

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 145
с углубленным изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ №145 с УИОП)
620041 г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 10а, тел. /факс: (343) 341-49-00
электр. почта: sc_145@yahoo.com [сайт school.145.uralschool.ru](http://сайт.school.145.uralschool.ru)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024– 2025 уч.год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 145
с углубленным изучением отдельных предметов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования
МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов
на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования школы составлен в соответствии с:

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
4. Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года N 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373».
6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.
7. Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636) «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189. Организация дополнительного образования (режим занятий, комплектование групп) регламентируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03;
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.4. 3172-14 (утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. N 41 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»). Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020г»;
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
11. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 03.04.2012г.);
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
13. Концепция развития дополнительного образования детей (УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
14. Устав МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.
15. Положения о программах дополнительного образования МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Формирование учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям деятельности школы:

- формирование гармонически развитой личности посредством использования различных образовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- выявление способных и одаренных детей, интегрирование условий для развития индивидуальных способностей ребенка.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа (запрос обучающихся и родителей, законных представителей обучающихся).

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов деятельность в сфере дополнительного образования осуществляется через художественную, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную направленности и по следующим программам:

1. Вокальный ансамбль «Улыбка»
2. «Баскетбол»
3. «Безопасное колесо»
4. «Общая физическая подготовка» (ОФП)
5. «Юный шахматист»

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей.

Режим занятий: занятия проводятся в группах и ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

При составлении учебного плана на основе санитарно-эпидемиологических требований 2.4.4.1251-03 «Рекомендуемый режим занятий детей в объединениях различного профиля» выдержана допустимая учебная нагрузка:

Художественная направленность:

- музыкальное -2-3 занятия по 40 минут- 2 раза в неделю;

Физкультурно-спортивная направленность:

- 2 занятия по 40 минут- 2-3 раза в неделю.

Социально-гуманитарная направленность:

- 2-3 занятия по 40 минут-2 раза в неделю.

Техническая направленность:

-1-2 занятия по 30 минут (5 класс), по 40 минут (7-8 классы)-1-2 раза в неделю

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формы промежуточной аттестации, текущего контроля и учета достижений обучающихся определены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными директором МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

Выдача документа об образовании после освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися не предусмотрена.

Учебный план дополнительного образования составлен из расчёта 36 учебных недель. Занятия по дополнительному образованию начинаются 1 сентября и заканчиваются 25 мая.

**Учебный план дополнительного образования
обучающихся в МАОУ СОШ № 145 с
углубленным изучением отдельных предметов
на 2024–2025 учебный год**

№ п/п	Название объединения дополнительно го образования	Количество учебных групп	Возраст	Количество занятий в неделю (количество часов)	Количество часов за год	Год обучения
Техническая направленность						
1.	Программируем играя	2	11-12 лет	1 раз в неделю- 2 часа	72 ч.	1 год
2.	Познаем IT-компанию изнутри	1	13-14	2 раз в неделю- 2 часа	144 ч.	1 год
Физкультурно – спортивная направленность						
1.	Баскетбол	2	11-13 лет	1 раза в неделю- 2 ч.	72 ч.	2 год
			13-18 лет	2 раза в неделю -4 ч.	144 ч.	3 год
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	4	8-9 лет	1 раза в неделю- 1 ч.	36 ч.	1 год
			8-9 лет	1 раза в неделю- 1 ч.	36 ч.	1 год
			8-9 лет	1 раза в неделю- 1 ч.	36 ч.	1 год
			10-11 лет	1 раза в неделю- 1,5 ч.	54 ч.	1 год
3.	Юный шахматист	3	7-11 лет	1 раз в неделю- 1 ч.	36 ч.	1 год
			7-11 лет	1 раз в неделю- 1 ч.	36 ч.	1 год
			11-14 лет	1 раза в неделю- 2,5 ч.	90 ч.	2 год
Социально-гуманитарная направленность						
4.	«Безопасное колесо»	2	8-10 лет	1 раз в неделю -2 ч.	72 ч.	1 год
			10-12	1 раз в неделю -2 ч.	72 ч.	1 год
Художественная направленность						
5.	Вокальный ансамбль «Улыбка»	2	8-11 лет	3 раза в неделю- 6 ч.	216 ч.	1 год
			12-15 лет	3 раза в неделю- 6 ч.	216 ч.	1 год
			Индивидуальные занятия с солистами и 9-15 лет	3 раза в неделю- 6 ч.	216 ч.	1 год

Учебный план направлен на осуществление дополнительного образования для обучающихся следующих **образовательных ступеней**:

- начальное образование;
- основное (общее) образование;
- среднее (полное) образование;

Подбор программно-методического обеспечения и планирование по каждому объединению дополнительного образования ведется с учетом уровня подготовленности учеников, избравших данное направление, наличия средств обучения, уровня подготовки учителя, ведущего объединение дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **физкультурно-спортивной направленности** ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации, развитию логического мышления, памяти, внимания.

