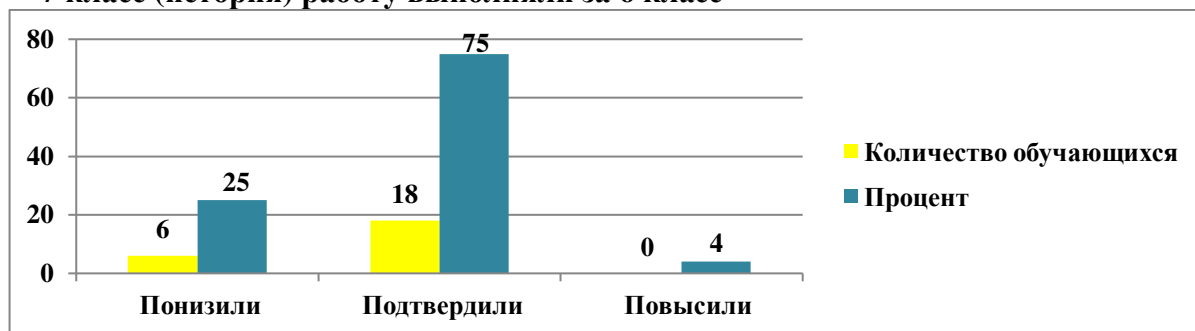
**7 класс (русский язык) работу выполняли за 6 класс**



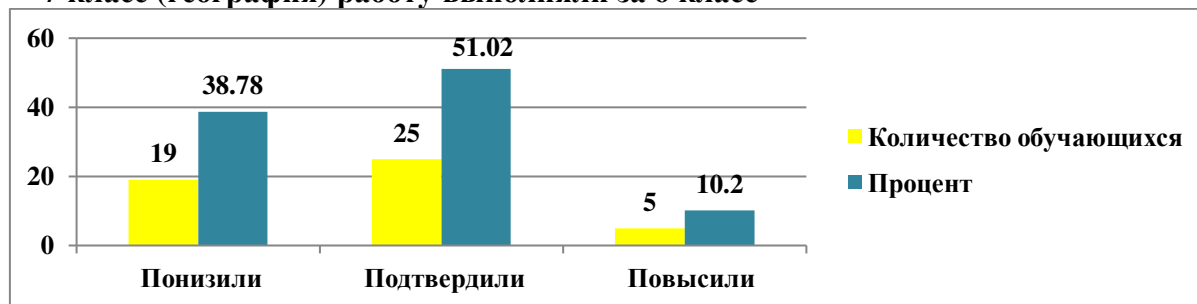
### 7 класс (математика) работу выполняли за 6 класс



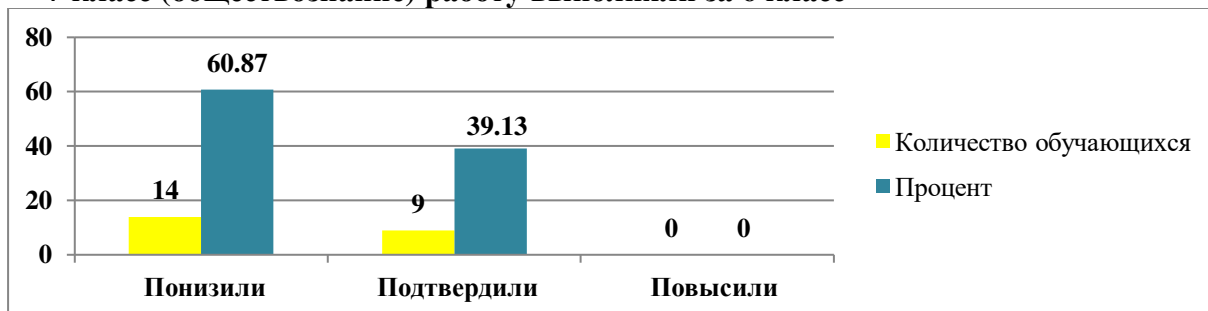
### 7 класс (история) работу выполняли за 6 класс



### 7 класс (география) работу выполняли за 6 класс



### 7 класс (обществознание) работу выполняли за 6 класс



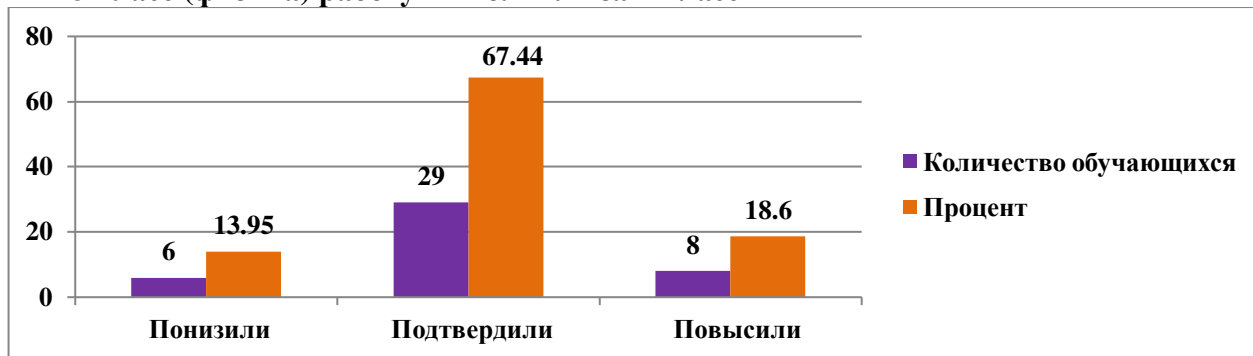
### 8 класс (русский язык) работу выполняли за 7 класс



