

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов

---

(МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов)

Приложение к основной образовательной программе  
среднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»  
для обучающихся 10-11 классов**

Екатеринбург

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «**Практикум по обществознанию**» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Данный курс предназначен для учащихся 10-х классов. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ЕГЭ.

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений, а также приобретение опыта исследовательской деятельности

Элективный курс «Практикум по обществознанию» построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам.

### **Цели элективного курса:**

1. Освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической перспективной подготовки к ЕГЭ;
2. Формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций;
3. Выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения;
4. Формирование мышления, осмысленной коммуникации

### **Задачи курса:**

- на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым

ответом);

- психологическая подготовка учащихся к предстоящей в перспективе государственной (итоговой) аттестации.

- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.

- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;

- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практикум по обществознанию» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом предмет «**Человек. Общество. Мир**» на базовом уровне изучается в 10-11 классах. Общее количество учебного времени на год обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в году обучения составляет 1 час в 10 класс, 1 час в 11 классе.

### **Содержание элективного курса «Практикум по обществознанию» (34 ч)**

#### **Раздел 1. Введение (1ч)**

Человек. Общество. Мир. Взаимосвязь всех структурных составляющих социума.

#### **Раздел 2. Человек (7 ч)**

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

#### **Раздел 3. Общество (16 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.

Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты.

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование

Тенденции духовной жизни современной России.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

#### **Социальная сфера общества**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.

Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный

контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

### **Экономическая сфера общества**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

### **Политико-правовая сфера общества**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

## **Раздел 4. Мир (10 ч)**

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.

Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть.

Россия и "русский мир". Особенности русской политической культуры. Собираение русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия - президентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практикум по обществознанию» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

**Личностные результаты** выпускников, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

**Метапредметные результаты** характеризуются умениями:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

**Предметные результаты** освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

### Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса:

В результате изучения элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 10-11 классов **научатся:**

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

В результате изучения данного элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 10-11 классов.

**получат возможность научиться:**

- умению ориентироваться в мире политико-правовых, социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;
- знанию места и роли человека в системе общественных отношений, сущности основополагающих процессов и явлений в обществе;
- умению уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и

религиозную терпимость;

- умению владения навыками самосовершенствования и саморазвития, соблюдения морально-этических норм социума;
- умению понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- умению анализировать научную и социально-политическую литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем;

#### Требования и критерии оценивания:

Результаты ответов оцениваются: «зачет, не зачет»

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа.

Результаты обучения проверяются в процессе устных и письменных ответов учащихся.

### Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Введение.</b>					
1.1	Человек. Общество. Мир	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
Итого по разделу		<b>1</b>			
<b>Раздел 2. Человек</b>					
2.1	Человек как результат биологической и социальной эволюции	2			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
2.2	Человек как творец и творение культуры	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
2.3	Потребности и интересы человека. Познание и знание	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
2.4	Деятельность и мышление	2			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
2.5	Свобода и ответственность личности	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>

Итого по разделу		<b>7</b>			
<b>Раздел 3. Общество</b>					
3.1	Общество. Общественное сознание.	2			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
3.2	Социум как особенная часть мира	2			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
3.3	Общество, природа, культура	2			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
3.4	Типология обществ	2			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
3.5	Духовная жизнь общества	2			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
3.6	Социальная сфера общества	2			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
3.7	Экономическая сфера жизни общества	2			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-be35efd2-cd34-4840-a4ffa288809707ad">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-be35efd2-cd34-4840-a4ffa288809707ad</a>
3.8	Политико-правовая сфера жизни общества	2			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/11-klass/politika-7263810">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/11-klass/politika-7263810</a>
Итого по разделу		<b>16</b>			
<b>Раздел 4. Мир</b>					
4.1	Глобализация и глобальные проблемы человечества	2			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/obshchestvo-v-kotorom-my-zhivem-7162162/re-413ab99c-588b-4570-9f7a-be328ec9da3f">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/obshchestvo-v-kotorom-my-zhivem-7162162/re-413ab99c-588b-4570-9f7a-be328ec9da3f</a>
4.2	Что нас разделяет: культура, религия	2			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925/re-983135fd-07bb-4f80-93a0-f24c181940fe">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925/re-983135fd-07bb-4f80-93a0-f24c181940fe</a>
4.3	Учитесь мыслить глобально.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677</a>
4.4	XXI век и новые угрозы для	1			<a href="https://lesson.edu.ru/12/10">https://lesson.edu.ru/12/10</a>

