

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов)

Пионеров ул., 10А, Екатеринбург, Свердловская обл., 620041;
Тел./факс: (343) 341-49-00 e-mail: soch145@eduekb.ru; <https://школа145.екатеринбург.рф/>
ОКПО 43107915; ОГРН 1026604948963; ИНН/КПП 6660015036/667001001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 145
с углубленным изучением
отдельных предметов
Протокол № 6 от 03.04.2026 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 145 с
с углубленным изучением
отдельных предметов
Н.М.Евстигнеева
Приказ № 44 - ОД от 03.04.2026 г

Отчет о результатах самообследования
за 2025 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 145
с углубленным изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов)

г. Екатеринбург, 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов
Руководитель	Евстигнеева Надежда Михайловна
Адрес организации	620041, г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 10а
Телефон, факс	(343) 341-49-00
Адрес электронной почты	soch145@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	1971 год
Лицензия	66 ЛО1 № 0000718 от 25.05.2013г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	А-007-01277-66/01147963 от 15.04.2014г., бессрочно

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «ІІІ. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для детей-инвалидов, инвалидов - в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171

В приемной кампании 2025 года приняло участие 2 иностранных граждан, из которых:

- 2 иностранных граждан предоставили полный пакет документов для приема;
- 2 иностранных граждан смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего образования;
- 2 иностранных граждан зачислены на обучение в школу в 1 класс.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Профили обучения

В 2025 году для обучающихся 10 - 11 классов были сформированы , с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования следующие профили обучения:

класс – 0,5 класса - гуманитарный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Литература», «Обществознание», 0,5 класса - технологический профиль с углубленным изучением учебных предметов “Математика”, “Информатика”.

класс – 0,5 класса - гуманитарный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Литература», «Обществознание», 0,5 класса - технологический профиль с углубленным изучением учебных предметов “Математика”, “Информатика”.

Воспитательная работа

Школа реализует Рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработаны Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО в соответствии с Примерным календарным планом.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание* – формирование российской гражданской идентичности,

принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- *патриотическое воспитание* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- *эстетическое воспитание* – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологическое воспитание* – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Системный подход к воспитательной работе реализуется через:
- организацию естественной среды для самореализации и развития в повседневной жизнедеятельности школьников;
- формирование нравственных субъект-субъектных отношений в коллективе, умений работать в команде и ответственности, как за личный вклад, так и общий результат;
- индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся;
- включение каждого школьника в активную разностороннюю и разноплановую деятельность.

Воспитательные события в ОО проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в районных, муниципальных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Основные направления воспитания, реализованные мероприятия в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов в 2025 году

Направления работы	Задачи	Основные мероприятия
Гражданское воспитание	<p>Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические уроки ко Дню народного единства «Сила России в единстве народа»; - Кинолекторий «Азбука права» ко Дню конституции; - Викторина «Что мы знаем о Конституции?»; - Городской конкурс видеороликов, посвященных Дню Конституции Российской Федерации; - Единые классные часы «Я- гражданин»; - Единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»; - Исторические уроки «Из истории Государственного герба»; - Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»; - Участие в торжественной церемонии вручения паспортов в рамках «Движение первых»; - Всероссийская викторина «Символы России»; - Городской проект «Лицом к лицу»; - Мероприятия в рамках Дня космонавтики: «Гагаринские уроки», библиотечные уроки (совместно с библиотекой им. В.П.Крапивина) «Первые в космосе», брейн-ринг «Космос на службе человечества»; - Областная олимпиада «Государство в котором мы живем»; - Городская олимпиада по избирательному праву.
Патриотическое воспитание	<p>Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Еженедельная церемония выноса флага РФ и исполнение гимна РФ; - Мастер-класс ко Дню государственного флага РФ; - Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»; - Выпуск информационных листов, оформление стенда «Живут герои в памяти народа» о героях России, в честь которых названы улицы Екатеринбурга; - Акция «Письмо солдату»; - Игра «Кладовая памяти» ко Дню памяти жертв фашизма; - Брейн-ринг, посвященный Дню героя Отечества «Дорогами героев»; - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»; - «Урок мужества» - встреча с ветеранами внутренних войск МВД, участниками СВО; - Библиотечный урок (совместно с библиотекой им. В.П.Крапивина) «О доблести, о мужестве, о славе»; - Брейн-ринг «Непобедимая и легендарная»; - Игра «А, ну-ка, парни!»; - Литературно-музыкальная композиция «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады г. Ленинграда; - Единые классные часы, посвященные Дню