8 класс (математика) работу выполняли за 7 класс



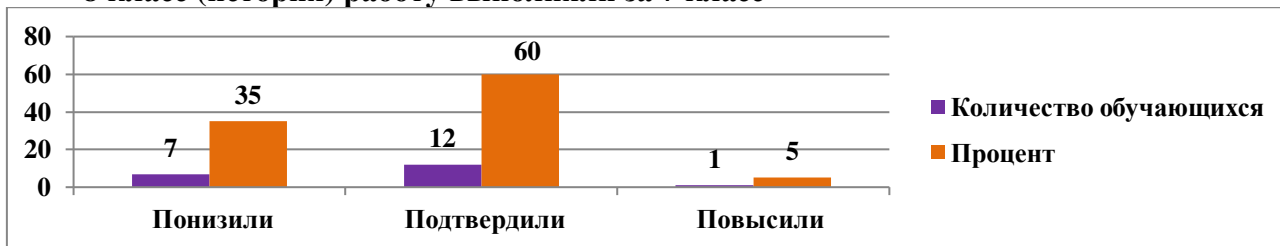
8 класс (физика) работу выполняли за 7 класс



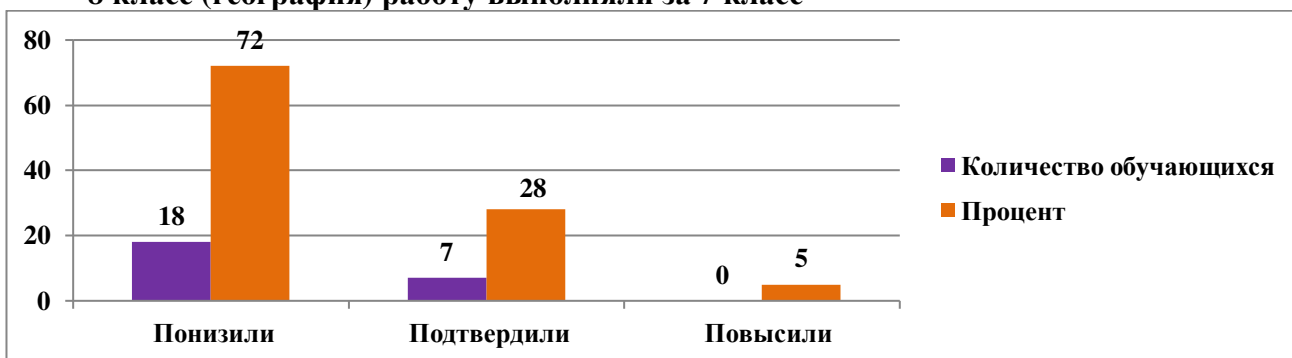
8 класс (биология) работу выполняли за 7 класс



8 класс (история) работу выполняли за 7 класс



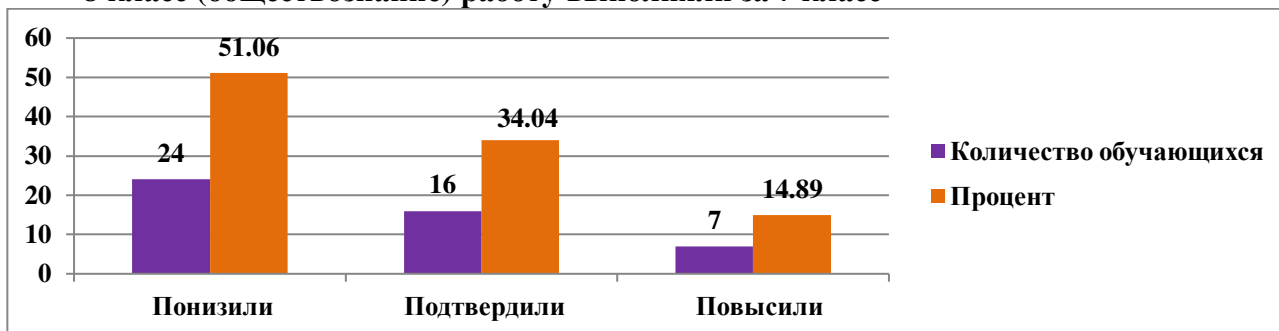
8 класс (география) работу выполняли за 7 класс



### 8 класс (английский язык) работу выполняли за 7 класс



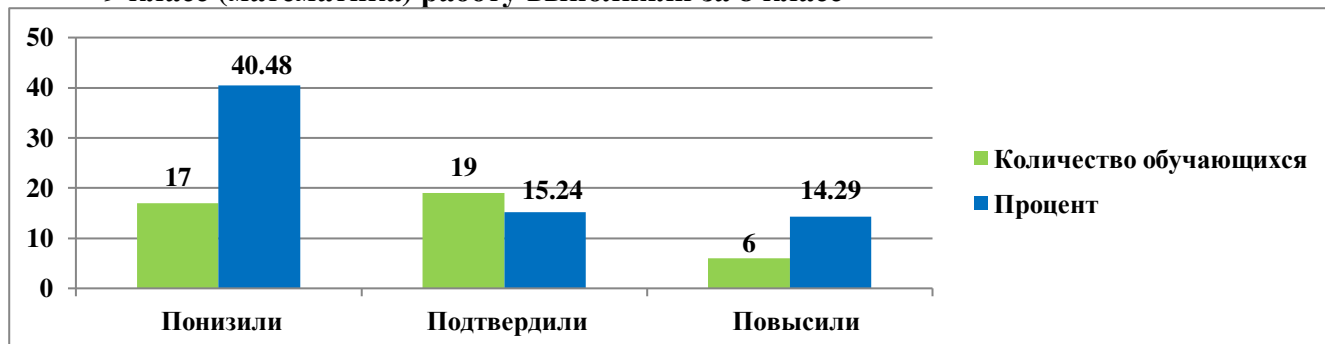
### 8 класс (обществознание) работу выполняли за 7 класс



