

КАРТА ПРОЕКТА	
I.О проекте	
1. Направление проблемы, которая преимущественно будет решаться с помощью проекта*	Проект социально-творческой направленности, реализуемый в рамках деятельности кукольного театра с использованием опыта социального партнёрства, активизации идеи педагогики сотрудничества, социально-досуговой сферы деятельности среди детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
2.Название проекта *	Творческая мастерская «Сказка своими руками»
3.Краткое описание проекта	<p>Кукольный театр как один из самых доступных видов искусства, способствует повышению общей культуры ребёнка, формированию правильного поведения в современном мире. При этом дошкольники могут быть как зрителями театрального действия, так и его участниками.</p> <p>Проект выступает средством для развития общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками, усвоение ценностей поведения в обществе, обогащения словаря детей, эмоциональной отзывчивости и сопереживания героям народных сказок.</p> <p>Одним из важных моментов является вовлечение в проект детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дошкольного образовательного учреждения № 450 компенсирующего вида (с нарушением речи). В процессе участия в проекте у детей с ОВЗ сформируется положительное отношение к окружающему миру, чувство значимости и уверенности в своих силах, что особенно важно для их личностного роста и успешной интеграции в общество.</p> <p>Мероприятия проекта будут способствовать их социальной адаптации, развитию общения, эмоционального восприятия и самостоятельности.</p> <p>Проект Совета старшеклассников МАОУ СОШ № 145 «Творческая мастерская «Сказка своими руками» предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработку и изготовление коллекций игрушек и игрового инвентаря по мотивам 4 сказок народов мира. Выбор сказок предусматривает наличие в них сюжетов, которые формируют нравственные ценности, умение оценивать положительные качества персонажей и поступков героев, учат сопереживанию, взаимопомощи, усвоению норм и правил поведения, раскрывают значение таких понятий, как дружба, доброта, честность, смелость и д.р.; 2. проведение кукольных спектаклей в дошкольном учреждении № 505 и № 450 компенсирующего типа. Не все дети, читая книгу, смотря спектакль, улавливают авторскую мысль. Их, как правило, интересуют только события. Поэтому, после спектакля, старшеклассниками организуется беседа с дошколятами о сути произведений, заложенная в них идея. Детям предлагается в конце кукольного спектакля придумать свой конец сказки, пофантазировать о том, как могли

	<p>развиваться события и выступить в роли актера кукольного спектакля. Такие приемы помогут дошколятам научиться выражать свое мнение, уметь анализировать, делать выводы, формулировать мысли, развивать речь;</p> <p>3. после проводится мастер-класс «Герои сказок», где воспитанники детского сада могут создать своими руками главных героев сказки, проявив фантазию и воображение;</p> <p>4. в финале Проекта предусмотрено мероприятие «АРТ-неделя», где воспитанники детского сада совместно с Советом старшеклассников, воспитателями и социальным партнером библиотекой им. В.П. Крапивина создадут свою уникальную сказку, игровые куклы и представят кукольный спектакль, где артистами выступят дети.</p> <p>Данный проект поможет приобщить детей к театрализованной деятельности, что способствует освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию, развитию речи, социализации детей с ОВЗ</p>
4. География проекта	<p>МАДОУ детский сад № 505, МБДОУ детский сад № 450 компенсирующего вида Кировского района г. Екатеринбурга, Школьный Совет Старшеклассников № 145, бмблиотека им. В.П. Крапивина</p>
5. Дата начала реализации проекта	01.12.2025
6. Дата окончания реализации проекта	25.12.2026
7. Обоснование социальной значимости проекта, актуальности	<p>Мы увидели 2 проблемы современного общества:</p> <p>1 проблема. В последнее время наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников и детей младшего школьного возраста. Подобные нарушения, сказываются и на последующем развитии и обучении ребёнка.</p> <p>В 2021 году психологический центр «Дана» совместно с Фондом культурных инициатив Московской области провели в 5 муниципалитетах социологический опрос среди школьников по их отношению к традиционной литературе и литературе современной. Из 150 опрошенных детей только 42% смогли вспомнить название и содержание сказок. Зато 67% легко назвали компьютерные игры и их сюжеты. К сожалению, образовательные, воспитательные, развивающие функции сказки перестали быть для современных детей столь ценными.</p> <p>2 проблема. Производители медиа-проектов для младших детей, таких как мультфильмов, компьютерных игр, заботятся об индустрии игрушек - важнейшем инструменте мышления ребенка, посредством которого он осваивает и присваивает смыслы культурного послания. И потому их влияние становится доминирующим. В условиях преобладания в игровой среде ребенка игрушек-посланников иных культурных концепций - кукл ЛОЛ, Барби, Лабуку и др., порой противоречат нашей культуре. Теряется важное звено в технологии трансляции духовной нравственности- сам механизм присвоения ценности ребенком, остается недооценен.</p>