	человечества				
4.5	Власть в информационном обществе	1			<a href="https://lesson.edu.ru/12/10">https://lesson.edu.ru/12/10</a>
4.6	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	2			<a href="https://lesson.edu.ru/12/10">https://lesson.edu.ru/12/10</a>
4.8	Итоговое повторение	1			<a href="https://lesson.edu.ru/12/10">https://lesson.edu.ru/12/10</a>
Итого по разделу		<b>10</b>			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>34</b>	0	0	

### Поурочное планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек. Общество. Мир	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
3	Человек как творец и творение культуры	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
4	Потребности и интересы человека	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
5	Познание и знание	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
6	Деятельность и мышление	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
7	Основные виды деятельности	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>

8	Свобода и ответственность личности	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
9	Общество. Общественное сознание.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
10	Социум как особенная часть мира	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
11	Общество, природа, культура	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
12	Типология обществ	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
13	Духовная жизнь общества. Искусство	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
14	Духовная жизнь общества. Наука. Образование	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
15	Тенденции духовной жизни современной России	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
16	Социальная сфера общества.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108</a>
17	Стратификация и дифференциация	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/stratifikatciia-i-differentciatciia-obshchestva-7289211">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/stratifikatciia-i-differentciatciia-obshchestva-7289211</a>
18	Социальная мобильность, виды, каналы	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/stratifikatciia-i-differentciatciia-obshchestva-7289211">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/stratifikatciia-i-differentciatciia-obshchestva-7289211</a>
19	Экономическая сфера жизни общества. Экономика и экономическая наука.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-be35cfd2-cd34-4840-a4ffa288809707ad">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-be35cfd2-cd34-4840-a4ffa288809707ad</a>
20	Рыночные отношения. Роль	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994640/osnovy-ekonomiki-6994640/osnovy-ekonomiki-6994640">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994640/osnovy-ekonomiki-6994640/osnovy-ekonomiki-6994640</a>

	государства в экономике.				6994641/re-be35cfd2-cd34-4840-a4ff-a288809707ad
21	Глобальные проблемы экономики.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-be35cfd2-cd34-4840-a4ff-a288809707ad">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-be35cfd2-cd34-4840-a4ff-a288809707ad</a>
22	Политико-правовая сфера жизни общества. Политика и власть.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810</a>
23	Политическая система, роль государства в ней	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810</a>
24	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810</a>
25	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/obshchestvo-v-kotorom-my-zhivem-7162162/re-413ab99c-588b-4570-9f7a-be328ec9da3f">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/obshchestvo-v-kotorom-my-zhivem-7162162/re-413ab99c-588b-4570-9f7a-be328ec9da3f</a>
26	Что нас объединяет и разделяет: культура.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoikultury-7137110/vidy-kultury-7185925/re-983135fd-07bb-4f80-93a0-f24c181940fe">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoikultury-7137110/vidy-kultury-7185925/re-983135fd-07bb-4f80-93a0-f24c181940fe</a>
27	Что нас объединяет и разделяет: религия	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoikultury-7137110/religiia-7222295/re-dc68dd5f-a704-4188-a87f-b0eeb0d1b7a9">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoikultury-7137110/religiia-7222295/re-dc68dd5f-a704-4188-a87f-b0eeb0d1b7a9</a>
28	Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677</a>
29	Россия в	1			<a href="https://lesson.edu.ru/12/10">https://lesson.edu.ru/12/10</a>