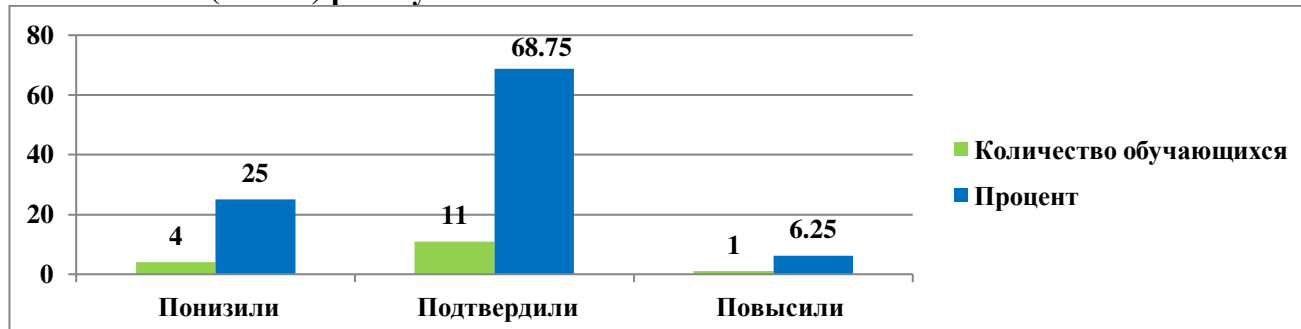
### 9 класс (русский язык) работу выполняли за 8 класс



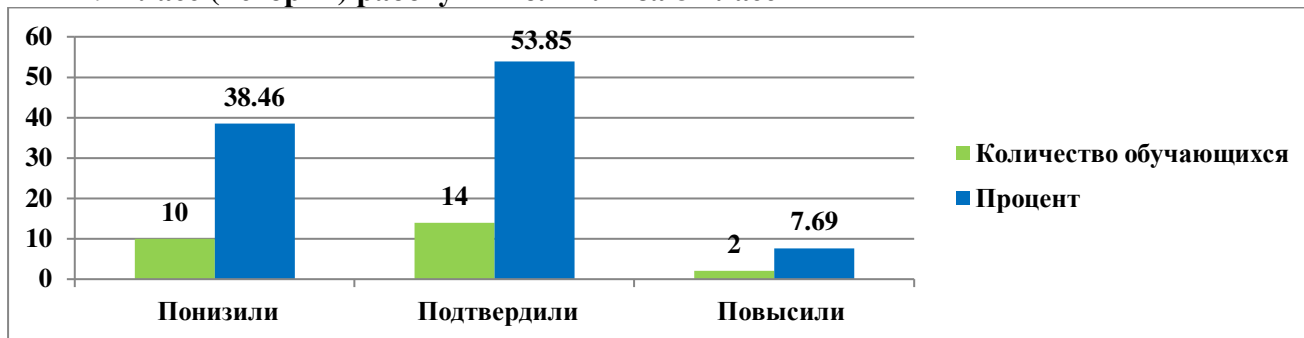
### 9 класс (математика) работу выполняли за 8 класс



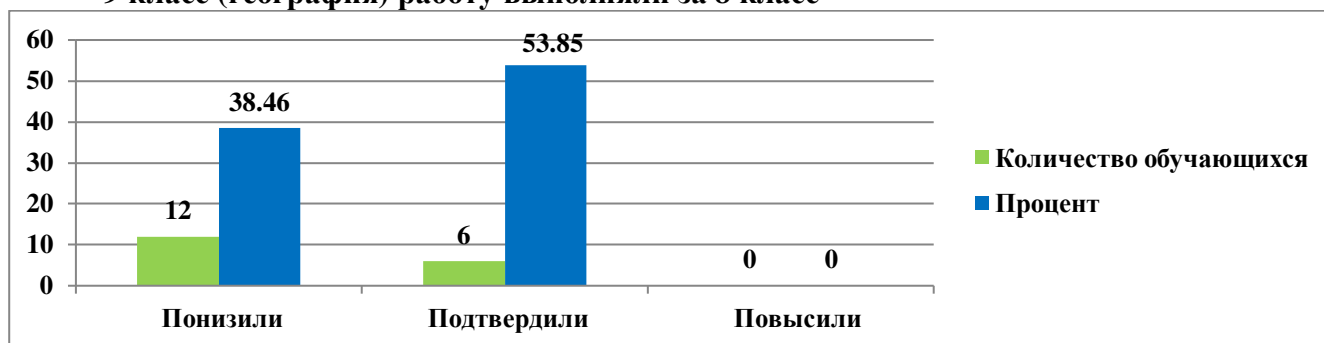
### 9 класс (химия) работу выполняли за 8 класс



### 9 класс (история) работу выполняли за 8 класс



### 9 класс (география) работу выполняли за 8 класс



На всех этапах проведения ВПР привлекаются квалифицированные специалисты. При составлении организационно-технологической схемы учитывалось устранение конфликта интересов. В качестве организаторов в аудитории привлекались организаторы, не преподающие данный предмет, в качестве экспертов привлекались педагоги, не работающие в данных классах. В роли независимых наблюдателей выступали родители из других классов, других параллелей.

После проведения ВПР на школьных методических объединениях проведен анализ диагностики.

Необходимо реализовать систему обучающих семинаров и тренингов для учителей по вопросам анализа статистической информации, полученной в результате проверки работ обучающихся.

Ведется работа со всеми участниками образовательных отношений по созданию условий в заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении объективных результатов оценочных процедур.

Необходимо продолжить работу по обучению детей самоконтролю деятельности, анализу результатов выполненной работы, самостоятельному оцениванию своих результатов в соответствии с критериями.

Проводится разъяснительная работа с педагогами, по вопросам повышения объективности результатов. Педагогам необходимо четко обозначать критерии оценивания работ.

