

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-методической комиссией ВСОШ
по китайскому языку
протокол от 26.07.2024 г. № 3

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по
КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
в Свердловской области в 2024/2025 учебном году**

Екатеринбург

2024

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по китайскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по китайскому языку 07.06.2024 г., Протокол № 1.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по китайскому языку и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по китайскому языку разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по китайскому языку.

Олимпиада по китайскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

1. Стимулировать развитие интереса к предмету «китайский язык» в средней школе.
2. Следовать принципу поликультурного развития личности обучаемых средствами иностранного языка.
3. Развивать обучаемых в контексте когнитивного, коммуникативно-речевого и эмоционально-эстетического направлений.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по китайскому языку проводится по заданиям, разработанным для параллелей: 5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров (формат проведения; количество туров и дней проведения; время, отведенное на каждый тур).

Задания олимпиады включают раздел «Аудирование», раздел «Чтение», раздел «Лексико-грамматический тест», раздел «Лингвострановедение» (только для параллели 9-11 классы). Для дифференциации участников олимпиады по уровням владения китайским языком в пределах, сформулированных в федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, в работу включены наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

В работу по китайскому языку для 5-6 классов включены 40 заданий с кратким ответом, для 7-8 классов 50 заданий с кратким ответом, для 9-11 классов 60 заданий с кратким ответом.

В блоках заданий предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных во множестве.

Для параллели 5-6 классов общее время выполнения всего набора заданий – 60 минут. Аудирование – 15 минут, чтение – 20 минут, лексико-грамматический тест – 25 минут.

Для параллели 7-8 классов общее время выполнения всего набора заданий – 75 минут. Аудирование – 15 минут, чтение – 20 минут, лексико-грамматический тест – 40 минут.

Для параллели 9-11 классов общее время выполнения всего набора заданий – 90 минут. Аудирование – 15 минут, чтение – 20 минут, лексико-грамматический тест – 40 минут, лингвострановедение – 15 минут.

3. Критерии оценивания

Для параллели 5-6 классов максимальная сумма баллов за раздел «Аудирование» составляет 15 баллов. Максимальная сумма баллов за раздел «Чтение» составляет 10 баллов. Максимальная сумма баллов за раздел «Лексико-грамматический тест» – 15 баллов. Максимальная сумма баллов за все разделы – 40 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

Для параллели 7-8 классов максимальная сумма баллов за раздел «Аудирование» составляет 15 баллов. Максимальная сумма баллов за раздел «Чтение» составляет 10 баллов. Максимальная сумма баллов за раздел «Лексико-грамматический тест» – 25 баллов. Максимальная сумма баллов за все разделы – 50 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

Для параллели 9-11 классов максимальная сумма баллов за раздел «Аудирование» составляет 15 баллов, за раздел «Чтение» максимальный балл составляет 10 баллов, за раздел «Лексико-грамматический тест» – максимальный балл 25, за раздел «Лингвострановедение» – максимальный балл 10. Итоговый максимальный балл за все разделы олимпиады составляет 60 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

4. Порядок подведения итогов.

Итоги подводятся отдельно по каждой параллели. Во всех параллелях каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий (для онлайн туров).

6. Перечень справочных материалов

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/kitajskij-yazyk-shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету. Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru/>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.