

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ СОШ № 145
с углубленным изучением отдельных предметов
(протокол от 30.08.2023 № 1)

С учетом мнения Совета обучающихся
(протокол от 30.08.2023 № 1)

С учетом мнения Совета родителей
(протокол от 30.08.2023 № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 145

с углубленным изучением отдельных предметов

изучением
отдельных
предметов

Н.М. Евстигнсева

Приказ от 30.08.2023 № 61/2-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ
начального, основного и среднего общего образования,
программ дополнительного образования обучающихся,
в том числе реализуемых за счет средств физических
и (или) юридических лиц субъекта Российской Федерации
с применением дистанционных образовательных технологий
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 145
с углубленным изучением отдельных предметов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, программ дополнительного образования обучающихся, в том числе реализуемых за счет средств физических и (или) юридических лиц субъекта Российской Федерации с применением дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Положение) регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа) на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

1.2. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, сетевые технологии, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.3. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- проектная деятельность и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Основные понятия

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дистанционное или дистантное обучение (ДО) - форма обучения, при которой все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности педагога и обучающихся.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Технологическая платформа - совокупность программно-технических средств, направленных на предоставление образовательных услуг, включая администрирование учебных процедур и проведение учебного процесса на расстоянии.

Асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение) - средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга.

Синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение) - это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками учебного процесса предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени

3. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

3.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение

следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разными категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

4. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

4.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение обучающихся, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение учащихся в активированные дни и во время карантина.

4.3. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечивает своевременное информирование участников образовательного отношений, используя официальный сайт Школы <http://школа145.екатеринбург.рф>., электронный журнал.

4.4. Школа формирует расписание занятий с учетом требований действующего законодательства к продолжительности непрерывной работы обучающихся за компьютерами:

- для обучающихся 1-4 классов - не более 15 минут;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 20 минут;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 25 минут;
- для обучающихся 10-11 классов - 30 минут на первом часу занятий и 20 минут на втором.

4.5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме карантина.

4.6. Обучение с использованием дистанционных технологий может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату/ форуму через образовательные Электронный журнал ГИС СО «ЕЦП» (с помощью привязки к профилю в «Сферуме» и VK Мессенджера), Яндекс Телемост, видеозвонки MailRu и другие российские сервисы для видеоконференций;
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет с использованием Интерактивной образовательной онлайн- платформы ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), Российская электронная школа (resh.edu.ru), Учи.ру - <https://uchi.ru/>, ИнтернетУрок (interneturok.ru), Яндекс Класс (yaklass.ru), Онлайн-школа «Фоксфорд» (foxford.ru), площадка образовательного центра «Сириус» (edu.sirius.online), образовательная платформа Joyteka (joyteka.comресурса), других российских сервисов с обучающими и информационными материалами;
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся осуществляются через Электронный журнал ГИС СО «ЕЦП» (с помощью привязки к профилю в «Сферуме» и VK Мессенджера), Яндекс Телемост, видеозвонки MailRu , электронную почту в рабочие дни с 9:00 до 16:00;
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения.

4.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

4.8. Для реализации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий Школа обеспечивает использование педагогами набора электронных ресурсов, различных платформ, а также материалов, размещенных в сети Интернет. В частности:

- Учи.ру - Интерактивная образовательная онлайн-платформа: <https://uchi.ru/>;
- Российская электронная школа;
- Образовательная платформа Learnis;
- Московская электронная школа;
- Билет в будущее – тесты для определения профессии;
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов;
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов и другие российские сервисы с обучающими и информационными материалами;

4.9. Школа для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ вправе организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников.

4.10. Подготовка кадров для организации обучения с использованием ДОТ должна охватывать технологические, методические и психологические аспекты дистанционного обучения, учитывать особенности различных моделей такого обучения.

4.11. Специфическими для педагогических работников Школы, реализующих ДОТ, являются следующие знания и умения:

- знание методик, технологий, подходов в организации дистанционного образовательного процесса для детей;
- знания о специфической инструментальной и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения в дистанционной форме;
- умение организовать собственную работу на компьютере;
- умение выбрать и использовать локальные приложения для решения педагогических задач, как собственных, так и при взаимодействии с обучающимися;

- умение использовать периферийное оборудование до степени свободы, позволяющей помочь в вопросах его использования обучающимся;
- умение привлекать возможности информационных объектов, находящихся на внешних интернет-сайтах (электронные библиотеки и словари, информационные ресурсы, специализированные по предметной направленности сайты, информацию, размещенную на порталах и т.п.);
- умение организовывать собственную деятельность и деятельность обучающихся в информационной среде.

4.12. Учет результатов учебной деятельности обучающихся, осуществляется педагогом в электронном журнале в течение 3 рабочих дней.

4.13. Школа осуществляет контроль работы педагогов через электронный журнал : выполнение программного материала, объем домашних заданий, ведение обучения с использованием ДОТ.

5. Порядок организации обучения с использования дистанционных образовательных технологий

5.1. При разработке уроков в период обучения с использованием ДОТ педагоги используют указанные в п. 4.8 настоящего Положения электронные образовательные ресурсы, а также авторские разработки уроков, размещенные на официальном сайте Школы <http://школа145.екатеринбург.рф>, образовательной платформе Learnis.

