

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 145  
с углубленным изучением отдельных предметов

620041 г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 10а, телефон - факс: (343) 341-49-00 e-mail: [soch145@educbk.ru](mailto:soch145@educbk.ru)  
ИНН/КПП 6660015036/667001001 ОКПО 43107915

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 145  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
Протокол № 6 от 28.03.2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 145 с  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
Н.М. Евстигнеева  
Приказ № 49/1 - ОД от 28.03.2024 г



Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 145  
с углубленным изучением отдельных предметов  
(МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов)

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов
Руководитель	Евстигнеева Надежда Михайловна
Адрес организации	620041, г.Екатеринбург, ул.Пионеров, 10а
Телефон, факс	(343) 341-49-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:soch145@eduekb.ru">soch145@eduekb.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Датасоздания	1971год
Лицензия	66 ЛО1 № 0000718 от 25.05.2013г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	66А01 № 0001210 от 15.04.2014г., срок действия до 05.04.2024г.

МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов расположена в рабочем районе города Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84 процента — рядом со Школой, 16 процентов — в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 19.01.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в Федеральных образовательных программах начального

общего, основного общего и среднего общего образования. При разработке основных образовательных программ Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-

юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. Д.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует Рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработаны Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО в соответствии с Примерным календарным планом.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание* – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- *эстетическое воспитание* – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологическое воспитание* – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Системный подход к воспитательной работе реализуется через :

- организацию естественной среды для самореализации и развития в повседневной жизнедеятельности школьников;
- формирование нравственных субъект-субъектных отношений в коллективе, умений работать в команде и ответственности, как за личный вклад, так и общий результат;
- индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся;
- включение каждого школьника в активную разностороннюю и разноплановую деятельность.

Воспитательные события в ОО проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в районных, муниципальных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Основные направления воспитания реализованные мероприятия в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов в 2023 г.:

Направления работы	Задачи	Основные мероприятия
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические уроки ко Дню народного единства «Сила России в единстве народа»;</li> <li>- единый урок «День конституции»;</li> <li>- викторина «Что мы знаем о Конституции?»;</li> <li>- единый урок «День солидарности в</li> </ul>

		<p>борьбе с терроризмом»;</p> <p>-городской конкурс рисунков «Я рисую перепись населения»;</p> <p>-исторические уроки «Из истории Государственного герба»;</p> <p>-интеллектуальный марафон «Государственные символы России»;</p> <p>- Всероссийская викторина «Символы России»;</p> <p>-городской проект «Лицом к лицу»;</p> <p>-мероприятия в рамках Дня космонавтики: Гагаринские уроки», выставка поделок «Ракета моей мечты», библиотечные уроки(совместно с библиотекой им. В.П.Крапивина) «Первые в космосе», брейн-ринг «Космос на службе человечества»;</p> <p>-городской конкурс «Мы выбираем будущее!»;</p> <p>-городская олимпиада по избирательному праву.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p>	<p>- еженедельная церемония выноса флага РФ и исполнение гимна РФ;</p> <p>-единые классные часы, посвященные Дню героя Отечества» Мы не забудем!»;</p> <p>-библиотечный урок (совместно с библиотекой им. В.П.Крапивина) «О доблести, о мужестве, о славе»;</p> <p>-квест-игра «Дорогами героев»;</p> <p>-конкурс «Музей в чемодане», посвященный Дню защитника Отечества;</p> <p>-брейн-ринг «Непобедимая и легендарная»;</p> <p>- игра «Зарничка»;</p> <p>-экскурсия для первоклассников</p>

		<p>«Непокоренный Ленинград» ( в рамках проекта «Старшие младшим»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;</li> <li>- единые классные часы, посвященные памяти жертв Холокоста;</li> <li>-акция «Ветеран живет рядом»;</li> <li>-Всероссийская акция «Окна Победы»;</li> <li>-городской проект «Майская птица»;</li> <li>-единый классный час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен»;</li> <li>-конкурс чтецов «Весна Победы»;</li> <li>-создание виртуального альбома «Галерея славы»;</li> <li>-акция «Голубь мира -голубь Победы», в рамках проекта «Старшие младшим»;</li> <li>- Всероссийский проект «Спасибо, маленькому герою»;</li> </ul>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-праздник День знаний;</li> <li>-акция «Внуки по переписке»;</li> <li>- акция «Подари открытку, подари улыбку»- вручение поздравительных открыток с Днем пожилого человека жителям микрорайона;</li> <li>-библиотечный урок «Семь чудес России» ( совместно с библиотекой им. В.П. Крапивина);</li> <li>-мероприятия в рамках Дня матери: смс-волна «Для мамы с любовью», акция «Открытка для мамы»;</li> <li>-концерт ко Дню матери;</li> <li>-«Посвящение в старшеклассники»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Презентация пятых классов»;</li> <li>-концерт ко Дню учителя;</li> <li>-акция «Спасибо, учитель!»;</li> <li>-праздник «Прощай, Азбука!»;</li> <li>-посещение краеведческого музея, музея города Екатеринбурга, музея Д.Н.Мамина-Сибиряка, Кунгурской пещеры, г. Невьянска;</li> <li>- посещение этнопарка «Земля предков»;</li> <li>-акция «Теплота наших сердец»- сбор корма для животных;</li> <li>- Новогодние огоньки;</li> <li>-акция «Почта благодарностей»;</li> <li>-акция «Открытка для папы»;</li> <li>-акция «Международный день грамотности»</li> </ul>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выставка поделок «Осеннее чудо», «Осенний букет»;</li> <li>-конкурс «Новогодний серпантин»;</li> <li>-районная выставка «Радуга талантов», «Золотая кисть»;</li> <li>-региональный конкурс творческих работ «Дар»;</li> <li>-посещение театров (ТЮЗ, кукольный театр, театр оперы и балета, драматический театр, Камерный театр, театр музыкальной комедии);</li> <li>-живая выставка, посвященная Дню художника «Здесь и сейчас»;</li> <li>-акция «На страницах любимых книг»;</li> <li>- викторина, посвященная Дню</li> </ul>

		<p>музыки;</p> <p>-фото-коллаж «И снова в садик!»;</p> <p>-филармонические уроки «Инструменты надевают маски» (совместно с Свердловской академической филармонией);</p> <p>-филармонический урок «В гостях у Петрушки» (совместно с Свердловской академической филармонией);</p> <p>-выставка рисунков «Мамина улыбка».</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>Развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-«Веселые старты»;</p> <p>-месячник безопасности;</p> <p>-Кросс нации;</p> <p>-Лыжня России;</p> <p>- мероприятия в рамках Федеральной программы «Футбол в школу» : «Классный кубок», викторина «Что я знаю о футболе»;</p> <p>-игра-соревнование «Добрые молодцы, красные девицы»;</p> <p>-шахматные турниры;</p> <p>-федеральная программ</p> <p>«Разговор о правильном питании»:</p> <p>-конкурс фотографий «Блюдо для литературного героя»</p> <p>- городской проект «Екатеринбург-территория здоровья».</p> <p>-недели безопасности.</p> <p>-экскурсии в городской экологический центр.</p> <p>-участие в Всероссийском проекте «Юный фармацевт»;</p> <p>- акция волонтерского отряда «Апельсин» - «зарядка для</p>

		<p>подзарядки»;</p> <p>-акция «Поставь оценку блюду»;</p> <p>-акция «Зажги синим»;</p> <p>- акция ко дню инвалида «Цветик семицветик»;</p> <p>- День здоровья;</p> <p>- походы выходного дня;</p> <p>- «Фестиваль здоровья»</p> <p>-соревнования районного, городского уровней.</p> <p>- участие в мероприятиях всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне-2023».</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей</p>	<p>-участие в городском сетевом проекте «Профи-дебют: масштаб - город»(посещение учреждений ВПО, СПО, посещение предприятий);</p> <p>-участие в городском медиафестивале «Высокое разрешение»;</p> <p>-участие в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>-участие в проекте «ПроеКТОрия»;</p> <p>-экскурсии в Уральский институт противопожарной безопасности;</p> <p>-профорientационные встречи с представителями учебных заведений г. Екатеринбурга;</p> <p>-участие в предметных олимпиадах;</p> <p>-посещение музея «Россия- моя история», проект «Лаборатория будущего»;</p> <p>-посещение Океанариума;</p> <p>-районная и городская выставка «Техническое творчество»;</p>

		<p>-городской мастер-класс по медиаграмотности и интернет-этикету;</p> <p>-праздник посвящения в первоклассники билингвальной программы;</p> <p>-городской конкурс «Фейерверк научных опытов»;</p> <p>-городской конкурс «Экспресс естественных наук»</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды</p>	<p>-Урок гигиены;</p> <p>-акция «Собери макулатуру- сбереги дерево»;</p> <p>-посещение экологического центра;</p> <p>-конкурс «Моя семья за экологию»;</p> <p>-Всероссийская акция «Экодиктант»;</p> <p>-посещение «музея Немусора».</p>

В 2023 году насыщенными и разнообразными были мероприятия патриотического направления не только на общешкольном уровне, но и внутри классов. Это позволило школьникам активно принимать участие в конкурсах районного, городского уровней по патриотическому, гражданскому направлению и занять призовые места: «Суперчитатель», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский проект «Спасибо, маленькому герою» и др.