		<p>героя Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиотечный урок “Уральский танковый корпус” (совместно с библиотекой им. В.П.Крапивина); - Выставка рисунков «Салют Победы над Ленинградом»; - Торжественная линейка , посвященная 80-летию Победы; - Акция “Вальс Победы”; - Библиотечный урок «900 дней мужества» (совместно с библиотекой им. В.П.Крапивина); - Акция ”Георгиевская ленточка”; - Конкурс чтецов “Под знаменем Победы”; - Конкурс детского творчества “Звенит Победный май”; - Акция “Ветеран живет рядом” поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днем Победы; - Акция “Окна Победы”; - Легкоатлетическая эстафета “Весна Победы”; - Смотр-конкурс классных уголков, посвященных Дню Победы; - Единый классный час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен»; - Создание виртуального альбома «Галерея славы».
Духовно-нравственное воспитание	<p>Воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник День знаний; - Концерт ко Дню учителя; - Посвящение в первоклассники “Операция школьный портфель”; - Посвящение в старшекласники; - Праздник “День пятиклассника”; - Городской конкурс творческих работ “Оживший светофор”; - Конкурс портретов “Мой учитель”; - Онлайн конкурс “Готовим вместе с мамой и бабушкой”; - Акция «Внуки по переписке»; - Интеллектуальная игра «Наша Таня» ко Дню студента - Творческие мастерские «Незабудка», изготовление открыток для мам и бабушек ко Дню матери; - Выставка рисунков “Милая, любимая, самая красивая”, ко Дню матери; - Акция «Забота» ко Дню пожилого человека; - Концерт ко Дню матери; - Участие в городском проекте «Медиашкола»; - Концерт «Февромарт»; - Акция «Теплота наших сердец» - сбор корма для животных; - Новогодние огоньки; - акция «Почта благодарностей»; - Акция «Международный день грамотности»; - Конкурс открыток, посвященных Международному Дню родного языка.
Физическое воспитание, формирование	<p>Развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Весёлые старты «Мама, папа, я - спортивная семья»; - Урок «Гигиена полости рта» от волонтера УГМУ;

<p>культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное состязание среди 7-8 классов “Пионербол”, посвященный Дню героя Отечества; - Спортивное состязание среди 9 классов “Волейбол” - Кросс нации; - Лыжня России; - Участие в молодёжно- туристическом фестивале «Осень Уральского следопыта»; - Мероприятия в рамках Федеральной программы «Футбол в школу» : «Мини-футбол», - «Классный кубок», викторина «Что я знаю о футболе»; - Игра-состязание «Добрые молодцы, красные девицы»; - Шахматные турниры; - Федеральная программа - «Разговор о правильном питании»; - Недели безопасности; - Акция волонтерского отряда «Апельсин» - «Зарядка для подзарядки»; - Акция “Космическая зарядка”; - Спортивная игра “Веселые старты”; - Акция ко дню инвалида «Цветик семицветик»; - Спортивные соревнования районного, городского уровней по лыжной подготовке, многоборью, волейболу, шахматам; - Участие в мероприятиях всероссийского физкультурно- оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне-2025».
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Городская, районная выставка «Радуга талантов»; - Районная и городская выставка «Золотая кисть»; - Выставка поделок «Осеннее чудо», «Осенний букет», «Парад снеговиков»; - Конкурс «Новогодний серпантин»; - Посещение театров (ТЮЗ, кукольный театр, театр оперы и балета, драматический театр, Камерный театр, театр музыкальной комедии и д.р.); - Акция «На страницах любимых книг»; - Спектакль «Новогоднее приключение»; - Викторина, посвященная Дню музыки; - Филармонические уроки в рамках программы «Филармония в школе» (совместно с Свердловской академической филармонией); - Районный конкурс “Живое слово”; - Онлайн-активность «Театральный этикет» ко Всемирному дню театра.
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском сетевом проекте «Профи-дебют: масштаб - город» (посещение учреждений ВПО, СПО, посещение предприятий); - Участие в проекте «Билет в будущее»; - Районный конкурс “Технический фристайл”; - Библиотечные уроки совместно с библиотекой им. В.П. Крапивина «Основа российской науки - Н.В. Ломоносов»; - Интерактивная игра к Международному дню грамотности;