Педагогами определено, по каким направлениям и темам у обучающихся образовались пробелы. На основании анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Сформирован «банк» обучающихся, входящих в «группу риска». Учителями составлены планы работы с учениками «группы риска». Результаты ВПР будут использованы в качестве помощи участникам образовательных отношений и для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося, для своевременного оказания методической поддержки, чтобы помочь ребёнку усвоить материал, который он мог понять не в полном объёме. Обучающиеся 11-х классов приняли участие в ВПР (режим апробации) по истории, географии, физике, биологии, иностранным языкам. (Принимали участие по тем

предметам, которые они не выбрали для сдачи ЕГЭ). Работы проверены, обучающиеся в большинстве своем подтвердили отметки за 1 полугодие по предметам ВПР. Результаты ВПР 11 классов сопоставимы с результатами ВПР по Свердловской области и Российской Федерации.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	23	23	100	9	39,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	11	50	2	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	20	44,4	2	4,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2,4 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен по сравнению с 2021 годом.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в 9-х и в 11-х классах в 2022г. проводилась на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении порядка проведения и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО и СОО»

3. Приказ Министерства просвещения РФ № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

4. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (с изменениями и дополнениями от 14.03.2022)

5. Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66342)

6. Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66341)

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 688 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, на 2022/23 учебный год» (Зарегистрирован 03.11.2021 № 65700).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»»

9. Приказ Министерств просвещения РФ от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546».

Согласно плану работы МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ), а также государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, репетиционных тестирований, федеральных и региональных апробаций, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ – 2022». На сайте образовательного учреждения размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА, разработана и опубликована «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

### **Допуск обучающихся к ГИА–2022**

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучался 61 выпускник. Все обучающиеся 9-х классов имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По итогам 2021/2022 учебного года 61 обучающийся 9-х классов не имеют академической задолженности, имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных.

В 2021/22 учебном году в 11 классе обучалось 22 выпускника. В результате все обучающиеся 11 класса имеют результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку, данный результат был получен с первой попытки 01.12.2022 года.

По итогам 2021/2022 учебного года все обучающиеся 11-го класса не имеют академической задолженности, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образованным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

В 2022 году государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е	11-е
Общее количество выпускников	61	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/дети-инвалиды	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение (изложение)	61	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	22

В 2022 году 61 выпускник 9 классов сдавал ГИА в форме ОГЭ, что составило 100% от общего числа девятиклассников.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике составляет 98,4%, по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Математика: 60 обучающихся сдали экзамен (98,4% из числа сдававших), 1 выпускник не сдал ОГЭ по математике в резервные и дополнительные сроки и не получил аттестат об основном общем образовании. Передача ОГЭ по математике запланирована на основной период 2023 года. Средний балл составил 3,62 (это выше на 0,15 чем в прошлом году). Качество составило 52,5%, что на 12,9% выше, чем в прошлом году.

Русский язык: 61 обучающийся сдал экзамен (100% из числа сдававших), средний балл составил 3,95; это ниже на 0,11 чем в прошлом году. Максимальный балл (33) набрали 3 выпускника 9 классов. Качество по предмету составило 73,8%, что на 7,3% ниже, чем в прошлом году.

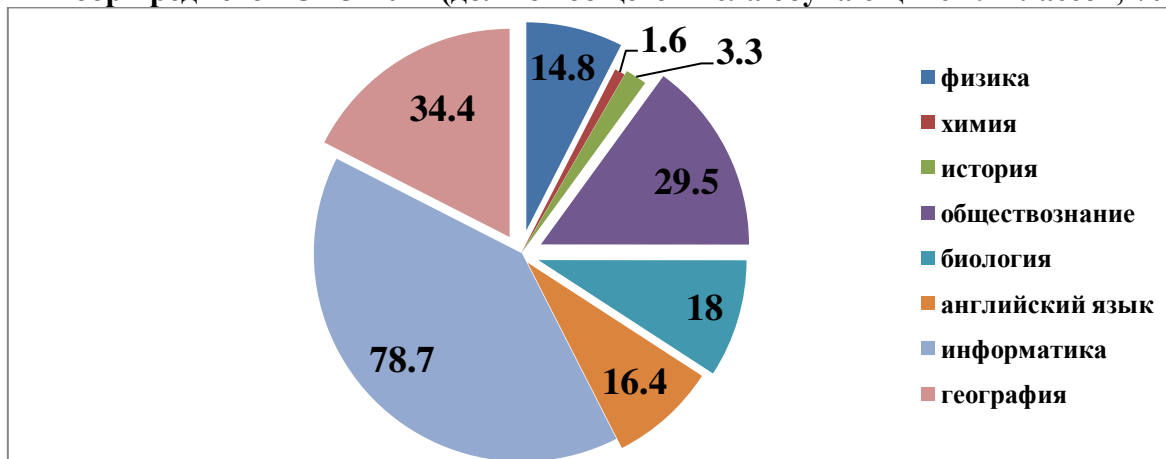
#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	39,6%	3,47	100	81,1%	4,06
2021/2022	100	52,5%	3,62	100	73,8%	3,95

Все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.



### Выбор предметов ОГЭ-2022 (доля от общего числа обучающихся 9 классов, %)



**Информатика и ИКТ:** 48 обучающихся сдавали экзамен, все 48 выпускников преодолели минимальный порог, что составило 100%. Средний балл составил 3,62. Максимальный балл (19) набрал 1 обучающийся. Качество составило 51%.

**Обществознание:** сдавали 18 обучающихся, средний балл составил 3,57. Минимальный порог преодолели 18 человек, что составило 100% от числа сдающих. Качество по предмету составило 46,2%.

**География:** сдавали 21 выпускник. Минимальный порог преодолели все выпускники, что составило 100% от числа сдающих. Средний балл составил 3,8. Качество по предмету – 74,2%.