На сайте школы силами обучающихся и их родителей создан виртуальный альбом «Галерея мужества». На страницах альбома ученики рассказывают о своих прадедах-участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, детях войны.

Ежегодно проводится акция «Ветеран живет рядом!» (апрель, май). Обучающиеся с родителями готовят поздравительные открытки, видео – поздравления для ветеранов. В рамках акции проводятся встречи с ветеранами вооруженных сил в формате пресс-конференций.

В школе реализуется проект «Старшие младшим», в рамках которого старшеклассники организуют и проводят мероприятия с учениками младшего возраста мероприятий гражданско-патриотической направленности. Экскурсии «900 дней мужества. Непокоренный Ленинград», «От былинных героев до героев нашего времени»

с использованием информационного стенда, который оформляется обучающимися школы, литературно-музыкальная композиция «Блокадный хлеб», акции «Красная гвоздика», «Свеча памяти», «Голубь мира- голубь Победы». Все эти мероприятия направлены на воспитание чувства патриотизма, уважение к прошлому, помогают подрастающему поколению стать достойными наследниками традиций.

Развитие направленности личности школьника на занятия физической культурой является важнейшим механизмом реализации функции сохранения и укрепления здоровья.

Большинство обучающихся охвачены тем или иным видом спортивной или спортивно-секционной работы. В Школе активно ведётся работа по охране и укреплению здоровья учащихся. В течение учебного года прошли «Осенняя спартакиада», соревнования «Веселые старты», «Зарничка», «Добры молодцы» ко Дню защитника Отечества, «Космические старты», ко Дню космонавтики, волейболу, шахматам, на которых каждый ребенок получил заряд здоровья и бодрости. Школа является активным участником Всероссийских акций «Кросс нации», «Лыжня России».

Школьным спортивным клубом «Космос» организована работа по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Состязание по волейболу среди обучающихся 8-10 классов, «Веселые старты» для 1-4 классов, шахматные турниры, соревнования по лыжам 4-5 классы организованы и проведены для школьников во внеурочное время. Активно привлекались обучающиеся и их родители к участию во Всероссийских акциях «Кросс нации», «Лыжня России», городской кросс «Весна Победы». Всего в спортивных мероприятиях в 2023 г. приняли участие 315 обучающихся 1-4 классов, 594 обучающихся 5-11 классов, более 87 родителей, 32 педагога, что на 15% больше в сравнении с 2022 годом.

В 2023 г. Школа продолжила участие в Федеральной программе «Футбол в школе». Организованы и проведены футбольные турниры, викторины, спортивные состязания совместно с обучающимися и их родителями такие как : «Футбольная викторина», «Прояви себя в футболе», «Классный кубок». Всего в мероприятиях приняли участие 362 школьника.

Обучающиеся активно принимают участие в Фестивале ГТО, являются призерами данного мероприятия.

Школа участвует и организует благотворительные проекты помощи бездомным животным. В январе и декабре 2023 года собрано более 600 кг сухого корма и передано в реабилитационный центр помощи бездомным животным.

Ежегодно проводится акция «Сохрани дерево!». Деньги, полученные в ходе сбора макулатуры, по решению Совета Старшекласников, направляются на благотворительные нужды.

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры г. Екатеринбурга продолжается сотрудничество с библиотекой детей и молодежи им. В.П.Крапивина и Свердловской государственной академической филармонией.

Совместно проведены:

- библиотечные уроки: «О доблести, о мужестве, о славе», «Герои Отечества», «Осенние посиделки», « 872 дня. Подвиг и трагедия Ленинграда», «Сталинградская битва», «День гражданской авиации», «Заповедные тропы Урала», «Первые в космосе», «Семь чудес света»;

- встречи с детскими писателями поэтами: Г. Пепловым, Е Рудашевским, Н. Урбанской, И. Зартайской.

С 2022 г. Школа является участником инновационного музыкально-коммуникативного проекта «Филармонический урок» для учащихся образовательных учреждений основного образования, реализуемого при поддержке Министерства культуры Свердловской области, Управления культуры и Департамента образования Администрации Екатеринбурга. Проект направлен на музыкально-эстетическое, общее культурное воспитание подрастающего поколения. В 2023 году «Филармоническом уроке» приняли участие 240 обучающихся образовательной организации 8-11 классов.

С 01.09.23 г. в рамках внеурочной деятельности реализуется программ «Школьный театр «Мозайка». Обучающиеся 6 А под руководством Кувшинской Н.А. представили зрителям литературно- музыкальные композиции и мини-спектакли: «Старость в радость!», «Новогоднее приключение», «Блокадный хлеб», а так же принимали участие в концертах, посвященных Дню учителя, Дню матери. Воспитанники школьного театра стали участниками Городского форума школьных театров и различных конкурсов. Педагог Кувшинская Н.А. прошла повышение квалификации по программе «Школьный театр: идеи, смысл, воплощение» (92 ч., 30.10-29.11.2023, МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства»)

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций:

- Праздник «День знаний» (1 сентября)
- «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября)
- «День учителя» (октябрь)
- «День пожилого человека» (октябрь)
- «Презентация пятых классов» (октябрь)
- «Осеннее чудо» (октябрь)
- «Посвящение в старшекласники» (ноябрь)
- «День Матери» (ноябрь)
- «День героя Отечества» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «Теплота наших сердец» (ноябрь- декабрь)
- «Блокадный хлеб» и мероприятия в рамках Дня Холокоста (январь)
- Акции «Красная гвоздика» и «Голубь мира»
- Мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества» (февраль)
- «Прощание с Азбукой» (февраль)
- Акция «Зажги синим» (апрель)
- День космонавтики: брейн-ринг, викторины, конкурс рисунков и поделок
- «День Победы» (май)
- Праздник «Последний звонок» (май)
- Праздник «Прощай, школа» (май)
- Выпускные вечера (июль)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка. В целом можно отметить, положительную работу классных руководителей.

В течение 2023 г. классные руководители проходили курсы повышения квалификации:

1)Классные руководители Буддо Д.А., Маликова Ч.Т.,Жилякова М.А., Гориченская А.А. , Жаниева И.И. стали участниками выездной сессии форума классных руководителей 30 марта 2023 г.

2)Классные руководители прошли курс повышения квалификации по темам:

- «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений на базе научно-методических материалов 2023 г» (114 ч)- 22.02.23 (Кафедра педагогики РФ) Богатырева Е.Н.

-«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС в 2023 г. Педагогические инициативы и мероприятия МИНПРОСВЕЩЕНИЯ 2023». (114 ч)- 22.02.23 (Кафедра педагогики РФ)Богатырева Е.Н.

3) Классные руководители Богатырева Е.Н. и Рудковская Е.В. приняли участие в районном этапе городского Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена». Педагоги стали лауреатами конкурса.

Благодаря деятельности классных руководителей в 2023 г. к конкурсам различного уровня привлекались как классные коллективы, так и отдельные учащиеся. Это позволило ребятам раскрыть свои возможности, таланты и занять призовые места.

**Результаты участия в конкурсах, фестивалях различного уровня в 2023 г.**

- Международный детский фестиваль «Мои герои. Музыка Победы», **призер**;

- Международный конкурса рисунков «Открытка Победы», участник;
- Международный конкурс-игра по физической культуре, **2 место, 3 место**;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», **победитель, призер-3 обучающихся**;
- Городской конкурс «Механика дизайна», городской образовательный конкурсный проект «Медиагород», **участие**
- Городской фестиваль-конкурс «Фристайл»- Компьютерная графика «Цифровой этюд», **участие**
- Городской конкурс «Механика дизайна», номинация «Маскот», **участие**
- Городская выставка прикладного творчества «Радуга талантов», **участие**
- Городской этап олимпиады по избирательному праву, **1 место**
- Городской фестиваль «Осень уральского следапыта», **победители** в соревновании «Кросс»
- Городской конкурс «Стихийная осень», **участие**
- Городской конкурс ко Всемирному дню потребителей, **участие**
- Межрайонная олимпиада г. Екатеринбурга по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем», **1 место**
- Городской конкурс технического творчества «Технический фристайл», **2 место-**
- Районный конкурс чтецов «Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал», **3 место**
- Районный конкурс мультимедийных презентаций «Непобедимая и легендарная наша армия», **1 место**
- Районный этап городского конкурса-«Живое слово», **2 место, 3 место**
- Районный этап городских соревнований по мини-футбол, **2 место**
- Районный конкурс видеороликов и презентаций «Непобедимая и легендарная!», **1 место**
- Районный этап конкурса «Мы выбираем будущее»!, **1 место**
- Районный этап городского конкурса прикладного творчества «Радуга талантов», **1 место-4 обучающихся, 2 место-6 обучающихся, 3 место-2 обучающихся**;
- Районный этап конкурса «Технический фристайл», - **1 место, 2 место**;
- Районный этап конкурса творческих работ «Золотая кисть», **1 место- 2 обучающихся, 2 место- 3 обучающихся, 3 место- 2 обучающихся**

В 2022 г. в рамках программы федерального проекта «Патриотическое воспитание» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Садыкова М.М. прошла обучение на платформе «Навигатор детства», систематически повышает свою квалификацию посредством участия в вебинарах, семинарах.