		<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в Уральский институт противопожарной безопасности; - Профорientационные встречи с представителями учебных заведений г. Екатеринбурга; - Участие в предметных олимпиадах; - Посещение музея «Россия- моя история», проект «Лаборатория будущего»; - Посещение Океанариума; - Городской мастер-класс по медиаграмотности и интернет- этикету; - Праздник посвящения в первоклассники билингвальной программы; - Городской конкурс «Фейерверк научных опытов»; - Городской конкурс «Экспресс естественных наук».
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Собери макулатуру- сбереги дерево»; - Акция «Полезные крышки»; - Посещение экологического центра; - Всероссийская акция «Экодиктант»; - Посещение «музея Немусора»; - Выставка фотографий «Наши соседи по планете» ко Дню защиты животных; - Посещение Музея природы Урала.

В 2025 году насыщенными и разнообразными были мероприятия патриотического и направления не только на общешкольном уровне, но и внутри классов. Это позволило школьникам активно принимать участие в конкурсах районного, городского уровней по патриотическому, гражданскому направлению и занять призовые места: Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», областная олимпиада «Государство в котором мы живем», городская олимпиада по избирательному праву и др.

На сайте школы силами обучающихся и их родителей создан виртуальный альбом «Галерея мужества». На страницах альбома ученики рассказывают о своих прадедах- участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, детях войны.

Ежегодно проводится акция «Ветеран живет рядом!» (февраль, апрель, май). Обучающиеся с родителями готовят поздравительные открытки, видео – поздравления для ветеранов. В рамках акции проводятся встречи с ветеранами вооруженных сил и участниками СВО в формате пресс- конференций.

В школе реализуется проект «Старшие младшим», в рамках которого старшеклассники организуют и проводят мероприятия с учениками младшего возраста мероприятий гражданско-патриотической направленности. Экскурсии «900 дней мужества. Непокоренный Ленинград», литературно-музыкальная композиция «Блокадный хлеб», акции «Красная гвоздика», «Свеча памяти», «Голубь мира- голубь Победы», брейн-ринг “Старшие- младшим” - все эти мероприятия направлены на воспитание чувства патриотизма, уважение к прошлому, помогают подрастающему поколению стать достойными наследниками традиций.

Развитие направленности личности школьника на занятия физической культурой является важнейшим механизмом реализации функции сохранения и укрепления здоровья.

Большинство обучающихся охвачены разными видами спортивной и спортивно-секционной работы. В Школе активно ведётся работа по охране и укреплению здоровья обучающихся. В течение учебного года прошли мероприятия: «Осенняя спартакиада», соревнования «Веселые старты», «Зарница», «Добры молодцы. Красны девицы», мероприятия к Дню защитника Отечества, к Дню Космонавтики «Космические старты», соревнования по волейболу, шахматам.

Школа является активным участником Всероссийских акций «Кросс нации», «Лыжня России».

