

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 145  
с углубленным изучением отдельных предметов  
(МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов)  
620041 г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 10а, тел. /факс: (343) 341-49-00  
электр. почта: [sc\\_145@yahoo.com](mailto:sc_145@yahoo.com), сайт <http://школа145.екатеринбург.рф>

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 45-ОД от 28.08.2022 г.  
Вступает в силу 01 сентября 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В**  
**МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**  
**№ 145 СУГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**  
**(МАОУ СОШ № 145 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**  
**ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ)**

г. Екатеринбург 2022 г.

## Положение

### о дополнительном образовании обучающихся

1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (не учебное время).

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты. 1.6. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ). При необходимости возможно открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Приём обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы, профильные лаборатории.

1.9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения ДОД располагаются в здании школы.

## 2. Цель и задачи

Цель: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся путем вовлечения в общественно значимую деятельность, продвижение инициативы через проектную деятельность, конкурсы и другие виды деятельности дополнительного образования

Задачи дополнительного образования детей направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

### **3. Содержание ОП в объединениях дополнительного образования детей.**

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

- а) различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего, среднего (полного) образования);
- б) различных направленностей (художественная; научно-техническая; социально—гуманитарная; физкультурно- спортивная и т.д.).

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого- педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально- технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. 3.4. Педагоги могут пользоваться примерными программами, самостоятельно разрабатывать программы и приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

3.5. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г № 816 .

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может при меняться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

#### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Работа осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и учебно- тематических планов, утвержденных директором школы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом или группой педагогов, рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем школы.

4.2. Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.3. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по особому расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, лекции и семинары, практикумы, экскурсии, концерты и т.д. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься одновременно в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам планируется с учетом особенностей психофизического развития. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими, так и в группах или индивидуальная работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

4.10. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников.

4.11. Формы проведения аттестации детей по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, тестирование, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, и т.п.

ПРИНЯТО  
с учётом мнения коллегиального органа управления  
(протокол от № 1 от 28.08.2022 г)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022339

Владелец Евстигнеева Надежда Михайловна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024