Роль советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это:

- создание профессионального сообщества из педагогов, обучающихся и родителей, мыслящих позитивно и творчески;
- участие ребят в новых проектах и мастер-классах, в интересных им событиях;
- помощь в генерации и реализации новых идей учащихся.

Советником директора по воспитанию организуется и проводится каждую учебную неделю торжественная линейка и церемония внесения флага. После внеурочных занятий «Разговоры о важном» ученики-активисты из разных классов приходят в центр детских инициатив, чтобы поделиться своими впечатлениями и мыслями. С января по июнь 2023 года выкладывался еженедельный дайджест прошедших событий. С октября в центре детских инициатив открыта полка буккроссинга, которой с удовольствием пользуются обучающиеся разных классов.

01 марта 2023 года в школе прошло торжественное открытие Первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых». Представитель нашей школы входит в состав Совета Первых города Екатеринбурга по направлению

«Волонтерство и добровольчество». Обучающиеся средней и старшей школы принимали активное участие в акциях и мероприятиях движения, таких как «В гостях у ученого», «Первая помощь», «Школьная классика», «Благо твори».

Благодаря слаженной работе советника директора школы, заместителя по воспитательной работе, технического специалиста и всего педагогического коллектива удалось охватить весь спектр предложенных конкурсов и проектов. За 2023 год советником организовано и проведено более 25 мероприятий разной направленности среди обучающихся 1-11 классов: мастер-классы, квест-игры, дискуссии, просмотр и обсуждение видеофильмов гражданско-патриотической тематики, где ребятами активно обсуждались вопросы патриотизма, служению Родине, сохранение памяти, а так же выставки творческих работ обучающихся.

Направления работы	Задачи	Основные мероприятия
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.	<p>Видеоинтервью “Глазами маленьких” (День российского студенчества)</p> <p>Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией» (День воссоединения Крыма с Россией)</p> <p>Интеллектуальная игра «Парламентарии» (День российского парламентаризма)</p>
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;	<p>Акция “Свеча памяти” (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)</p> <p>Мастер-класс “Голубь мира” в рамках направления “Старшие-младшим” (День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста)</p> <p>Беседы «Знать и помнить» (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)</p> <p>Станционная игра «Мы тоже достойны» (День памяти и скорби)</p> <p>Акция «Самолетик будущего» (День знаний)</p>
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,	<p>Акция “Почта благодарностей” (Международный день “Спасибо”)</p> <p>Выставка рисунков, коллажей и аппликаций “Быть героем” (День мужества. Сталинградская битва)</p>

	справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.	<p>Постановка кукольного театра на английском языке «Теремок» и «Репка» (Всемирный день театра)</p> <p>Акция «Помним и рассказываем» (День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне)</p> <p>Коллективно-творческое дело «Мир. Труд. Май» (Праздник Весны и Труда)</p> <p>Игра «Наследники пионерии» (День детских общественных организаций России. День музеев)</p> <p>Акция «День отца» (День отца)</p>
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	<p>Конкурс открыток, написанных на родном или иностранном языке (Международный день родного языка)</p> <p>Флешмоб «Цитаты Константина Дмитриевича Ушинского» (200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского)</p> <p>Фото-кошплей «Идеал женственности» (Международный женский день)</p> <p>Мастер-класс «Севастопольская роспись» (День воссоединения Крыма с Россией)</p> <p>Кинолектории по фильмам «Пальма» и «Нахимовцы» (Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»)</p>
Ценности научного познания	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей	<p>Челлендж «Чудеса открытий» (День российской науки)</p> <p>Интерактивная перемена «Назови слово» (День славянской письменности и культуры)</p> <p>Интеллектуальное лото (Международный день распространения грамотности)</p>
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе	Коллективно-творческое дело «Экобукварь» (Всемирный день

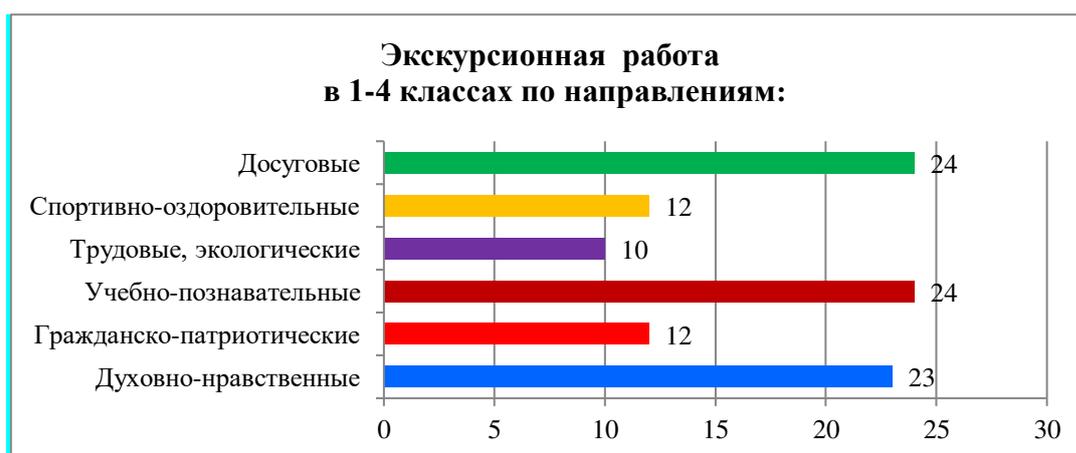
	<p>российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды</p>	<p>Земли) Фотоквест «В поисках кота» (Всемирный день защиты животных)</p>
--	---	---

### Организация экскурсионной работы в ОУ.

В МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов ведется ежемесячный мониторинг участия классных коллективов в экскурсионной деятельности. В 2023 г. обучающиеся активно посещали театры, музеи, выставки, библиотеки, мастер-классы. Организованы походы выходного дня, экскурсионные поездки по городам России.

#### Выходы обучающихся и распределение по направлениям в 1-4 классах.

Классы организованно посещали Музей истории Урала, Музей истории г. Екатеринбурга, областной краеведческий музей, музей полиции, музей гвоздя, музей шоколада, музей Д.Н. Мамина-Сибиряка, геологический музей, музей боевой славы ОДО, Центр истории Свердловской области, детский экологический центр, Свердловскую областную библиотеку им. Крапивина, Театр юного зрителя, природный парк Оленьи ручьи и другие. В 2023 году классными руководителями 1-4 классов организовано 115 посещений учреждений культуры и спорта по разным направлениям.



#### Выходы обучающихся и распределение по направлениям в 5-11 классах.

5-11 классы активно посещали мультимедийный парк «Россия - моя история», музей истории Урала, Музей истории г. Екатеринбурга, областной краеведческий музей, музей «Немусора», этнопарк «Земля предков», музей СССР, геологический музей, музей боевой славы ОДО, Центр истории Свердловской области, Театр юного зрителя, Театр музыкальной комедии, Свердловскую областную библиотеку им. Крапивина, Театр музыкальной комедии, Камерный театр, Театр оперы и балета, Свердловскую филармонию и др. В 2023 году классными руководителями 5-11 классов организовано 115 посещений учреждений культуры и спорта по разным направлениям.



При планировании и организации экскурсионной и просветительской работы, возрастает доля мероприятий духовно- нравственного, гражданского, патриотического учебно- познавательного. В сравнении с 2022 годом преобладающими стали направления духовно-нравственное, учебно-познавательное и досуговое. Это говорит о заинтересованности обучающихся в истории своей страны, города, знакомство с историческими личностями, которые внесли большой вклад в развитие государства. При этом нужно отметить активную работу классных руководителей, которые использовали разнообразные формы работы, в том числе дистанционные: виртуальные экскурсии Эрмитажа, музея боевой славы г. Севастополя и др.