Участниками Школьного спортивного клуба «Космос» организована работа по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Состязание по волейболу среди обучающихся 8-10 классов, «Веселые старты» для 1-4 классов, шахматные турниры, соревнования по лыжам 4-5 классы организованы и проведены для школьников во внеурочное время. Активно привлекались обучающиеся и их родители к участию во Всероссийских акциях «Кросс нации», «Лыжня России», городской кросс «Весна Победы». Всего в спортивных мероприятиях в 2025 г. приняли участие 315 обучающихся 1-4 классов, 594 обучающихся 5-11 классов, более 87 родителей, 32 педагога, что на 15% больше в сравнении с 2024 годом.

В 2025 г. Школа продолжила участие в Федеральной программе «Футбол в школе». Организованы и проведены футбольные турниры, викторины, спортивные состязания совместно с обучающимися и их родителями такие как : «Футбольная викторина»,

«Прояви себя в футболе», «Классный кубок». Всего в мероприятиях приняли участие 362 школьника.

Обучающиеся активно принимают участие в Фестивале ГТО, являются призерами данного мероприятия.

Спортивные мероприятия в школе направлены на **укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие школьников**, а также на:

- воспитание патриотизма, коллективизма и дружбы, выработку высоких морально-волевых качеств,
- повышение дисциплины и организованности;
- развитие индивидуальных физических способностей до высокого уровня с целью достижения спортивного успеха в соответствии с возрастом и полом;
- пропаганду физической культуры и спорта.

Родители обучающихся включены **во внеурочную деятельность школы**. В сентябре, октябре прошли Дни здоровья, где школьники с 1 по 11 класс совместно с родителями и классными руководителями приняли участие в походах выходного дня, посетили музеи, выставки и кинотеатры.

В школе действует **волонтерский отряд «Апельсин»** под руководством Даниловой Людмилы Павловны. Школа участвует и организует благотворительные проекты. Ко Дню пожилого человека волонтерами организована и проведена благотворительные акции «Забота» и «Корзина добра», где обучающиеся школы с 1 по 11 класс подготовили подарки для пожилых людей находящихся в Доме престарелых и домах-интернатах. В январе и декабре 2025 года силами обучающихся и родителей собрано более 600 кг сухого корма и передано в реабилитационный центр помощи бездомным животным.

Проект «Полезные крышки» объединил более 800 обучающихся. Ребята в течении учебного года собирали пластиковые крышки, которые сдаются в центры приема пластика. Вырученные деньги направлены в реабилитационный центр помощи бездомным животным.

Ежегодно проводится акция «Сохрани дерево!». Деньги, полученные в ходе сбора макулатуры, по решению Совета Старшекласников, направляются на благотворительные нужды.

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры г. Екатеринбурга продолжается сотрудничество с библиотекой детей и молодежи им. В.П.Крапивина и Свердловской государственной академической филармонией. Совместно проведены:

- библиотечные уроки: «О доблести, о мужестве, о славе», «Герои Отечества», «Осенние посиделки», « 872 дня. Подвиг и трагедия Ленинграда», «Сталинградская битва», «День гражданской авиации», «Заповедные тропы Урала», «Первые в космосе», «Семь чудес света», «Екатеринбургский зоопарк»;
- встречи с детскими писателями поэтами: Д.Овсянниковым Г. Пепловым, Е Рудашевским, Н. Урбанской, И. Зартайской.

С 2022 г. Школа является участником инновационного музыкально-коммуникативного проекта «Филармонический урок» для учащихся образовательных учреждений основного образования, реализуемого при поддержке Министерства

культуры Свердловской области, Управления культуры и Департамента образования Администрации Екатеринбурга. Проект направлен на музыкально-эстетическое, общее культурное воспитание подрастающего поколения. В 2025 году «Филармоническом уроке» приняли участие 230 обучающихся образовательной организации 8-11 классов.