Целью дополнительного образования **физкультурно-спортивной направленности** является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Задачи:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни;
- воспитание у учащихся негативного отношения к вредным привычкам.

Реализуется через программу дополнительного образования **«Баскетбол»**.

Программа «Баскетбол» составительская, утверждена директором МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов, приказ № 92-ОД от 30 августа 2024 г. Нормативный срок освоения программы три года. Рассчитана на детей младшего, среднего, старшего школьного возраста.

Цель программы «Баскетбол»: создание предпосылок для формирования физической культуры занимающихся посредством углубленного освоения способов двигательной деятельности спортивно-рекреационной.

Задачи программы:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол», использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни,
- овладение основными приёмами техники и тактики игры,
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу,
- совершенствование функциональных возможностей организма занимающихся посредством спортивно-рекреационного направления подготовки,
- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия,
- формирование умений в организации и судействе спортивных игр,

Программа «Общая физическая подготовка» (ОФП) составительская, утверждена директором МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов, приказ №92-ОД от 30 августа 2024 г. Нормативный срок освоения программы один год. Рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Цель программы «Общая физическая подготовка» (ОФП) – укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и работоспособности, воспитание гармонично развитого человека.

Задачи программы:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Программа «Юный шахматист» составительская, утверждена директором МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов, приказ № 92- ОД от 30 августа 2024 г. Нормативный срок освоения программы два года. Рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста.

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи: развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;

- развитие всех сферы мышления, памяти, внимания, наблюдательности, воображения;
- активизация мыслительной деятельности школьника;
- приобщение ребенка к самостоятельному решению логических задач.

Основной целью художественной направленности является формирование духовно - гармоничной личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно - творческих способностей мышления и расширение общего кругозора ребенка в процессе приобщение его к искусству и творчеству.

Задачи:

- создание условий для нравственного и эстетического воспитания;
- развитие умений и навыков, формирование творческого, конструктивного подхода к делу, постоянно обновляющегося характера работы и ее конечных результатов;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (декоративно - прикладной, музыкальной и др.);
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- привитие потребности в непрерывном знакомстве с различными видами декоративно – прикладного искусства;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки.

Реализуется через программу дополнительного образования «**Вокальный ансамбль**».

Программа «Вокальный ансамбль» составительская, утверждена директором школы МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов, приказ № 92- ОД от 30 августа 2024 г. Нормативный срок освоения программы один год. Рассчитана на детей младшего, среднего, старшего школьного возраста.

Цель программы «Вокальный ансамбль» : духовно-нравственное развитие ребенка, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Задачи программы:

- формирование устойчивого интереса к пению;

- формирование основных вокально-певческих навыков и умений (певческая установка, дыхание, звукообразование, звуковедение, артикуляция, дикция)
- развитие певческого голоса детей;
- развитие музыкальных способностей (музыкального слуха, памяти, чувства ритма)
- развитие навыков ансамблевого и сольного исполнения песен;
- обучение навыкам выразительного и эмоционально яркого исполнения выученных песен с музыкальным сопровождением (фортепиано, синтезатор), а также пения под минусовку;
- обучение исполнению песен с микрофоном (солистов);
- развитие навыков исполнительства без участия дирижёра;

Основной целью **социально-гуманитарной направленности** является повышение уровня социальной компетентности обучающихся, организация системы социальных практик, развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности.

Задачи:

- проявление социальной активности у обучающихся;
- помощь в выборе профессии;
- развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся;
- формирование готовности к социальным действиям.

Программа «Безопасное колесо» составительская, утверждена директором школы МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов, приказ № 92- ОД от 30 августа 2024 г. Нормативный срок освоения программы один год. Рассчитана на детей младшего, среднего школьного возраста.

Цель программы «Безопасное колесо»: изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами и развитие их способностей посредством теоретических занятий и занятий на компьютерных автотренажёрах. Создание условий для формирования личности безопасного типа.

Задачи программы:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность;
- изучение обучающимися Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами;
- развитие логического мышления, познавательной и творческой активности учащихся, формирование у них навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах, умение прогнозировать развитие дорожно- транспортной ситуации и адекватно реагировать на эти изменения;
- воспитание характера, самодисциплины, активной жизненной позиции обучающихся средствами технического творчества, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам, и совместной деятельности с родителями.

Основной целью **технической направленности** является развитие интереса у обучающихся к информационным технологиям, научно-исследовательской деятельности, способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Задачи:

- формирование образного технического мышления;
- воспитание усидчивости, терпения и трудолюбия;
- формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и анализировать результаты собственной деятельности;
- развитие технических и творческих способностей, формированию логического мышления.

Программа «Программируем играя» составительская, утверждена директором МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов, приказ № 92- ОД от 30 августа 2024 г. Нормативный срок освоения программы один год. Рассчитана на детей среднего школьного возраста.