	<p>Наш проект позволяет после просмотренного спектакля оставить в руках игрушку, с которой ребенок, играя, переживет "по-своему" смысл увиденной истории.</p> <p>Поэтому одной из форм решения данной проблемы может являться создание творческой мастерской, где средством для развития общения и формирования внутреннего мира ребенка, обогащения словарного запаса детей, использования в речи разнообразных средств, эмоциональной отзывчивости и сопереживания героям произведений служит создание сказок своими руками.</p>
8.Целевые группы проекта	Дошкольники подготовительной группы МАДОУ детского сада № 505, МБДОУ детского сада № 450 компенсирующего вида (нарушение речи) Кировского района г. Екатеринбурга
9.Цели проекта	Создать для воспитанников детского сада средовые и организационные условия для полноценного освоения культурных ценностей, транслируемых посредством кукольного спектакля, литературного текста, расширяющие возможности и формы коммуникации с ребенком с обществом, а так же социальной адаптации.
10.Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать 4 сказки народов мира, согласовать выбор с воспитателями, методистами детских садов №..... № и специалистами библиотеки им. В.П. Крапивина. 2. Изучить технологии изготовления кукол для театра. 3. Разработать и изготовить оригинальные коллекции игрушек игрового инвентаря совместно с социальными партнерами (ДО «Волшебная нить»), которые далее останутся в группах детских садов. Предусматривается, что дети смогут продолжить игру с куклой после спектакля уже самостоятельно. 4. Разработать сценарии для кукольных спектаклей (литературный текст, распределение ролей, подготовка инвентаря). 5.Разработать сценарий беседы после кукольного спектакля с дошкольниками. 6. Разработать мастер-классы «Герои сказки» по изготовлению игрушки, подготовить расходный материал. 7. Разработать сценарий Арт-недели совместно с воспитателями, методистами детских садов по созданию своего уникального кукольного спектакля, где артистами выступают дети.
11.Партнёры проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Библиотека им. В.П. Крапивина- информационная. 2. Методисты, воспитатели МАДОУ детского сада № 505, МБДОУ детского сада № 450 компенсирующего вида - методическая. 3.Родители обучающихся- материальная. 4.Объединение дополнительного образования школы «Волшебная нить»-консультационная, материальная.
12. Как будет организовано информационное сопровождение проекта	Освещение реализации этапов проекта на сайте школы в разделе «Новости», «Проекты», в социальных сетях: ВК, Одноклассники
13.Количественные результаты	<i>Участники проекта:</i>

	<p>-ШСС 15 человек, -сотрудники библиотеки им. В.П.Крапивина - 3 человека, -воспитатели МАОУ ДОУ детский сад № 505, МБДОУ детский сад № 450 компенсирующего вида - 2 человека, -методисты МАОУ ДОУ детский сад № 505, МБДОУ детский сад № 450 компенсирующего вида - 2 человека, - воспитанники детских садов- 36 человек. <i>Количество мероприятий:</i> -кукольных спектаклей, бесед- 5, -мастер-классов «Герой сказки»-5, - мероприятия в рамках Арт-недели- 3.</p>
14.Качественные результаты	<p>1. Создание творческой среды, для полноценного освоения культурных, нравственных ценностей, транслируемых посредством кукольного спектакля, литературного текста, расширяющие возможности и формы коммуникации дошкольников.</p> <p>2. Создание конкуренции производителям мультфильмов, компьютерных игр, которые пока имеют доминирующее влияние на детей.</p> <p>3. Социальная адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, снижение уровня психологической уязвимости.</p> <p>4. Совершенствование у дошкольников всех видов речевой деятельности.</p> <p>5. Развитие у дошкольников творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при просмотре кукольного спектакля, участия в беседе после спектакля, мастер-классах, а так же выступая в роли актеров.</p>
15. Дальнейшее развитие проекта, мультипликативность	Представление результатов проекта общественности с целью транслирования положительного опыта, приглашение к совместному участию в проекте школ Кировского района.
16.Руководитель проекта	Данчина В.Е. заместитель директора по ВР, Дудина Е.Д., руководитель Совета обучающихся школы
17.Наименование организации, от которой представлен проект	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов
18.Методы, технологии и формы работы, применяемые для реализации проекта	<p>-Метод творческого воображения, -Технология проблемного обучения, - ТРИЗ – технологии, - Метод моделирования, - Метод – проблемные ситуации, - Метод – творческие задания, специальные игры и упражнения, - Метод инсценирования, -Организация «Творческой мастерской».</p>
19.Размер запрашиваемой финансовой поддержки (до 50.000 рублей)	7429 рублей
20.Ссылки на описание конкурсного проекта, если имеются	
21.Ссылки на ресурсы автора проекта или проектной команды в сети Интернет	