В рамках внеурочной деятельности реализуется программ «Школьный театр «Мозайка». Обучающиеся 8 А под руководством Кувшинской Н.А. представили зрителям литературно-музыкальные композиции и мини-спектакли: «Старость в радость!»,

«Новогоднее приключение», «Блокадный хлеб», «Поклонимся великим тем годам!», а также принимали участие в концертах, посвященных Дню учителя, Дню матери. Воспитанники школьного театра стали участниками Городского форума школьных театров и различных конкурсов.

В школе ведется работа по развитию **ученического самоуправления**. Целью данной работы является развитие самостоятельности обучающихся по решению школьных вопросов, сохранение школьных традиций, формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

В состав Совета обучающихся входят представители 8-11 классов. Деятельность Совета обучающихся курирует учитель физической культуры Дудина Е.Д.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались вопросы планирования школьных дел и велась подготовка общешкольных мероприятий, а также анализ деятельности Совета.

Совет обучающихся школы принял активное участие в проектной деятельности. Совместная работа в группе способствует сплочению коллектива, растёт взаимопонимание, ответственность не только за свою деятельность, но и за работу всей команды.

Результатом такой деятельности является разработка и реализация проекта “Школа доброй сказки” для воспитанников детского сада № 505. Участвуя в конкурсе проектов старшеклассников “Время действовать!” на районном этапе команда нашей школы заняла 1 место, на отборочном финальном этапе на уровне города - 3 место.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление **школьных традиций**:

- Праздник «День знаний» (1 сентября)
- «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября)
- «День учителя» (октябрь)
- «День пожилого человека» (октябрь)
- «Презентация пятых классов» (октябрь)
- «Осеннее чудо» (октябрь)
- «Посвящение в старшеклассники» (ноябрь)
- «День Матери» (ноябрь)
- «День героя Отечества» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «Теплота наших сердец» (ноябрь-декабрь)
- «Блокадный хлеб» и мероприятия в рамках Дня Холокоста (январь)
- Акции «Красная гвоздика» и «Голубь мира»
- Мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества» (февраль)
- «Прощание с Азбукой» (февраль)
- Акция «Зажги синим» (апрель)
- День космонавтики: брейн-ринг, викторины, конкурс рисунков и поделок
- «День Победы» (май)
- Праздник «Последний звонок» (май)
- Праздник «Прощай, школа» (май)
- Выпускные вечера (июнь - июль)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей,

умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка. В целом можно отметить, положительную работу классных руководителей.

В течение 2025 г. классные руководители проходили **курсы повышения квалификации:**

- 1) КПК для классных руководителей «Современные формы и методы воспитательной работы используемые в урочной и внеурочной деятельности»- октябрь- ноябрь 2025 г.- Кузнецова С.В., Жуланов Я.А., Рыжанкова А.А.;
- 2) городской семинар «Патриотическое воспитание школьников» на базе ОО №17, Данчина В.Е.;
- 3) Единый методический день классных руководителей на тему «Духовно-нравственное воспитание школьников. Ценность семьи». Данчина В.Е., Рыжанкова А.А., октябрь 2025 г
- 4) КПК для классных руководителей «Современные формы и методы воспитательной работы используемые в урочной и внеурочной деятельности»- 28.10.25-29.10.25- Кузнецова С.В., Жуланов Я.А., Рыжанкова А.А.
- 5) Семинар «Методические аспекты гражданско- патриотического воспитания школьников на предметах общественно-научной направленности»- 01 ноября 2025 г. Баушева И.В.
- 6) Единый методический день для классных руководителей на тему «Патриотическое воспитание школьников», Денисова В.Д., Яковлева Ж.Л., февраль 2025 г.
- 7) Единый методический день для классных руководителей на тему «Духовно-нравственное воспитание обучающихся. Из опыта работы», Плетенева А.В., март 2025 г.

Благодаря деятельности классных руководителей в 2025 г. к конкурсам различного уровня привлекались как классные коллективы, так и отдельные обучающиеся. Это позволило ребятам раскрыть свои возможности, таланты и занять призовые места.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях различного уровня в 2025 г.