В декабре 2023 г. проведен анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Использовались педагогическое наблюдение, анкетирование обучающихся и их родителей.

За 2,5 года реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Увеличилось количество школьников, участвующих в конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных и всероссийском уровнях. Все чаще обучающиеся проявляют заинтересованность в конкурсах духовно-нравственного, патриотического направления. Это говорит о динамике личностного развития школьников.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика уровня воспитанности у школьников. (+ 7 % в сравнении с 2022 г).

**За 2023 год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, конкурсы в которых принимают участие родители, родительский всеобуч;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

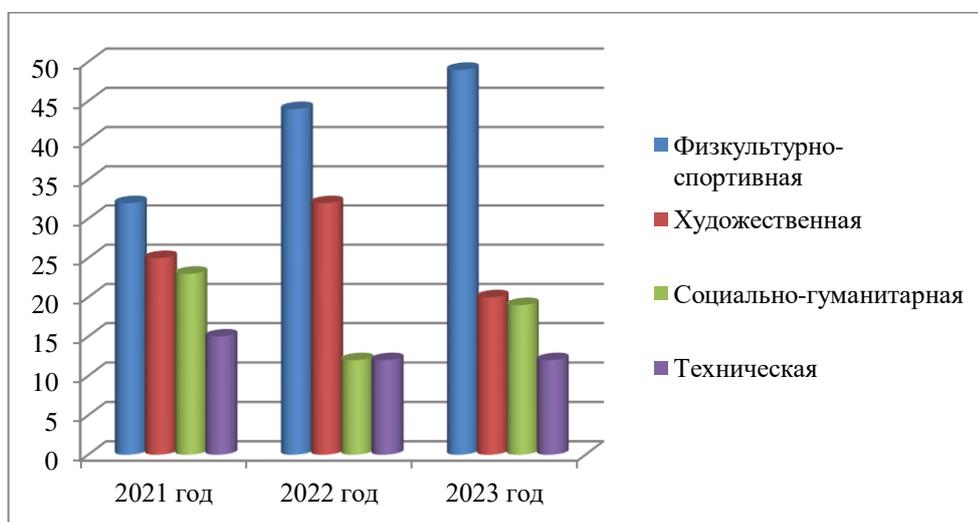
### Дополнительное образование.

В МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов за счет бюджета реализуются 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ *художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленностей*:

- Вокальный ансамбль «Улыбка»
- «Баскетбол»
- «Безопасное колесо»
- «ОФП»
- «Юный шахматист»
- «Проектируем играя»

Выбор направленностей осуществлен на основании анкетирования обучающихся родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что физкультурно-спортивную направленность выбрало 49 процентов, техническую — 12 процентов, художественную — 21 процент, социально-гуманитарную — 18 процентов.

#### Сравнение популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы



В системе дополнительного образования ОУ в 2023 году было занято 187 обучающихся, что составляет 18 %. (+ 35 обучающихся в сравнении с 2022 г.).

Состав групп дополнительного образования стабилен, многие обучающиеся посещают кружки и секции второй и третий год.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность по охвату. Снижения количества обучающихся посещающих дополнительное образование не выявлено.

100% учащихся, посещающих ДО школы, переведены на следующий этап обучения. Программы дополнительного образования ОО 145 направлены на развитие личностных качеств учащихся, творческих способностей, спортивных достижений, помогают выявить наиболее способных и одаренных учащихся.

Обучающиеся задействованные в дополнительных объединениях показывают высокий результат, о чем свидетельствуют победы, призовые места на конкурсах различных уровней.

Все достижения обучающихся освещены на сайте школы в разделе «Новости».

Информация о дополнительном образовании в МАОУ СОШ № 145 размещена на сайте МАОУ СОШ № 145 и доступна и во вкладке «Воспитательная работа» - «Дополнительное образование».

На базе МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов на договорных отношениях с ДДиЮ организованы занятия хореографического ансамбля «Матрешка» (1-9 класс).

В 2023 году творческий коллектив вокального ансамбля «Улыбка», спортивные секции «Баскетбол», «Безопасное колесо», «Юный шахматист» показали следующие результаты:

- Городской фестиваль конкурс «Народные узоры»- ТРЕТЬЕ МЕСТО, номинация «Народное пение».
- Районный конкурс эстрадного пения «Разноцветные голоса»- ВТОРОЕ МЕСТО, ВТОРОЕ МЕСТО, ВТОРОЕ МЕСТО.
- Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ»- ТРЕТЬЕ МЕСТО.
- Районный смотр-конкурс «Безопасное колесо», ПЕРВОЕ МЕСТО, ВТОРОЕ МЕСТО
- Районные соревнования на «Кубок УГМК среди юношей и девушек, учащихся 7-8 классов -ВТОРОЕ МЕСТО».
- Зимний фестиваль ГТО среди школьников Кировского района- ВТОРОЕ МЕСТО, номинация: юноши.
- Шахматный турнир среди обучающихся центров образования «Точка роста» Свердловской области – участник
- Онлайн турнир по классическим шахматам -ПЕРВОЕ МЕСТО.
- Первенство Екатеринбурга по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций Кировского района «Шахматный Екатеринбург»- участники.

**Анализ воспитательной деятельности МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов позволяет сделать следующие выводы:**

- при реализации программы воспитания классные руководители используют новые формы работы, владеют ИКТ-компетенциями;
- увеличилось количество участников детской общественной организации «Движение первых», детского движения «Орлята России»;
- повысилась социальная активность детей, доля участия в районных, областных и всероссийских акциях.

Следует отметить 100% посещение кружков и спортивных секций обучающимися, состоящими на особом контроле. Осуществляется внедрение ВФСК ГТО, охват школьников спортивными мероприятиями составил 85%, профилактическими мероприятиями - 100%. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- укрепление межведомственного взаимодействия с целью развития и совершенствования гражданского, патриотического воспитания, профильного образования, профилактики правонарушений подростков, реализации внеурочного блока;
- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных методов и приемов, усиление профилактической работы по предотвращению противоправных нарушений;
- совершенствование методической работы по формам, технологиям организации взаимодействия с родителями.

Вывод: содержание образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все формы деятельности воспитательной работы являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся, полностью соотносятся с концепцией воспитания. Уклад школьной жизни сформирован за счет собственного воспитательного пространства, его ресурсов.

### **Профилактическая работа**

Профилактическая деятельность в школе направлена на работу со всеми обучающимися и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми

«группы риска». Деятельность строится на основе Закона «Об образовании РФ», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями) № 120-ФЗ от 24.06.99г, Международной Конвенции ООН о правах ребенка.

Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений профилактической деятельности МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

***Цель профилактической работы:***

формирование гражданской компетентности и правовой культуры, обучающихся в условиях здоровьесберегающей среды и взаимодействия с социумом.

***Задачи:***

- определить субъекты и объекты (целевые группы) профилактической деятельности;
- определить обязательные элементы профилактической деятельности (базовая часть) и вариативные элементы (вариативная часть), позволяющие добиться гарантированных результатов комплексной профилактической деятельности;
- определить инструменты и критерии, оценки результативности профилактической деятельности;
- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса по формированию навыков здорового образа жизни;
- создание благоприятного микроклимата для участников образовательного процесса.
- профилактика асоциального поведения и правонарушений. Охрана жизни и здоровья обучающихся;
- разработка эффективных мер и механизмов, направленных на формирование у несовершеннолетних граждан:
  - активной жизненной позиции,
  - патриотизма;
  - толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;
  - отрицательного отношения к ПАВ, алкоголю;
  - навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить зависимость.

Особое место в системе работы по профилактике зависимостей занимает проведение Единых дней профилактики, посвященных борьбе с употреблением наркотиков, алкоголя, табака, пропаганде здорового образа жизни. За отчетный период обучающиеся школы были участниками следующих профилактических акций: «Екб: выбор в пользу жизни», «Дыши свободно», «Школа без наркотиков», «#ЕКБнекурит», «Сообща, где торгуют смертью» и других.

**Контингент обучающихся школы.**

На 09.01.23г 40 детей/на 05.09.23г 43 ребенка в школе обучаются из многодетных семей.

Каждый четвертый ребенок (236 – 21,5%/296 – 25%), обучающийся в нашей образовательной организации, из неполной семьи.

7 обучающихся (0,4%)/8 обучающихся (0,6) проживает в семьях опекунов. Из них шесть родителей (семь родителей) лишены родительских прав, 1 ребенок является сиротой.

Среди обучающихся школы 9 детей-инвалидов (0,7%).

Каждый третий обучающийся, который приходит к нам в школу, из семьи с низким уровнем дохода. Невозможно выделить параллель, где больше всего обучающихся из малообеспеченных семей, так как во всех классах есть группа детей из этой категории.