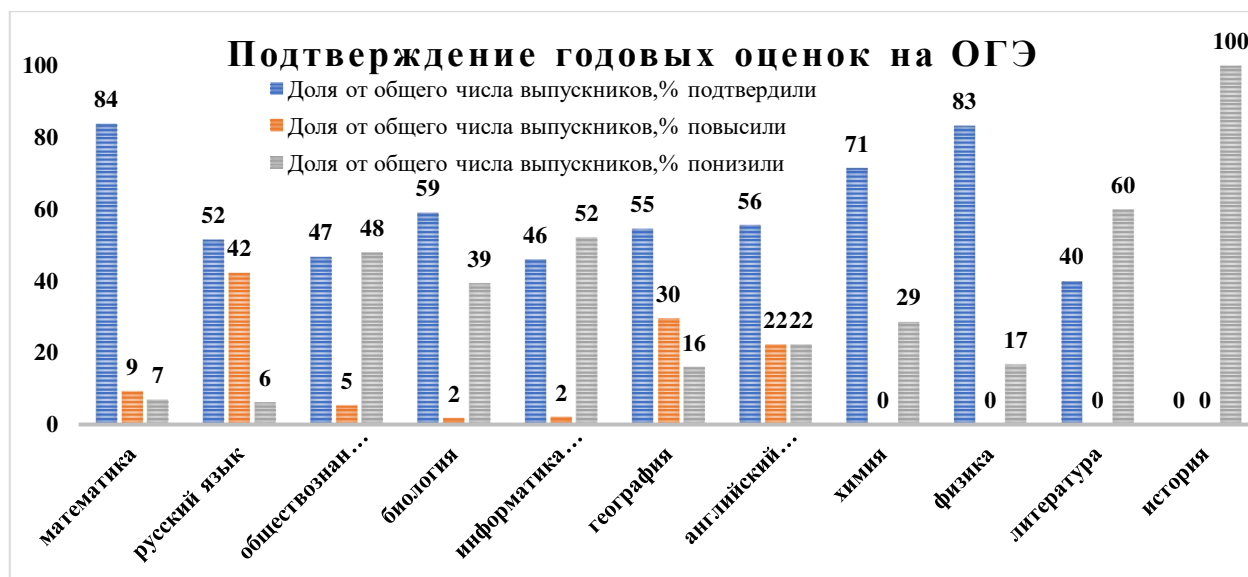
**Физика:** сдавали 9 обучающихся. Минимальный порог преодолели все (100%). Средний балл составил 3,86; качество – 46,7%.

**Биология:** сдавали 11 выпускников. Минимальный порог преодолели все, что составило 100%. Средний балл – 3,51. Качество составило 52,4%.

**Химия:** сдавал 1 обучающийся, преодолел минимальный порог (100%). Средний балл составил 5, качество – 100%.

**История:** сдавали 2 человека. Средний балл 3,5. Качество составило 50%.

**Английский язык:** сдавали 10 обучающихся. Минимальный порог преодолели 10 человек (100%). Средний балл составил 4,44, качество по предмету 86,2%.



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году со стороны обучающихся школы в ППЭ ОГЭ не было, что является хорошим показателем разъяснительной работы по вопросам организации и проведении ГИА с участниками образовательных отношений.

60 обучающихся 9 классов из 61 получили аттестаты об основном общем образовании. Не получила аттестат 1 обучающаяся – не преодолела минимальный порог при сдаче предмета «Математика».

### ГИА по образовательным программам среднего общего образования

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 выпускника (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

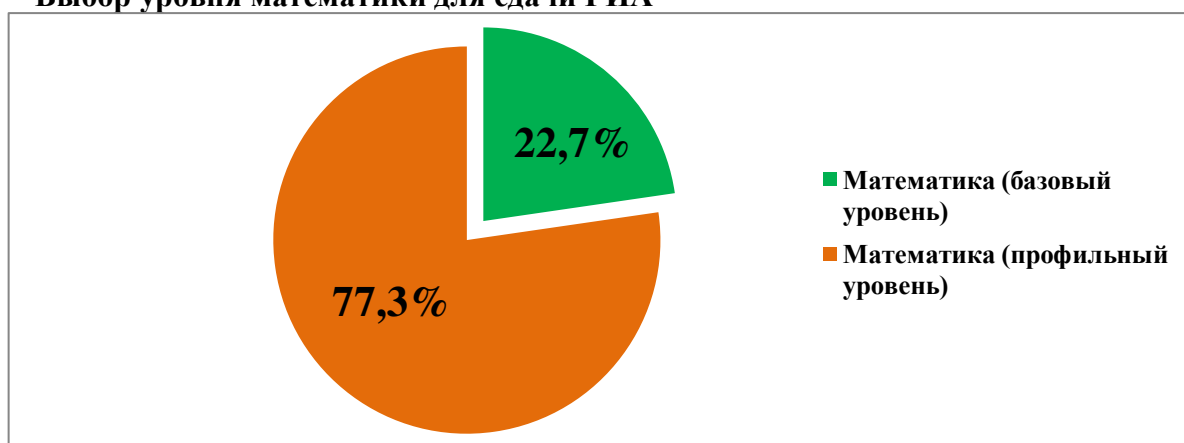
В 2022 году все выпускники 11 классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена.

### Средние баллы по русскому языку и математике в основной период ГИА

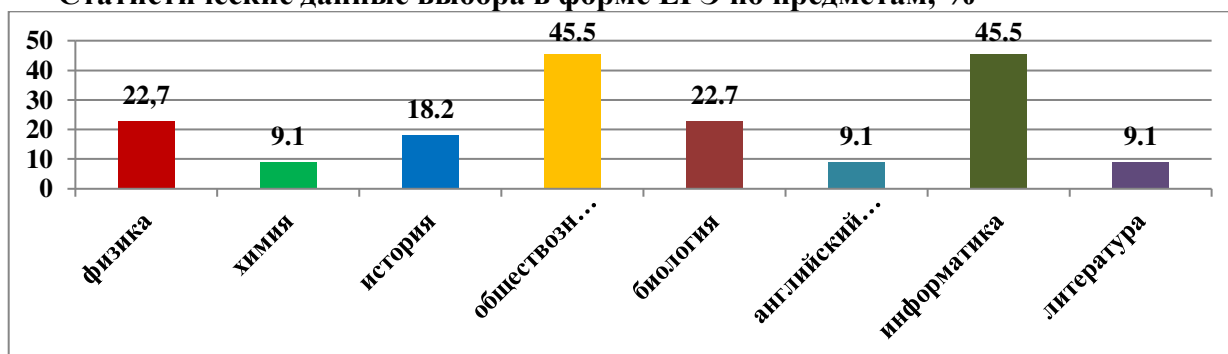
Средний балл					
Русский язык			Математика (профильный уровень)		
2020	2021	2022	2020	2021	2022
66,5	73,21	75	51,25	64,8	65,5

### Статистические данные выбора уровня математики на ЕГЭ-2022

#### Выбор уровня математики для сдачи ГИА



### Статистические данные выбора в форме ЕГЭ по предметам, %



Самыми востребованными предметами остаются математика профильного уровня и обществознание. В 2021/2022 учебном году увеличилось количество выпускников, сдававших информатику и ИКТ, физику и биологию.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 6 предметов.