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», **победитель, призер;**
- Всероссийская акция «Во славу русского гения», **участие;**
- Областной конкурс молодежных эссе, посвященных Дню единства - **победитель;**
- Областной конкурс исследовательских проектов «Мои земляки в годы ВОВ» - **участие;**
- Областной туристско-спортивный фестиваль «Майский экстрим», **3 место;**
- Областной конкурс Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» - **2 место;**
- Городской конкурс видеороликов, посвященных Дню Конституции - **3 место;**
- Городской этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - **участие;**
- Городская выставка прикладного творчества «Радуга талантов», **3 место;**
- Городской турнир «Мама, папа, я - шахматная семья», **1 место;**
- Городской конкурс ко Всемирному дню потребителей, **участие;**
- Городской конкурс технического творчества «Технический фристайл», **2 место;**
- Городской фестиваль-конкурс «Фристайл» - Компьютерная графика «Цифровой этюд», **участие;**
- Районная спортивная эстафета среди обучающихся 3 классов - **3 место;**
- Районный этап городского конкурса «ТалантФест» (Техническое творчество) - **3 место;**
- Районный этап изобразительного творчества «Золотая кисть» - **2 место - 2 обучающихся;**
- Районный этап городского конкурса чтецов «Живое слово», **2 место, 3 место;**
- Районный этап городских соревнований по мини-футбол, **2 место, 3 место;**
- Районный этап городского конкурса «Время действовать!», **1 место;**
- Районный этап городского конкурса «Народные узоры», **2 место;**
- Районный этап городского конкурса эстрадного вокала «Разноцветные голоса»: **1 место - 1 обучающийся, 2 место - 3 обучающихся.**
- Районный этап городского конкурса прикладного творчества «Радуга талантов»: **1**

место - 1 обучающийся, 2 место - 1 обучающийся.

Советником директора по воспитанию организуется и проводится каждую учебную неделю торжественная линейка и церемония внесения флага. После внеурочных занятий «Разговоры о важном» ученики-активисты из разных классов приходят в центр детских инициатив, чтобы поделиться своими впечатлениями и мыслями. В центре детских инициатив открыта полка буккроссинга, которой с удовольствием пользуются обучающиеся разных классов.

Благодаря слаженной работе советника директора школы, заместителя по воспитательной работе, технического специалиста и всего педагогического коллектива удалось охватить весь спектр предложенных конкурсов и проектов. Ученики с 1 по 11 класс в 2025 году принимали активное участие в акциях и событиях Первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых», таких как:

- «Школьная классика»;
- «Мы – граждане России»;
- «Звезды Первых»;
- «Зарница 2.0»;
- «Благо твори»;
- «Первые в профессии».

Ученики школы ежегодно активно принимают участие в проектах «Навигаторов детства»: районный проект «Музей рядом», Всероссийская акция «Внуки по переписке». Команда нашей школы ежегодно занимает призовые места на Свердловском региональном этапе Всероссийских соревнований по компьютерному спорту.

Под кураторством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе успешно реализуется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Обучающиеся начальной школы в формате игры и различных квестов, заданий, участия в мероприятиях и проектах становятся членами команд, которые выполняют задания и решают проблемы вместе. Ученики 7-8 классов включены в программу «Орлята России» в роли наставников, что дает им возможности для самореализации и профессионального самоопределения. Наставники развивают свои навыки коммуникации, критического и креативного мышления, работы в коллективе, быстрого принятия важных решений.

В 2025 году советником организовано и проведено 40 мероприятий разной направленности среди обучающихся 1-11 классов: мастер-классы, квест-игры, акции, интерактивные занятия, коллективно-творческие дела, викторины, онлайн-активности, творческие мастерские, дискуссии, просмотр и обсуждение видеофильмов гражданско-патриотической тематики, где ребятами активно обсуждались вопросы патриотизма, служению Родине, сохранения памяти, а также выставки творческих работ обучающихся.