Цель программы: формирование навыков у обучающихся алгоритмического мышления, интереса к программированию через изучение среды визуально - объектного программирования.

Задачи программы:

- формирование мотивации к получению образования в ИТ-сфере посредством организации продуктивной творческой деятельности и создания ситуации успеха;
 - обучение школьника поиску, отбору, организации и использования информации для решения стоящих перед ним задач и достижения поставленных целей;
 - формирование навыков планирования целенаправленной деятельности человека, в том числе учебной деятельности;
 - развитие творческих способностей и познавательного интереса учащихся;
 - формирование представлений об этических нормах работы с информацией, об информационной безопасности личности и государства;
 - формирование навыков работы с объектами;
 - формирование первоначальных навыков программирования с применением учебных визуальных сред программирования.

Программа «Познаем IT-компанию изнутри» составительская, утверждена директором МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов, приказ № 92- ОД от 30 августа 2024 г. Нормативный срок освоения программы один год. Рассчитана на детей среднего школьного возраста.

Цель программы: развитие интереса обучающихся к современным информационным и телекоммуникационным технологиям; реализация их творческих идей в области программирования в виде проектов различного уровня сложности.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся широкого способа мышления, научной и технической культуры, целостной картины мира с пониманием в ней места науки;
- накопление практического опыта, приближенного к реальному;
- развитие умений использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие умений воплощать и защищать перед сверстниками собственных проектов;
- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Достижение социальной компетентности обучающихся определяется результативностью обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

(Приложение 1)

**Мониторинг достижений социальной компетентности
обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Теоретическая подготовка ребенка		
1.1. Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	<p>Недостаточный уровень Ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.</p> <p>Средний уровень Объем усвоенных знаний составляет более 1/2</p> <p>Достаточный уровень Ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период.</p> <p>Оптимальный уровень Ребенок полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня)</p>
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<p>Недостаточный уровень Ребенок избегает употреблять специальные термины.</p> <p>Средний уровень Ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой.</p> <p>Достаточный уровень Специальные термины употребляет осознанно.</p> <p>Оптимальный уровень Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.</p>
2. Практическая подготовка ребенка		
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<p>Недостаточный уровень Ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков.</p> <p>Средний уровень Объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2.</p> <p>Достаточный уровень Учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.</p>

		<p>Оптимальный уровень Ребенок полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня).</p>
2.2. Владение различными художественными материалами и инструментами	Отсутствие затруднений в использовании материалов и инструментов	<p>Недостаточный уровень Учащийся испытывает серьезные затруднения в выборе художественных материалов и инструментов, в их использовании.</p>
		<p>Средний уровень Работает с различными материалами инструментами с помощью педагога.</p>
		<p>Достаточный уровень Работает различными материалами и инструментами самостоятельно, не испытывает особых трудностей.</p>
		<p>Оптимальный уровень Работает различными материалами и инструментами самостоятельно, не испытывая трудностей.</p>
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<p>Недостаточный уровень Креативность в работах отсутствует.</p>
		<p>Средний уровень В работах проявляется начальный (элементарный) уровень развития креативности. Учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.</p>
		<p>Достаточный уровень Работы выполняются на репродуктивном уровне. Ребенок выполняет в основном задания на основе образца.</p>
		<p>Оптимальный уровень Творческий уровень. Выполняет практические задания с элементами творчества</p>
2.4. Развитие воображения		<p>Недостаточный уровень Проявления творческого воображения практически незаметны.</p>
		<p>Средний уровень . Проявляет творческое воображение в случае, если педагог оказывают соответствующую помощь.</p>
		<p>Достаточный уровень. Способен к выполнению творческих заданий самостоятельно. Оптимальный уровень Проявляет воображение при выполнении всех творческих заданий.</p>

3. Общеучебные умения и навыки воспитанника

<p>3.1. Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога</p>	<p>Адекватность восприятия информации, идущей от педагога</p>	<p>Недостаточный уровень. Ребенок испытывает затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.</p> <p>Средний уровень . Умеет слушать и выполняет задания, данные педагогом. Обращается за помощью при необходимости.</p> <p>Достаточный уровень . Большую часть заданий выполняет самостоятельно.</p> <p>Оптимальный уровень. Работает самостоятельно.</p>
<p>3.2. Умение организовать свое рабочее место</p>	<p>Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой</p>	<p>Недостаточный уровень. Учащийся испытывает затруднения в организации своей деятельности и рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога. Освоил менее чем 1/2 правил техники безопасности.</p> <p>Средний уровень. Умеет организовать свою деятельность при помощи педагога. Освоил более 1/2 правил техники безопасности.</p> <p>Достаточный уровень. Самостоятельно может подготовиться к выполнению различных заданий. Знает и выполняет основные правила техники безопасности.</p> <p>Оптимальный уровень. Самостоятельно готовится ко всем занятиям. Строго соблюдает правила техники безопасности, следит за соблюдением техники безопасности другими воспитанниками.</p>