	глобальной конкуренции				
30	XXI век и новые угрозы для человечества	1			<a href="https://lesson.edu.ru/12/10">https://lesson.edu.ru/12/10</a>
31	Власть в информационном обществе	1			<a href="https://lesson.edu.ru/12/10">https://lesson.edu.ru/12/10</a>
32	Россия на международной арене	1			<a href="https://lesson.edu.ru/12/10">https://lesson.edu.ru/12/10</a>
33	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	1			<a href="https://lesson.edu.ru/12/10">https://lesson.edu.ru/12/10</a>
34	Итоговое повторение.	1			<a href="https://lesson.edu.ru/12/10">https://lesson.edu.ru/12/10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

#### Тематическое планирование элективного курса. 11 класс

№ темы	Тема	Количество часов
1.	Тема 1. Человек в обществе	5
2.	Тема 2. Общество как мир культуры	4
3.	Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений	6
4.	Тема 4. Экономическая жизнь общества	7
5.	Тема 5. Социальная сфера	6
6.	Тема 6. Политическая жизнь общества	6
Всего		34
В I полугодии		16
Во II полугодии		18

#### Календарно - тематическое планирование. Элективный курс.11 класс

№ урока	Тема	Количество часов
<b>Тема 1. Человек в обществе</b>		<b>5</b>
<b>1-2</b>	Многовариантность общественного развития. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Ценности и нормы.	<b>2</b>
<b>3-4</b>	Мышление и деятельность. Познавательная деятельность человека. Особенности современного мира.	<b>2</b>
<b>5</b>	Решение тематического теста. Отработка навыков по написанию эссе.	<b>1</b>

<b>Тема 2.Общество как мир культуры</b>		<b>4</b>
<b>6-7</b>	Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Мировоззрение, его место в духовном мире человека.	<b>2</b>
<b>8-9</b>	Наука. Основные особенности научного мышления. Общественная значимость и личностный смысл образования. Составление плана по заданным темам.	<b>2</b>
<b>Тема 3.Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>6</b>
<b>10-11</b>	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Конституция РФ. Система российского права.	<b>2</b>
<b>12-13</b>	Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.	<b>2</b>
<b>14-15</b>	Международные документы о правах человека. Правовая культура. Работа с неопробированными оригинальными текстами по видам права.	<b>2</b>
<b>Тема 4.Экономическая жизнь общества</b>		<b>7</b>
<b>16-17</b>	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Роль государства в экономике. Основы денежной и бюджетной политики государства.	<b>2</b>
<b>18-19</b>	Экономическая политика Российской Федерации. Экономика предприятия.	<b>2</b>
<b>20-21</b>	Экономика потребителя. Экономика производителя. Банковская система.	<b>2</b>
<b>22</b>	Решение тематического теста. Практикум по работе со схемами и графиками по теме «Экономика».	<b>1</b>
<b>Тема 5. Социальная сфера</b>		<b>6</b>
<b>23-24</b>	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.	<b>2</b>
<b>25-26</b>	Социальный контроль и самоконтроль. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Семья и брак как социальные институты.	<b>2</b>
<b>27</b>	Этнические общности. Нации. Межнациональные отношения. Социальные процессы в современной России.	<b>1</b>
<b>28</b>	Отработка навыков написания эссе по теме «Социальная сфера»	<b>1</b>
<b>Тема 6. Политическая жизнь общества</b>		<b>6</b>
<b>29-30</b>	Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	<b>2</b>
<b>31-32</b>	Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	<b>2</b>
<b>33</b>	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	<b>1</b>
<b>34</b>	Написание эссе. Работа с планом. Работа с текстом (по выбору обучающегося).	<b>1</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Обществознание в таблицах и схемах: 10–11 классы / П. А. Баранов. — Москва

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва
- Обществознание в таблицах и схемах: 10–11 классы / П. А. Баранов. — Москва
- Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. - М.
- Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

<https://www.yaklass.ru>

<http://duma.gov.ru>

<https://edu.gov.ru>

<http://gov.ru/index.html>

<http://kremlin.ru/>

<http://council.gov.ru/structure/council>

<https://ombudsmanrf.org>

<https://deti.gov.ru/>

<https://www.nalog.gov.ru/rn77>

<http://www.cikrf.ru>

<https://www.cbr.ru>