Направление работы	Задачи	Основные мероприятия
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	Квест-игра «Разведчики» (День защитника Отечества) Командная игра «Наследники пионерии» (День детских общественных организаций России) Традиция «Самолётик будущего» (День знаний) Классный час «Солидарность в борьбе с терроризмом» (День солидарности в борьбе с терроризмом) Лекция «Возвращение в состав России: сила единства» (День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией) Кинолекторий (Праздник Весны и Труда) Тематические встречи (День Победы) Классный час «Я-гражданин» (День народного

		единства) Киноекторий «Азбука права» (День конституции РФ)
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	Родительское собрание «Война.Победа.Память» (80-летие Победы в Великой Отечественной войне) Патриотическая акция «Блокадная ласточка» (День полного освобождения Ленинграда) Киноекторий «Страна игрушек» (День памяти жертв Холокоста) Интерактивный квест (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) Всероссийская акция «Символ народа» (День Государственного флага РФ) Акция «По следам героев» (День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)) Киноекторий (День памяти и скорби) Патриотический час «Герои Отечества» (День Героев Отечества)
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям	Дебаты «Культурный язык» (Международный день родного языка) Викторина «Русский язык — не просто язык!» (Международный день распространения грамотности) Музыкальные перемены (День музыки) Киноекторий «Формула добра» (Международный день инвалидов) Онлайн-активность «Театральный этикет» (Всемирный день театра) Киносеанс «О важном» (День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ) Акция «Дерево пожеланий» (День учителя) Интерактивное занятие «PROотца» (День отца)
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	Интерактивные ребусы (День космонавтики) Литературно-музыкальная композиция (День Победы) Аудиоспектакль «Памяти Зои» (Международный День Памяти Жертв Фашизма) Мастер-класс «Гвоздика» (День неизвестного солдата) Мастер-класс «Севастопольская роспись» (День воссоединения Крыма с Россией) Интеллектуальная игра «Калейдоскоп российского кино» (День российского кино) Подвижная игра «Сила в музыке» (Международный день музыки) Творческая мастерская «Незабудка» (День матери)
Ценности научного познания	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей	Интерактивная игра «Студенческая пора» (День российского студенчества) Занимательные опыты и ребусы (День российской науки) Мероприятие «Навигатор Солнечной системы» (День космонавтики) Интерактивные перемены «Назови слово» (День славянской письменности и культуры) Онлайн-активность «А у нас» (День русского языка)

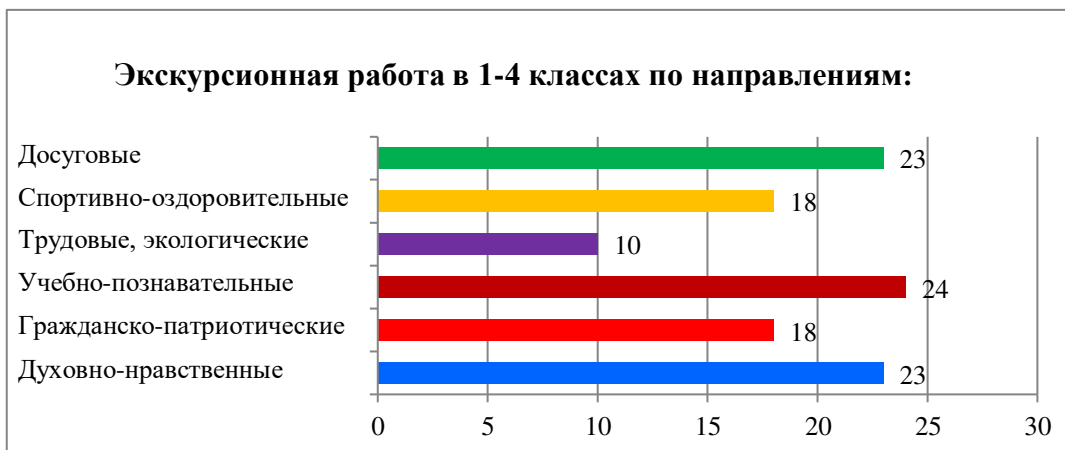
		Интеллектуальная игра «Неповторимые» (День матери)
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	Книгообмен «Сокровища твоего сердца» (Международный день книгодарения) КТД "Чудеса Свердловской области" (День России) Акция «Забота» (Международный день пожилых людей) Викторина «Животный мир Тайны и загадки» (День защиты животных) Акция «Теплота наших сердец» (День добровольца в России)