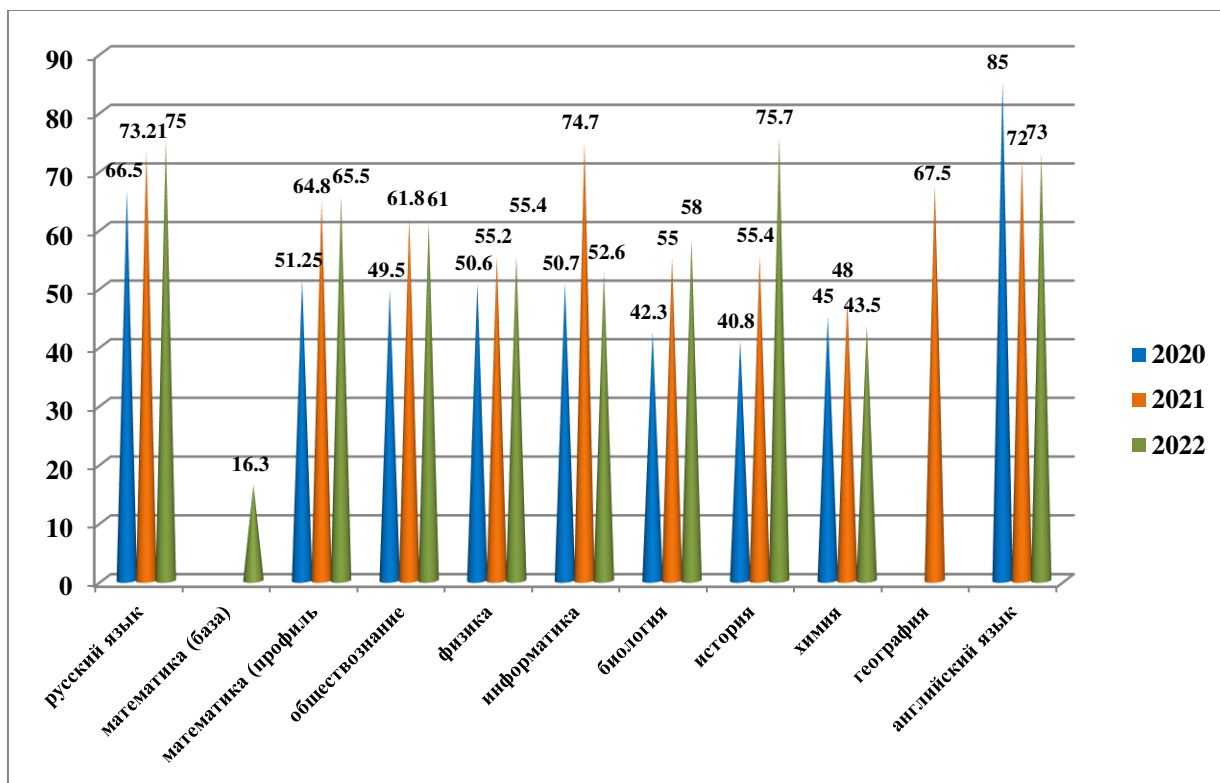
Выпускники, сдававшие три, либо четыре экзамена по выбору в форме ЕГЭ, планировали продолжить свое обучение по выбранному профилю обучения, они ориентировались на конкретное образовательное направление, их выбор был сделан целенаправленно и осознанно.

Выпускники, сдававшие 2 предмета по выбору и больше, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадали в «группу риска», т.к. в случае невысоких результатов по одному из предметов у них отсутствовала бы возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году выпускниками 11А класса

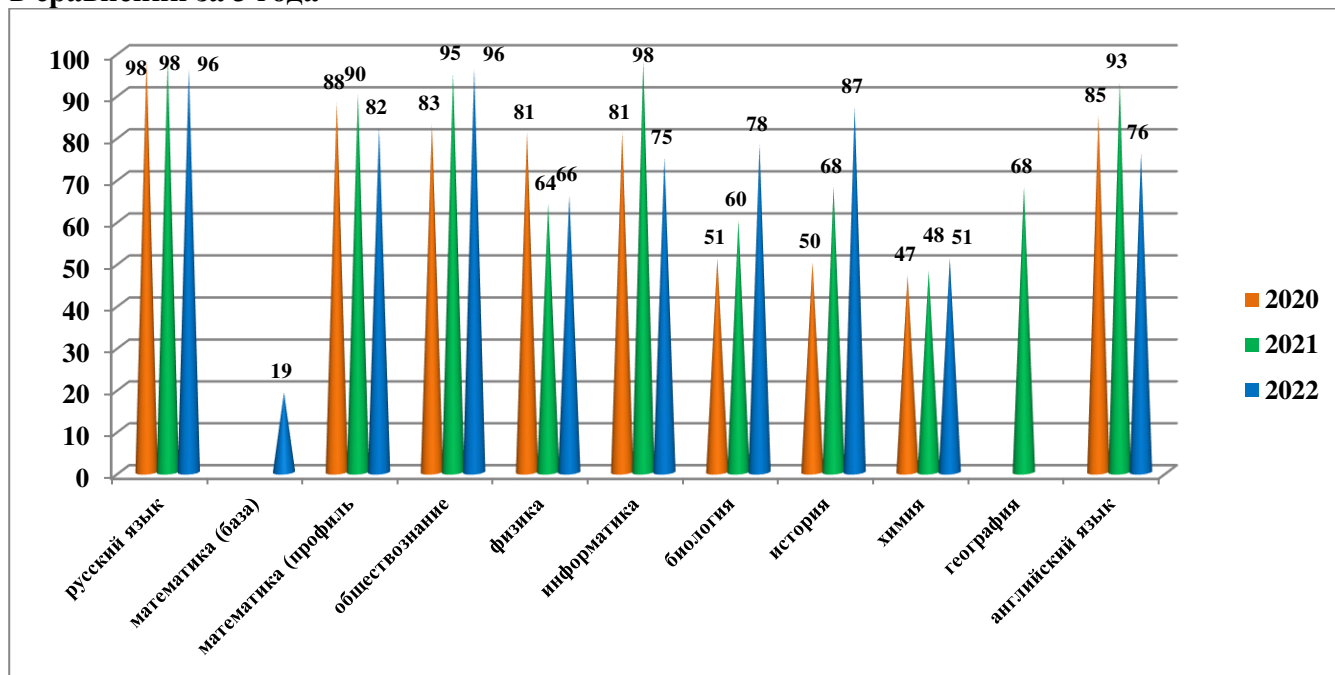
Предмет	Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОО	Максимальный балл по ОО
Русский язык	22	75	96
Математика (профиль)	17	65,5	82
Математика (база)	5	16,3	19
Обществознание	10	61	96
Физика	5	55,4	66
Информатика и ИКТ	10	52,6	75
Биология	5	58	78
История	4	75,7	87
Химия	2	43,5	51
Английский язык	2	73	76