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Родители нашей школы имеют средне - специальное и начальное профессиональное образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. Процент безработных и не работающих родителей низок.

На 09.01.23г 2 несовершеннолетних /на 05.09.23г 1 несовершеннолетний, состояли на учете в ОДН ОП № 3. Внутришкольном учете 3 обучающихся/2 обучающихся. С такими несовершеннолетними постоянно проводится профилактическая работа.

Большое внимание в работе с данной группой детей отводится их внеурочной занятости. В течение учебного года все обучающиеся, посещали спортивные секции и кружки в школе.

В рамках информационно-просветительской деятельности в школе разработаны буклеты, памятки для педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Проводились: Единые дни профилактики, тематические классные часы, круглые столы, родительские собрания, конкурсы рисунков, газет, спортивные соревнования, диспуты, интерактивные уроки, день правовой помощи детям, дни детского телефона доверия, волонтерские акции.

Очень важны действия, направленные на просвещение родителей, отношения с которыми, в условиях современной школы, являются самыми сложными, но имеют огромное значение для создания безопасной образовательной среды. Также рекомендовано классным руководителям и родителям просматривать странички детей в социальных сетях.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет (312/329 обучающихся). Обучающихся «группы риска» **не выявлено.**

Анализируя проделанную системную работу (за последние три года) и результаты по профилактике правонарушений можно сделать **вывод**: снизилось число:

- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН ОП;
- уроков, пропущенных обучающимся без уважительной причины;
- правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
- конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

Предложения:

1. Продолжить работу по организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающихся школы.
2. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
3. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех обучающихся к занятиям в кружках, спортивных секциях, детских молодёжных организациях и сообществах.
4. Педагогическому коллективу школы продолжить работу по участию в конкурсных мероприятиях Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья».

**Перечень основных мероприятий профилактической работы по предупреждению безнадзорности правонарушений, различных видов зависимостей**

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Проведение административных совещаний	2/2
2.	Проведено совещаний с педагогическим коллективом	В каждую неделю по понедельникам
3.	Проведено заседаний родительского комитета ОО	2/2
4.	Проведено семинаров и других мероприятий с привлечением специалистов	4/5 1. «Преступность в подростковой среде», «Подросток и Закон», «Административная и уголовная ответственность» и др. инспектор ПДН ОП № 3 Шестакова А.И. и др.

		2. Урок - дискуссия «Мои привычки – мое здоровье» врач МБУ «ДГБ № 10» Неволлина Н.А. и др.
5.	Проведено общешкольных родительских собраний	2/2
6.	Проведено заседаний Совета профилактики: - заслушано классных руководителей - заслушано обучающихся	3/4 4/5 9/10
7.	Беседы при директоре: - с родителями - с детьми - с педагогами	32/29 47/49 8/5
8.	Заслушано обучающихся при зам. директора по УВР, ПРИБ, ВР	29/31
9.	Проведено классных родительских собраний	2/2 (во всех классах)
10.	Проведено классных часов по вопросам дисциплины и успеваемости	1 раз в четверть в каждом классе
11.	Представлено обучающихся на ТКДН и ЗП	0
12.	Проведено индивидуальных профилактических бесед с обучающимися заместителем директора по ВР, ПРИБ	27/23
13.	Проведено индивидуальных бесед с родителями по вопросам правонарушений обучающимися и другим вопросам	17/19
14.	Проведено мероприятий по разъяснению обучающимся их прав и обязанностей, ответственности за уголовные и административные правонарушения	15/19
15.	Привлечено несовершеннолетних: - к административной ответственности (ст.5.35 КоАП РФ) - к уголовной ответственности (ст.)	0/0 0/0
16.	Проведено рейдов по микрорайону (в ходе которых проведены профилактические беседы)	3/2
17.	Посещено обучающихся по месту жительства, в том числе: - классными руководителями - зам. директора по ПРИБ, ВР, УВР - инспектором ПДН	5/2 5/1 4/2
18.	Проведено лекций, бесед и других мероприятий по: - профилактике наркомании, токсикомании, табакокурению, алкоголизму и др.	59/65
19.	Проведено общешкольных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни	17/21

**Занятость несовершеннолетних подучетного контингента в кружках и секциях системы дополнительного образования**

Место дислокации творческих объединений	Итого	09.01. 2023 г	05.09. 2023 г.
На базе МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	1
На базе МОУ ДОД ДД и Ю	0	0	0
На базе МОУ ДОД ЦЭВ детей «ЛИК»	0	0	0
МОУ ДОД СДЮСШОР «Виктория»	1	1	1
МОУ ДОД ЦВР ОД и ПК «Социум»	0	0	0

### **Профилактические мероприятия:**

#### **Профилактика суицида, суицидальных настроений**

В течение года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с обучающимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение обучающихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

В течение года с педагогами систематически проводились совещания в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, беседы, тренинги с детьми, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

В течение года родителям были выданы рекомендации, памятки и буклеты (разработанные Центром «Диалог»): «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация регулярно размещалась на информационном школьном стенде «Уголок профилактики».

**В соответствии с Планом работы в ОО были проведены следующие мероприятия:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
	<b>Работа с педколлективом</b>	
1)	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Сентябрь

2)	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь
3)	Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Октябрь
4)	<p>Методическая работа с классными руководителями «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления:</p> <p>1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей.</p> <p>2. Способы профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.</p>	В течение года
5)	<p>Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.</p> <p>Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"</p>	Сентябрь-май
6)	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Октябрь
7)	<p>- Акция «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>- Беседа: " Если чувствуешь себя одиноким"</p> <p>-Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией"</p> <p>-Беседа: " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"</p> <p>-Беседа: " Почему взрослые не всегда слушают детей"</p> <p>-Классный час: " Как научиться не ссориться с родителями"</p>	В течение года
8)	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года
9)	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года
10)	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года
11)	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	В течение учебного года
12)	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года
13)	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь-апрель

14)	Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия:  Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»  - Классные часы «Телефон доверия»	Май
<b>Работа с родителями</b>		
15)	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года
16)	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года
17)	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года
18)	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Сентябрь, декабрь, май
19)	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь
20)	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь-октябрь
21)	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель
22)	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года
23)	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года

### **Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде**

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи. Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Именно с этой целью в образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на **профилактику терроризма и экстремизма среди обучающихся**.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму ОО руководствуется положениями, Федеральными законами, рекомендациями.

1. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.

2. Разработан алгоритм действий персонала (обучающихся) ОО при совершении преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

3. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с обучающимися 1-11 классов.

Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности среди обучающихся школы:

Беседа «Экстремизм в молодежной среде»

Беседа «Международный терроризм»

Классный час «Экстремизм и терроризм»

Беседа «Что такое терроризм»

Беседа «Патриотизм без экстремизма»; «В здоровом теле - здоровый дух»; «Толерантность в обществе – это важно».

4. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками.

5. Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, и органами МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, посещают школу и проводят беседы со старшеклассниками.

6. Учителем ОБЖ (в рамках уроков) проведено мероприятие среди обучающихся 8-11 классов на тему: «Молодежь и культура межнационального общения».

В школе ведется работа по формированию **методического материала** по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы:

-изучение национального состава класса и школы, его особенностей;

-выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

-выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе осуществляется **контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет»**, проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Кроме этого, за учебный год оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской и антитеррористической направленности.

**Результатом проведенной работы является:**

- благоприятный морально-психологический климат в школе, положительная динамика уровня сформированности толерантности подростков;
- стабильная положительная динамика результатов профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении подростков;
- повышение активной толерантной позиции обучающихся.

**Анализируя проделанную системную работу (за последние три года) и результаты по профилактике правонарушений можно сделать вывод: снизилось число:**

- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН ОП;
  - уроков, пропущенных обучающимся без уважительной причины;
  - правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;

- конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

Предложения:

1. Продолжить работу по организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающихся школы.
2. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
3. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех обучающихся к занятиям в кружках, спортивных секциях, детских молодёжных организациях и сообществах.
4. Педагогическому коллективу школы продолжить работу по участию в конкурсных мероприятиях Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья».

#### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Работа по безопасности ДДТТ в учебном году проводилась на основе Плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив школы вёл свою работу в тесном контакте с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу младшим лейтенантом полиции и родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

На педагогическом совете были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Администрация школы отметила положительный опыт работы отдельных классных руководителей и педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, внеклассные мероприятия, игры.

Классными руководителями проводилась просветительская работа с обучающимися 1-11 классов: инструктажи, пятиминутки, беседы, тестирования, классные часы, составление схем безопасного пути в школу, оформление уголков дорожной безопасности для школьников, практические занятия.