II. Календарный план реализации проекта в течение 2025-2026 года.

№ п/ п	Решаемая задача	Мероприятие	Дата начала	Дата завершен ия	Ожидаемые итоги (количественные и качественные)
1	Выбор 4 сказок народов мира Согласование выбора сказок с воспитателями, методистами детских садов № 505 №, 450 и специалистами библиотеки им. В.П. Крапивина.	заседание Совета обучающихся, обсуждение и выбор 5 сказок народом мира; встреча с методистами и воспитателями детских садов, специалистами библиотеки им. В.П. Крапивина с целью консультации по выбранному материалу	01.12.25 03.12.25	01.12.25 05.12.25	Подбор литературного материала – сказок с наличием в них сюжетов, которые формируют нравственные ценности, учат сопереживанию, взаимопомощи, усвоению норм и правил поведения, раскрывают значение таких понятий, как дружба, доброта, честность, смелость и д.р.; Согласование выбранного литературного материала
2.	Изучение технологии изготовления кукол для театра.	Консультация с руководителем кружка «Волшебная нить» и мастер-класс по изготовлению игрушек для кукольного театра. Ознакомиться с вариантами изготовления кукол для театра в сети Интернет	08.12.25 09.12.25	10.12.25 11.12.25	Овладение технологиями изготовления кукол для театра
3.	Разработка и изготовление	Творческая мастерская по	12.12.25	19.12.25	Создание комплекта кукол к 1 спектаклю

	оригинальных коллекций игрушек и игрового инвентаря совместно с социальными партнерами (ДО «Волшебная нить»)	изготовлению кукол к спектаклю	19.01.26	23.01.26	Создание комплекта кукол к 2 спектаклю
			24.02.26	27.02.26	Создание комплекта кукол к 3 спектаклю
			23.03.29	26.03.26	Создание комплекта кукол к 4 спектаклю
4.	Разработка сценария для кукольного спектакля	Создание литературного текст спектакля, Распределение текста по ролям, Подготовка сопутствующего инвентаря, репетиции кукольного спектакля	20.12.25	25.12.25	Репетиция 1 спектакля
			26.01.26	28.01.26	Репетиция 2 спектакля
			02.03.26	06.03.26	Репетиция 3 спектакля
			30.03.26	02.04.26	Репетиция 4 спектакля
5.	Разработка сценария беседы после кукольного спектакля с дошкольниками	Определение круга вопросов для беседы, прописать вопросы и текст беседы	26.12.25	26.12.25	Создание сценария беседы для 1 спектакля
			27.01.26	27.01.26	Создание сценария беседы для 2 спектакля
			10.03.26	10.03.26	Создание сценария беседы для 3 спектакля
			13.04.26	13.04.26	Создание сценария беседы для 4 спектакля
6.	Разработка мастер-классов «Герои сказки» по изготовлению игрушки.	Творческая мастерская с обсуждением сценария проведения мастер-класса: выбор «Героя сказки» для поделки, подготовка расходных материалов	14.01.26	15.01.26	Создание сценария и подготовка материалов для проведения мастер-класса для 1 спектакля
			02.02.26	03.02.26	Создание сценария и подготовка материалов для проведения мастер-класса для 2 спектакля
			12.03.26	16.03.26	Создание сценария и подготовка материалов для проведения мастер-класса для 3 спектакля

			14.04.26	17.04.26	Создание сценария и подготовка материалов для проведения мастер-класса для 4 спектакля
7.	Разработка сценарий «Арт-недели» совместно с воспитателями, методистами детских садов по созданию своего уникального кукольного спектакля, где артистами выступают дети.	Составление плана мероприятий «Арт-недели» совместно с воспитателями и методистами детских садов № 505,450, специалистами библиотеки им. В.П.Крапивина. Создание сценария уникального кукольного спектакля, где артистами являются дети.	27.04	30.04.26	Проведение мероприятий «Арт-недели» Кукольный спектакль воспитанников детских садов
8.	Подведение итогов Проекта	Круглый стол	13.05.26.	15.05.26	Выявление результатов проекта: + и -. Трансляция положительного опыта.

Примерные даты проведения кукольных спектаклей

№ п/п	Название спектакля	Примерная дата проведения спектакля
1.	Спектакль 1	15.01.26/16.01.26
2.	Спектакль 2	19.02.26/20.02.26
3.	Спектакль 3	19.03.26/20.03.26
4.	Спектакль 4	23.04.26/24.04.26
5.	Арт-неделя	27.04-30.04.26
6.	Спектакли, подготовленные воспитанниками детских садов	15.05.26/18.05.26

**Смета проекта «Творческая мастерская «Сказка своими руками»
на планируемые финансовые расходы при реализации проекта**

№	Наименование статьи расходов	Количество (шт.)	Цена(руб)	Общая стоимость
1.	Фетр	5 комплектов	378	1890
2.	Пряжа кукольная «Астра»	6 шт.	186	1116
3.	Набор глазок	4 комплектов	325	1300
4.	Лента-липучка	1м.	187	187
5.	Иглы для шитья	2 уп.	150	300
6.	Канцтовары: -папка с кольцами, -бумага, - файлы	1 шт. 1 уп. 1 уп.	220 534 269	1023
7.	Набор крючков для вязания	1 набор	532	532
8.	Набор ниток для шитья	1 набор	177	177
9.	Клеевой пистолет	2 шт.	250	500
10.	Клеевые стержни	2 уп.	202	404
	ИТОГО:			7429