### Анализ значений средних баллов, полученных на ЕГЭ в 2022 году в сравнении за 3 года



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году наблюдается положительная динамика результатов (средний балл) по сравнению с результатами 2021 года по русскому языку, математике (профильного уровня), физике, биологии, истории, английскому языку.

**Анализ значений максимальных баллов, полученных на ЕГЭ в 2022 году в сравнении за 3 года**



Максимальный балл ЕГЭ увеличился по сравнению с 2021 годом по предметам: обществознание – 96 (95), физика – 66 (64), биология – 78 (60), история – 87 (68), химия 51 (48)

**Результаты обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году**

ФИО выпускника	Русский язык	Математика (профиль)	Информатика	Обществознание
Белослудцева А.Е.	85	78		71
Коптелова А.М.	96	82	75	

По результатам ЕГЭ можно отметить, что средние показатели тестовых баллов по школе в сравнении с прошлым учебным годом имеют положительную динамику по русскому языку, математике (профильного уровня), физике, биологии, истории, английскому языку.

Наблюдается отрицательная динамика средних тестовых баллов по обществознанию, информатике и ИКТ, химии.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку, и по математике), что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2022 года отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	22чел.
Сдавали ЕГЭ	22чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором.	100% (22чел.)
<b>Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку 81 балл и больше</b>	<b>31,8%</b> <b>(7чел.)</b>
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	77,3% (17чел.)
Доля выпускников, получивших результаты по математике профильного уровня ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором.	0%
<b>Доля выпускников, получивших результаты по математике профильного уровня 81 балл и больше</b>	<b>4,5%</b> <b>(1 чел.)</b>
<b>Доля выпускников, получивших результаты по предметам по выбору 81 балл и больше</b>	<b>Обществознание – 1 чел., (4,5%)</b> <b>История – 1 чел., (4,5%)</b>

МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, результаты сдачи экзаменов в школе имеют стабильно положительную динамику.

#### Востребованность выпускников

Количество выпускников 9 классов	Школы	СПО	Повторное обучение
61	26 чел/42,6%	34 чел/55,7%	1/1,7%
Количество выпускников 11 классов	ВУЗы	СПО	Трудоустроены
22	18 чел / 81,8% Бюджет – 14 чел / 77,8% Платно – 4 чел / 22,2%	1 чел./4,5% Бюджет – 1 чел/100%	3 чел / 13,6%

В 2022 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования в нашей общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно и рейтинг Школы среди общеобразовательных школ Кировского района сохраняется.

На основании самообследования определены следующие перспективы развития школьной среды:

- активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания;
- обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения;
- учителям необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, учебно-исследовательским конференциям и конкурсам;
- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;
- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, детьми, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов учебного плана;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- внедрить в практику работы всех учителей образовательные и педагогические технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- вести мониторинг уровня обученности учащихся разных образовательных возможностей.

## **IV. Результаты работы с одаренными детьми**

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), информатика и ИКТ, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. Всего участников 414, что составило 62,6% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество участников выросло: с 58% до 62,6%. Наибольшее количество участников наблюдалось в олимпиаде по математике и русскому языку. В результате 234 участника ШЭ ВсОШ стали победителями и призерами, что составило 56,5% от общего числа участников олимпиады.

Участников Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 76 человек. В результате 36 участников МЭ ВсОШ стали победителями и призерами. Количество ПиП увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 8 человек.

Таким образом, на основе представленных данных на следующий год можно определить следующие задачи:

- в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности обучающихся и повышения качества работ школьников учителям-предметникам необходимо тщательно

проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

Актуализировать программы по работе с интеллектуально-одаренными детьми:

- учителям-предметникам проанализировать результаты олимпиад в школьных методических объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену (первую) – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 и методическими рекомендациями Роспотребнадзора № 02/8900-2020-24 по организации работы образовательных организаций в 2022 году Школа:

1. Осуществляла вход обучающихся в здание согласно утвержденного графика, с обязательной термометрией (бесконтактные термометры).

2. Проводила уборки помещений Школы, проветривания кабинетов и рекреаций в соответствии с утвержденным графиком.

4. Организовала занятия классов в закрепленных кабинетах (в период с 01.01.2022 до 31.05.2022 года).