Согласовывались и проводились встречи по профилактике ДДТТ с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России по г. Екатеринбургу младшим лейтенантом полиции Новоселовой К.А.

Кроме изучения Правил, активно велась внеклассная работа. Обучающиеся с удовольствием участвовали в викторинах, конкурсах, квестах, акциях и соревнованиях.

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приёмы. Пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

Основные мероприятия:

- викторина «Внимание, пешеход!» (3-и классы);
- конкурс листовок «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности!» (2-4 классы);
- занятие «Страна дорожных знаков» (2-4 классы);
- занятие с участием волонтерского отряда школы «Апельсин»: «Учимся дружить с дорогой» (5-6 классы);
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии осенних каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки);
- акция «Горка» (1-7 классы);
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии зимних каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки);
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии весенних каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки);

- профилактические беседы по разъяснению основ безопасного перехода проезжей части, опасных дорожных ситуаций «Ловушек», закрытого обзора, запрет на использование во время перехода проезжей части сотового телефона;
- квест по ПДД «Безопасное путешествие»;
- видеоролики о дорожной безопасности, о правильном поведении на проезжей части, о «ловушках» во дворах – обсуждение;
- тестирование на знание основ безопасного поведения и избегания опасных дорожных «ловушек», типичных для ДТП с детьми;
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки).

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщался опыт по изучению ПДД.

Результативность проводимых мероприятий можно считать успешной.

Целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся снижает уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохраняет их здоровье, а самое главное – жизнь!

Задачи на новый учебный год:

- совершенствовать работу по профилактике ДДТТ.
- Привлекать к работе по профилактике ДДТТ обучающихся и родителей.
- Формировать методическую копилку.
- Участвовать в конкурсах по профилактике ДДТТ (муниципального, регионального, международного уровня).

#### **Профориентационная работа**

Одним из приоритетных направлений образовательной организации является сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

С этой целью в образовательной организации было организовано участие обучающихся в программе «Билет в Будущее», 29 обучающихся/24 обучающихся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность детей в процесс прохождения программы. Провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий год.

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору обучающихся через участие в открытых уроках Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», которые посмотрели более 987/1007 детей.

Обучающимися школы так же осуществлялись выезды на различные тематические экскурсии: колледжи, техникумы, ВУЗЫ, выставки и т.п.

#### **Работа Совета профилактики МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов**

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (с изменениями).

**Целью** деятельности Совета профилактики является формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактика и коррекция девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**Основными задачами Совета профилактики являются:**

- организация систематической работы по выполнению Федерального закона (с дополнениями) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов;
- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса: обучающихся, педагогического состава и родителей (законных представителей).

Участники заседаний: постоянный состав Совета профилактики школы:

Евстигнеева Н.М. – председатель Совета;

Лаврентьев В.В. – заместитель председателя Совета;

Зайцева Н.Б. – член Совета (заместитель руководителя по УВР);

Баушева И.В. – член Совета (учитель истории и обществознания);

Плешкова Н.Ф. – член Совета (заместитель директора по УВР);

Инспектор ОП № 3 ОДН

В году проведено 3/4 заседаний Совета профилактики, на заседаниях рассматривались следующие **организационные вопросы:**

- особенности воспитательной работы в новом учебном году;
- о профилактике правонарушений среди обучающихся начальных классов, средних и старших классов;
- рассматривались недостатки правовой и работы в учебном году в начальной школе, среднем звене и старшем звене;
- постановка обучающихся на внутришкольный учет;
- составление индивидуальных планов работы классных руководителей с обучающимися «группы риска»;
- составление индивидуальных планов работы классных руководителей с несовершеннолетними, состоящими на в/учете и на учете в ОДН;
- о правилах поведения в школе и других общественных местах;
- о профилактике правонарушений и зависимостей;
- о профилактике экстремизма и национализма и др.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжится координирование действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

#### **Взаимодействие ОО с субъектами системы профилактики:**

##### **С ОДН ОП № 3**

- план совместной деятельности, имеется, выполнен на 85%/90%. Причина неполного выполнения плана: 100 % загруженность инспектора ОДН ОП № 3.

##### **С ТКДН и ЗП:**

№ п/п	Количество представленных представлений в ТКДН и ЗП	Заполнено карт на детей, состоящих в СОП	Заполнено карт на семьи, состоящих в СОП
1.	0/0	0/0	0/0

#### **С органами социальной помощи населению:**

- ГОУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района «Гнездышко» – взаимодействуем по мере необходимости.

**Количество детей, направленных и проживающих в течение года в ГОУ СО ЦСПС и «Гнездышко», с органами опеки и попечительства – взаимодействуем по мере необходимости.**

**С Центром занятости населения – взаимодействуем один раз в год.**

**С МБУ «ДГБ № 13», медицинскими учреждениями – взаимодействуем (работа согласна плана).**

**Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:**

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
    - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
    - консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
    - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
  - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- Вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

**Работа с обучающимися:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Контроль посещаемости занятий несовершеннолетних «группы риска»	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по УВР Зайцева Н.Б., заместитель директора по ВР Лаврентьев В.В.
2.	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по УВР Зайцева Н.Б., заместитель директора по ВР Лаврентьев В.В.
3.	Оказание педагогической помощи обучающимся «группы риска» в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
4.	Вовлечение обучающихся «группы риска» в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по Приб Лаврентьев В.В.
5.	Проведение с обучающимися «группы риска» индивидуальных профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций	в течение учебного года	Классные руководители, Совет по профилактике, инспектор ОДН ОП № 3, родители (законные представители)
6.	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися «группы риска»	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Зайцева Н.Б., заместитель директора по Приб Лаврентьев В.В.
7.	Направление обучающихся «группы риска» на консультацию к психологу или мед.специалисту	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по Приб Лаврентьев В.В.

8.	Содействие в трудоустройстве обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Заместитель директора по ПриБ Лаврентьев В.В., Центр занятости населения
----	---	-------------------------	--

### Работа с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посещение семей обучающихся «группы риска» и неблагополучных семей	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ПриБ Лаврентьев В.В., инспектор ПДН ОП № 3
2.	Проведение консультаций для родителей	в течение учебного года	Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники
3.	Приглашение родителей и обучающихся на Совет по профилактике	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ПриБ Лаврентьев В.В.
4.	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий школы	в течение учебного года	Администрация ОО, классные руководители, родительский комитет
5.	Организация встреч на правовые, профилактические темы с сотрудниками ОДН, ТКДНиЗП, прокуратуры	в течение учебного года	Администрация ОО

В целях профилактики асоциального поведения, профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ, по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, с отделом по опеке и попечительству - контроль за исполнением родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей и др., используются различные формы сотрудничества. Благодаря тесному сотрудничеству с ОДН ОП № 3, ТКДНиЗП ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки обучающихся, выявление детей, склонных к правонарушениям. Реализуются годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

#### Вывод:

Проделанная работа приносит положительный результат - в итоге число обучающихся, состоящих на ВШУ, ТКДНиЗП, ОДН учетах за последние 2 года сократилось.

**Наблюдается положительная динамика обучающихся состоящих на различных видах учета:**

Учебный год	ВШУ	ОДН	СОП
2022/2023	4	3	0
на 09.01.2023	3	2	0
на 31.12.2023	2	1	0

Обучающиеся подученного контингента активно вовлекаются в мероприятия дополнительного образования и внеурочной деятельности, социально-полезной добровольческой деятельности.

В результате целенаправленной работы по предотвращению конфликтных ситуаций в школе, а также профилактикой правонарушений:

- обучающихся, совершивших правонарушения, преступления нет;
- дорожно-транспортных происшествий, с участием обучающихся образовательной организации не зафиксировано;
- незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися школы не зафиксировано.

Ежегодное снижение числа детей подученного контингента достигается путем систематического контроля посещаемости и успеваемости обучающихся, контролем их занятости, индивидуальной работы классных руководителей, педагогов-предметников и администрации ОО.

Вывод: состояние безнадзорности и преступности в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов свидетельствует о высоком уровне профилактической работы и комплексном подходе в решении вопросов профилактики.