5.2. Для трансляции видеоуроков педагогами используются такие платформы как:

- Учи.ру - Интерактивная образовательная онлайн-платформа: <https://uchi.ru/>;
- Образовательная платформа Learnis;
- Яндекс Телемост,
- видеозвонки MailRu и другие российские сервисы для видеоконференций;

5.3. Расписание видеоуроков размещается на официальном сайте Школы <http://школа145.екатеринбург.рф> и доске объявлений Электронный журнал ГИС СО «ЕЦП» (с помощью привязки к профилю в «Сферуме» и VK Мессенджера).

5.4. Развернутое пояснение к домашнему заданию, в случае необходимости, высылается учителем через Электронный журнал ГИС СО «ЕЦП» личным сообщением ученику и/или его законному представителю.

5.5. Выполненные задания обучающиеся высылают учителю личным сообщением через электронный журнал и/или на электронную почту.

5.6. Контроль за своевременным выполнением домашнего задания осуществляют родители (законные представители) обучающегося.

5.7. Техническое обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий является обязанностью родителей (законных представителей) и предполагает наличие:

- персонального компьютера (ноутбука, планшета) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильного канала подключения к сети Интернет;
- программного обеспечения для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Порядок организации обучения при отсутствии у обучающегося технических возможностей использования дистанционных образовательных технологий

6.1. Школа в целях обеспечения реализации права на образование, выявляет обучающихся, не имеющих технической возможности использования ДОТ путем опроса родителей (законных представителей), используя официальный сайт Школы: <http://школа145.екатеринбург.рф>

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, не имеющие технической возможности использования ДОТ, информируют Школу о данных обстоятельствах письменно.

6.3. Для указанной категории обучающихся Школа организует возможность получения учебно-методических материалов в печатном варианте на бумажном носителе.

6.4. Получение учебно-методических материалов и контроль за своевременностью предоставления выполненных заданий осуществляют родители (законные представители) лично.

6.5. В случае использования ДОТ в период карантина материалы в печатном виде на бумажном носителе получают лично родители (законные представители) в здании Школы, расположенном по адресу: г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 10А

7. Обязанности участников обучения с использованием ДОТ

7.1. Школа:

7.1.1. Выявляет возможности обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении с использованием ДОТ;

7.1.2. Включает часы обучения с использованием ДОТ в учебное расписание (для обучающихся, которые находятся на индивидуальном обучении на дому);

7.1.3. Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием ДОТ;

7.1.4. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым Школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

7.1.5. Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

7.1.6. Обеспечивает утверждение разрабатываемых в Школе рабочих программ с использованием ДОТ при необходимости;

7.1.7. Учитывает результаты обучения обучающихся в сети, на основе представленных учителями данных, при аттестации по окончании года;

7.1.8. Осуществляет контроль качества обучения с использованием ДОТ;

7.1.9. Школа при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

7.1.10. Обеспечивает технические возможности для обучения с применением дистанционных технологий детям с ОВЗ, детям-инвалидам.

7.2. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

7.2.1. Анализирует востребованность обучения обучающихся с применением дистанционных технологий;

7.2.2. Формирует порядок организации обучения с использованием ДОТ;

7.2.3. Формирует расписание занятий, индивидуальный учебный план (по необходимости);

7.2.4. Контролирует процесс обучения с применением дистанционных технологий;

7.2.5. Контролирует выполнение программы по предметам, в соответствии с Рабочей программой и КТП;

7.2.6. Контролирует своевременное выставление оценок в электронный журнал;

7.2.7. Подводит итоги обучения с применением дистанционных технологий;

7.2.8. Взаимодействует с классным руководителем, учителями-предметниками по вопросам организации обучения с применением ДОТ.

7.3. Учитель-предметник:

7.3.1. Разрабатывает или использует готовые учебные материалы по предмету;

7.3.2. Формирует индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (при необходимости);

7.3.3. Ведёт всю учебную документацию (своевременно заполняет электронный журнал и выставляет в электронный журнал оценки и т. д.);

7.3.4. Контролирует своевременное выполнение заданий у обучающихся;

7.3.5. Осуществляет контроль посещаемости;

7.3.6. Осуществляет выбор дистанционных образовательных технологий, информационных ресурсов и информирует об этом обучающихся;

7.3.7. Осуществляет изучение тем и текущий контроль освоения образовательной программы в соответствии с тематическим планированием;

7.3.8. Доводит информацию о домашних заданиях, видах, формах и сроках контроля освоения образовательной программы до сведения обучающихся, находящихся на обучении с использованием дистанционных технологий;

7.3.9. Использует разнообразные электронные образовательные ресурсы.

7.4. Обучающийся:

7.4.1. Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой, рекомендациями учителей-предметников;

7.4.2. Регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены электронные материалы;

7.4.3. Выполняет все задания, используя материалы, размещенные в ГИС АСУ РСО, в сети Интернет;

7.4.4. Вступает в коммуникацию с учителем при организации обучения с применением дистанционных технологий;

7.4.5. Своевременно выполняет все домашние задания, проходит все этапы промежуточной аттестации.

7.5. Классный руководитель:

7.5.1. Координирует работу учителей-предметников по предоставлению заданий по предметам учебного плана, по разъяснению выполнения заданий.

7.5.2. Осуществляет контроль качества знаний обучающихся через электронный журнал .

7.5.3. Осуществляет контроль посещаемости обучающимися уроков;

7.5.4. Взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения с использованием дистанционных технологий.

7. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение утверждается директором школы в порядке, установленном действующим законодательством и Уставом школы.

8.2. Изменения и дополнения настоящего Положения с момента их утверждения являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022339

Владелец Евстигнеева Надежда Михайловна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024