### Сроки и продолжительность каникул (2022–2023 учебный год)

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние каникулы	31.10.2022-06.11.2022	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2022-08.01.2023	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 кл.	06.02.2023-12.02.2023	7 дней
Весенние каникулы	27.03.2023-02.04.2023	7 дней
Для обучающихся 1 класса		30 дней
Для обучающихся 2-4, 5-11 классов		23 дня

### Сроки промежуточной (текущей) аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана без прекращения образовательного процесса согласно графику:

Для обучающихся 2-11 классов	10.04.2023 - 12.05.2023
------------------------------	-------------------------

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 44 педагога.

Высшее образование имели 40 человек, среднее профессиональное образование – 4 человека.

В 2022 году аттестацию прошли 12 педагогических работников:

- на высшую квалификационную категорию – 7 учителей;
- на первую квалификационную категорию – 4 учителя;
- на соответствие занимаемой должности – 1 учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 145, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой созданы условия для профессионального развития личности педагога;
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- педагоги хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности;
- педагоги владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе;
- педагоги имеют положительную динамику достижений обучающихся по результатам освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662);
- педагоги способствуют выявлению и развитию способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня;
- педагоги распространяют свой опыт, принимая участие в работе методических объединений педагогических работников ОО, в семинарах, конференциях городского, областного и российского уровней и проводя мастер-классы для коллег, публикуя методические разработки, транслируют в педагогическом коллективе опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, используют в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы, работают с электронными формами документации, в том числе электронным журналом. В 2022 году 96% педагогических работников повысили уровень своей профессиональной квалификации по образовательным программам разной направленности.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**



Помещение школьной библиотеки состоит из абонеента, книгохранилища. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет, принтером. Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, областного, местного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22340 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 17 550 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12 500 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12 500	11 800
2	Педагогическая	30	28
3	Художественная	9300	6 500
4	Справочная	120	90
5	Языковедение, литературоведение	350	50
6	Естественно-научная	600	80
7	Техническая	30	3
8	Общественно-политическая	40	15

Оснащенность библиотеки учебными пособиями составляет 93% в бумажном варианте. Электронных учебников нет.

**Выводы:**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации из средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательными программами Школы.

Наиболее применяемые в учебно-воспитательном процессе педагогические технологии:

- технология проектного обучения;
- технологии развивающего обучения;
- объяснительно-иллюстративное обучение;
- технология учебной игры;
- технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;
- технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов;
- информационные технологии обучения;
- групповые технологии.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе реализуется на основе УМК «Школа России» и состоит из учебников (с электронной

версией на сайте) по всем предметам учебного плана, учебно-методического пособия для учителя и дидактических материалов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования реализуется на основе учебников по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Кроме традиционных средств обучения (таблицы, микроскопы, модели, муляжи, коллекции, наборы для выполнения лабораторных работ и др.) в Школе используются телескоп, мобильный компьютерный класс, цифровая лаборатория по физике, лазерный тир, система интерактивного голосования, аппаратно-программный комплекс для реализации ФГОС НОО, ГИА – лаборатория по физике для проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В школе создано единое информационное образовательное пространство – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

В единую информационную среду Школы подключены компьютерные классы, АРМ администрации, библиотекаря, секретаря, методического кабинета, рабочие места учителей в учебных кабинетах. Это позволяет решать следующие вопросы:

- внедрение современных технологий в школе;
- возможность использования ресурсов сети Интернет в работе школы;
- удобный электронный обмен документами с разными правами доступа;
- возможность оперативного информационного обмена между администрацией и учителями;
- поддержание в актуальном состоянии антивирусных баз на каждом компьютере сети и системное администрирование локальной сети Школы;
- возможность печати и копирования документов;
- возможность использования электронного журнала «Сетевой город».

**Вывод:** отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Школы (за счет сетевого взаимодействия со школьными библиотеками района) позволяет в полной мере соблюдать лицензионные условия и реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- один передвижной мобильный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет кулинарии.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (проектор и интерактивная доска или экран), что составляет 100%. У каждого учителя есть автоматизированное рабочее место.

Для реализации предмета учебного плана «Астрономия», в кабинет физики приобретены 13 лабораторных наборов «Звездный мир», модель Солнечной системы и телескоп.

На первом этаже оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал. Спортивный зал оборудован в соответствии с лицензионными требованиями.

На территории школы оборудована спортивная площадка для игр, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, 5 лестниц, лабиринт, баскетбольное кольцо.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №145 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

-качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС Начального общего и основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем, административно-управленческой командой МАОУ СОШ №145 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также, в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов составлен и утверждён паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Произведён анализ имеющихся условий. На сегодняшний день обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ (в наличии имеется пандус, но отсутствуют подъёмник и другие приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ОВЗ). Отсутствуют тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их

соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС. Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО). В образовательной организации созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение. Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования. Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт. Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений. В 2021-2022 учебном году школа находилась на основном этапе внедрения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

- анализ и внедрение практики системы оценки качества образования образовательных учреждений города Екатеринбурга;
- модернизация существующего Положения о ВСОКО.

В декабре 2022 года Положение о ВСОКО приведено в соответствие с МСОКО, РСОКО.

В МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов реализуется система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство школы. В школе приняты прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов, обеспечен непрерывный процесс повышения квалификации

учителей в области оценки результатов образования. В образовательной организации учителями и методическими объединениями осуществляется аналитическая и экспертная работа с результатами оценочных процедур. Вопросы критериального оценивания обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ШМО, Совете родителей, родительских собраниях.

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 145  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Кировского района города Екатеринбург по результатам самообследования  
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324  
(ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности  
образовательной организации, подлежащей самообследованию»  
(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1098
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	550 (58 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (28,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,3%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (27,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>44</b>
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>38 (86%)</b>
– с высшей		16 (36%)
– первой		22 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	<b>44 (100%)</b>
– до 5 лет		9 (21%)

– больше 30 лет		9 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (27%)
– от 55 лет		13 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (69%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,139
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (47,45%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022339

Владелец Евстигнеева Надежда Михайловна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024