В профилактической работе помогает проект «Екатеринбург – территория здоровья» и проведение единых дней профилактики. Профилактическая работа может быть успешной при соблюдении условия – первичная профилактика должна быть позитивной, она обязательно должна предшествовать негативной профилактике, освещающей вредные последствия различного рода зависимостей, правонарушений.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание Трудового коллектива	К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> принятие Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</li> <li><input type="checkbox"/> принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li><input type="checkbox"/> обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;</li> <li><input type="checkbox"/> заслушивание ежегодного отчёта о выполнении коллективного договора;</li> <li><input type="checkbox"/> избрание представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом</li> <li><input type="checkbox"/> участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников</li> <li><input type="checkbox"/> выражение обязательного к учёту мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников.</li> </ul>

<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимать участие в обсуждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательной программы Учреждения;</li> <li>-вопросов организации образовательной деятельности;</li> <li>-принятия мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</li> <li>-введения профилей обучения;</li> </ul> </li> <li>2. Заслушивать информацию и отчёты педагогических работников и объединений учителей предметников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением, сообщения о результатах внутришкольного контроля и контрольно-надзорной деятельности вышестоящими организациями, о проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований в Учреждении, об охране здоровья и труда обучающихся, другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.</li> <li>3. Принимать решения: <ul style="list-style-type: none"> <li>-об установлении отметок по отдельным учебным предметам учебного плана (пятибалльная, зачётная, многобалльная, рейтинговая и др.</li> <li>-о проведении промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>-о допуске обучающихся к итоговой аттестации,</li> <li>-об освоении общеобразовательной программы по итогам учебного года, переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе</li> <li>-о выдаче соответствующих документов об образовании, справки установленного образца;</li> <li>-о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами, похвальными грамотами, медалями «За особые успехи в учении»;</li> <li>-о рассмотрении кандидатур для представления к награждению;</li> <li>-о рассмотрении кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;</li> </ul> </li> <li>4. Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников;</li> <li>5. Выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников;</li> </ol>
<p>Совет родителей</p>	<p>К компетенции Совета родителей (законных: представителей) относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивать администрацию о расходовании внебюджетных средств;</li> <li>- создавать ревизионные и иные комиссии;</li> <li>- избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом</li> </ul> <p>участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и</li> </ul>

	<p>законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);</p> <p>- направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий;</p> <p>направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками</p>
Наблюдательный совет	<p>Компетенция Наблюдательного совета.</p> <p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ol>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей технологии;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Вывод:** Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только административно-управленческий персонал Школы, но и общественные организации. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системой, но и решает, как добиться лучших результатов.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Система управления МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов по итогам 2023 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	965	1040	1107	1172
	— начальная школа	529	569	580	575
	— основная школа	376	432	483	550
	— средняя школа	60	39	44	47
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	3	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	2	—
	— средней школе	5	2	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» в 2023 году обучались на уровне основного общего образования: 11 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	138	138	100	93	67,3	11	8	0	0	0	0	0	0
3	148	148	100	88	59,4	15	10	0	0	0	0	0	0
4	139	139	100	89	64	15	11	0	0	0	0	0	0
Итого	425	425	100	270	63,6	41	9,6	0	0	0	0	0	0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся НОО за 2022-2023 учебный год показали успешное освоение программного материала во 2-4 классах:

из 425 обучающихся – 311 человек успевают на «4» и «5», что составило 73,2%. Неуспевающих нет.

150 обучающихся первых классов (безотметочное обучение) успешно переведены во второй класс.

Если, сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2022 был 56,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022 — 12,6 %).

Выпускные (4 классы) в составе 139 обучающихся успешно переведены в 5 класс. На «4» и «5» закончили начальную школу - 89 человек, 15 из них только на «отлично».

Согласно сведениям о промежуточной аттестации по русскому языку и математике обучающиеся 4х классов показали следующие достижения:

Русский язык: на «4» и «5» закончили 93 человека, из них 17 обучающихся на «5».

Математика: на «4» и «5» закончили 101 человек, из них 24 обучающихся на «отлично».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ.

Целью проведения данной диагностики являлось получение реальных данных о качестве и результатах обучения, о том, насколько обучающиеся освоили пройденный материал, получили необходимые умения и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в т. ч. уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

По русскому языку выполнили работу на «4» и «5» - 96 чел.,

По математике – 83 чел.,

По окружающему миру – 86 чел.

Результаты Всероссийской проверочной работы показали высокий уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями и навыками: находить значение выражений со скобками и без скобок, находить площадь фигур, находить части числа, решать задачи, отвечать на вопросы по таблице. Следует отметить положительную динамику в умении считывать информацию, представленную в табличной форме, работать с информацией; установление причинно- следственных связей; построение логической цепи рассуждений по всем предметам. Результаты проверочной работы по математике показали высокий уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями и навыками: находить значение выражений со скобками и без скобок, находить площадь фигур, находить части числа, решать задачи, отвечать на вопросы по таблице.

По сравнению с 2022 годом отмечается повышение показателей умения считывать информацию, представленную в табличной форме, работать с информацией; установление причинно- следственных связей; построение логической цепи рассуждений по всем предметам. Результаты ВПР подтверждают объективность в выставлении годовых отметок по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Без УП			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	117	117	100	67	57	11	9,4	0	0	0	0	0	0
6	116	116	100	53	46	8	6,9	0	0	0	0	0	0
7	105	105	100	52	50	4	3,8	0	0	0	0	0	0
8	92	92	100	36	39	1	1,1	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	16	33	2	4,2	0	0	0	0	0	0
Итого	478	478	100	224	47	26	5,4	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** в сравнении с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022 году был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», значительно увеличился (в 2022 году – 9%).

В феврале 2023 года обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов в целях мониторинга качества подготовки обучающихся были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Без УП			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	10	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	19	43,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году снизились на 1,2 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 44,4%), Обучающихся 10-11 классов, окончивших 2022 – 2023 учебный год на «5» нет.

Весной 2023 года для учеников 11-х класса в целях мониторинга качества подготовки обучающихся в режиме апробации были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, обучающихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году в контингенте образовательной организации такая категория обучающихся отсутствовала.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	1	73,2
Математика (Б)	7	-	-	17,1
Математика (П)	11	0	0	63,2
Физика	5	0	0	55,4

Информатика и ИКТ	5	0	1	82,8
Биология	2	0	0	39
История	2	0	0	63,5
Обществознание	6	0	0	61,2
Английский язык	4	0	0	58,3
География	2	0	0	56,5

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году наблюдается положительная динамика результатов (средний балл) по сравнению с результатами 2022 года по математике (базового уровня), обществознанию, информатике и ИКТ.

Максимальный балл ЕГЭ увеличился по сравнению с 2022 годом по предметам: математика (базовый уровень) – 20 (19), физика – 76 (66), информатика и ИКТ – 95 (75).

В соответствии с нормативными документами по подготовке к ГИА, методическими рекомендациями, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов была проведена подготовительная работа к ГИА выпускников 11 классов:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2022/2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база для организации и подготовки к ЕГЭ обучающихся 11 классов;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2023 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- своевременно заполнена регионально-информационная база (РИС) по обучающимся 11 классов;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и классные собрания, на которых участники и их родители были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и классных собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующего инструктажа.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия», «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах», «О претендентах на награждение медалью «За особые успехи в учении».
- в рекреации школы оформлен информационный стенд для обучающихся и родителей по подготовке к ГИА, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены РТ в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; английскому языку, информатике и ИКТ (КЕГЭ);
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2–4-х и 6-х классов – во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 7–11-х классов. Внеурочная деятельность, индивидуально-групповые занятия, группы продленного дня и т. п. организуются после учебных занятий.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год составляют учебные периоды:

- для 1-9-х классов – четверти;
- для 10-11-х классов - полугодия.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1, 2	40	5	34
5, 7, 8, 10	1	40	5	34
6	2	40	5	34
9–11	1	40	5	по окончании ГИА

**Выводы:**

В Школе созданы максимально благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности школьников.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4,4 %, 6—9-х классов — на 1,8 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных ИРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 9 классов	Школы	СПО	Не получили аттестат
48	22 чел/45,8%	23 чел/47,9%	3/6,3%
Количество выпускников 11 классов	ВУЗы	СПО	Трудоустроены
18	14 чел / 77,8% Бюджет – 10 чел / 71,4% Платно – 4 чел / 28,6%	2 чел./11,1% Бюджет – 1 чел/50% Платно – 1 чел / 50%	2 чел / 11,1%

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 2,8 % по сравнению с результатами 2022 года.

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно и рейтинг Школы среди общеобразовательных школ Кировского района сохраняется.

На основании самообследования определены следующие перспективы развития школьной среды:

- активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания;
- обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения;
- учителям необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, учебно-исследовательским конференциям и конкурсам;

- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;
- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, детьми, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов учебного плана;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- внедрить в практику работы всех учителей образовательные и педагогические технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- вести мониторинг уровня обученности учащихся разных образовательных возможностей.

### **Результаты работы с одаренными детьми**

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), информатика и ИКТ, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. Всего участников 644 человека, что составило 85,2% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. В сравнении с 2022 учебным годом количество участников выросло: с 62,6% до 85,2%. Наибольшее количество участников наблюдалось в олимпиаде по математике и русскому языку. В результате 374 участника ШЭ ВСОШ стали победителями и призерами, что составило 58,1% от общего числа участников олимпиады.

Участников Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 100 человек. В результате 64 участника МЭ ВСОШ стали победителями и призерами. Количество ПиП увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 28 человек.

Участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2 человека. Выпускница 11 класса стала призером РЭ ВСОШ по предмету «Литература».

Таким образом, на основе представленных данных на следующий год можно определить следующие задачи:

- в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности обучающихся и повышения качества работ школьников учителям-предметникам необходимо тщательно проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

Актуализировать программы по работе с интеллектуально-одаренными детьми:

- учителям-предметникам проанализировать результаты олимпиад в школьных методических объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми,

выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в образовательной организации работают 57 педагогических работников, из них 4 человека – внешние совместители. Численность педагогов, трудоустроившихся в 2023-2024 учебном году, составляет 28% (16 человек), что на 44% больше, чем устроилось в школу в 2022-2023 учебном году (7 педагогов).

Анализируя показатели кадровой структуры образовательной организации за последние три года, можно сделать вывод, что общий количественный состав педагогических и руководящих работников в 2023-2024 учебном году увеличился на 16% (на 9 человек), тогда как, в 2022-2023 учебном году увеличился на 4,4% (2 человека) по сравнению с 2021-2022 учебным годом, где кадровый состав был всего 46 человек.

Уровень педагогического образования работников Школы является стабильно высоким. Высшее образование имеют 84% педагогов, 14% учителей – среднее профессиональное образование, 2% составляют студенты 4 курса УрГПУ. Профессиональное образование имеют 74% педагогических работников (42 человека из 57).

Без педагогического образования в Школе работает 15 учителей (14 педагогов и 1 студент), что составляет 26% от общего количества педагогических и руководящих работников. Диплом о прохождении программы профессиональной переподготовки на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики с установлением соответствующей квалификации преподаваемому предмету имеют 14 педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году доля педагогических работников, прошедших программу профессиональной переподготовки, составляет 13% (2 учителя из 15).

Средний возраст педагогического коллектива составляет – 43 года. Основную группу сотрудников школы, осуществляющих образовательный процесс, составляют педагоги от 40 до 60 лет – 60%. Возраст от 30 до 50 лет имеет 32% коллектива, растет число педагогов в возрасте до 30 лет (с 18% в 2022 году до 23% в 2023 году).

В связи с приходом в образовательную организацию молодых специалистов, увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационной категории (с 19% в 2022 до 32% в 2023 году). Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 30%, первую квалификационную категорию имеют 38% учителей школы, аттестованных на СЗД - нет. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек (учитель начальных классов) – на высшую квалификационную категорию. Аттестация педагогического работника проходила на основании нового порядка аттестации педагогических кадров, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 N 196, в соответствии с регламентом работы аттестационной комиссии, утвержденном Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2023 № 369-Д.

Для работы с молодыми педагогами, а также, с вновь прибывшими учителями в 2023 году, в рамках реализации модели наставничества “учитель-учитель” в образовательной организации была утверждена база наставников и наставляемых. В Школе созданы условия для успешной адаптации и полноценной самореализации начинающих специалистов, для их включения в инновационную деятельность по освоению педагогических технологий.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в образовательной организации функционирует устойчивая целевая кадровая система, в которой созданы условия для профессионального развития личности педагога;
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- педагоги хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности;
- педагоги владеют современными технологиями обучения и воспитания, используют их в учебном процессе;
- педагоги имеют положительную динамику достижений обучающихся по результатам освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (№ 662 от 05.08.2013);
- педагоги способствуют выявлению и развитию способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня;
- педагоги распространяют свой опыт, принимая участие в работе методических объединений педагогических работников ОО, в семинарах, конференциях городского, областного и российского уровней и проводя мастер-классы для коллег, публикуя методические разработки, транслируют в педагогическом коллективе опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

В 2023 году доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, от общего числа педагогов, составила 12%. Информация об участии представлена в таблице.

№	Название конкурса	ФИО учителя	Результат
1	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Головских О.Б. Джу-Ли-Джан А.Л. Лисьих Л.В. Нестерова Е.А.	участие
2	Региональный конкурс «Вдохновляй и действуй»	Садыкова М.В.	участие
3	Региональный «Конкурс методических разработок по преподаванию русского языка как родного, неродного и иностранного, а также методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов Российской Федерации»	Головских О.Б.	призер

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, используют в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы, работают с электронными формами документации, в том числе электронным журналом. В 2023 году 92% педагогических работников повысили уровень своей профессиональной квалификации по образовательным программам разной направленности. Всего курсовую подготовку в течение трёх последних лет прошли 100% педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в образовательной организации.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов большое внимание уделялось развитию кадрового потенциала за счёт реализации

стратегии кадровой политики, направленной на достижение эффективности работы образовательной организации; развитию у педагогических работников профессионального потенциала, квалификации, мастерства, способностей к творческой деятельности; формированию информационной компетентности педагогов и обучающихся, а также коммуникативности и внутренней заинтересованности в развитии и совершенствовании деятельности образовательной организации.

Анализируя характеристики кадрового состава в 2023 году, можно утверждать, что кадровая ситуация стабильна, стабильны показатели уровня образования и уровня квалификации педагогов. Наблюдается положительная динамика в удельных показателях – увеличивается процент педагогов с высшим образованием и более высоким уровнем профессионализма. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23747 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 16500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13967 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13967	13500
2	Педагогическая	30	25
3	Художественная	9300	6300
4	Справочная	120	100
5	Языковедение, литературоведение	260	50
6	Естественно-научная	200	320
7	Техническая	30	20
8	Общественно-политическая	40	25

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

-асфальтированная площадка для игр на территории Школы, в рекреациях Школа оборудована скамейками для отдыха и релаксации обучающихся;

- в спортзале: гранаты для метания, скакалки спортивные, мяч набивной (медбол), коврики для аэробики, маты гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, наборы для настольного тенниса, обручи гимнастические, палки гимнастические, гантели, канат, скамейка гимнастическая, стойка для прыжков в высоту с палкой, велосипед, лыжи, бревно гимнастическое, брусья гимнастические, козел гимнастический, конь гимнастический, перекладина гимнастическая, скамейка гимнастическая, обруч гимнастический, маты акробатические, конусы, набор для подвижных игр, флажки разметочные.

- в кабинете химии: весы технические с разновесами, демонстрационные модели, реактивы, коллекции- раздаточные материалы, набор химической посуды, комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии, центрифуга демонстрационная, набор ГИА по химии, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

- Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

- Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.
- В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.
- Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.
- Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
- Кабинеты оснащены наглядными пособиями, картами, учебными макетами, специальным оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
- Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

- Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, имеется 3 интерактивных доски.
- Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
- В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.
- Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:
- -материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента;
- оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Административно-управленческой командой МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов составлен и утвержден «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг». Произведен анализ имеющихся условий. На сегодняшний день обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ(в наличии имеется пандус, но отсутствуют подъёмник и другие приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ОВЗ), установлены говорящая одноканальная МРЗ система вызова помощи, мнемосхема тактильная стандартная, пиктограмма тактильная, модульная с наклонным полем, трехсекционная, речевой информатор ДС. Доступные помещения по мнемосхеме оборудованы комплексными тактильными табличками. Туалетная комната для посещения инвалидом оборудована откидным поручнем, в наличии имеется сменная инвалидная коляска, переносная индукционная система ИЦР-2.

Школой заключен договор «О возмездном оказании услуг сурдопереводчика» со Свердловским региональным отделением Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих» и соглашение «О межведомственном взаимодействии» с государственным бюджетным учреждением культуры Свердловской области «Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих имени Д.Н. Мамина- Сибиряка». На территории школы оборудовано место для стоянки автомобилей, оборудованных опознавательным знаком «Инвалид» и дорожным знаком «Парковка для инвалидов». Отсутствуют тактильные плитки, приспособления для туалета/душа.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и

комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

**Выводы:** Школа имеет достаточную материально-техническую базу. Для пополнения оснащённости кабинетов согласно требованиям обновлённых ФГОС принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения в классах социально-экономического профиля. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение открыть на 2024 – 2025 учебный профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	575
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	513 (54,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек (процент)	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		14 (1,2%)
— федерального уровня		3 (0,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (3,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57 (100%)
— с высшим образованием		48 (84%)
— высшим педагогическим образованием		34 (60%)
— средним профессиональным образованием		8 (14%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		7 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (68%)
— с высшей		17 (30%)
— первой		22 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (25%)
— больше 30 лет		14 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (23%)
— от 55 лет		17 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (86%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	20

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1172 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 663248369101742754460706935952256985357777063393

Владелец Евстигнеева Надежда Михайловна

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025