Организация экскурсионной работы в ОУ

В МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов ведется ежемесячный мониторинг участия классных коллективов в экскурсионной деятельности. В 2025 г. обучающиеся активно посещали театры, музеи, выставки, библиотеки, мастер-классы. Организованы походы выходного дня, экскурсионные поездки по городам России.

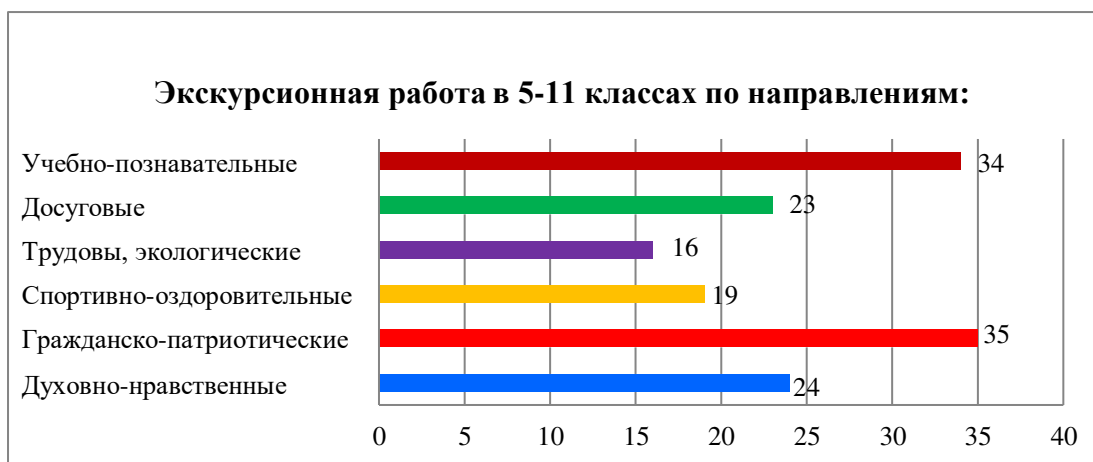
Выходы обучающихся и распределение по направлениям в 1-4 классах

Классы организованно посещали Музей истории Урала, Музей Природы Урала, Музей истории г. Екатеринбурга, областной краеведческий музей, музей полиции, музей шоколада, музей Д.Н. Мамина-Сибиряка, геологический музей, музей боевой славы ОДО, Центр истории Свердловской области, детский экологический центр, Свердловскую областную библиотеку им. Крапивина, Театр юного зрителя, Этопарк и другие. В 2025 году классными руководителями 1-4 классов организовано 124 посещения учреждений культуры и спорта по разным направлениям, что на 15 посещений больше в сравнении с 2024 годом.



Выходы обучающихся и распределение по направлениям в 5-11 классах

Обучающиеся 5-11 классов активно посещали мультимедийный парк «Россия - моя история», музей истории Урала, Музей истории г. Екатеринбурга, областной краеведческий музей, музей «Немусора», этнопарк «Земля предков», музей СССР, геологический музей, музей боевой славы ОДО, Центр истории Свердловской области, Театр юного зрителя, Театр музыкальной комедии, Свердловскую областную библиотеку им. Крапивина, Камерный театр, Театр оперы и балета, Свердловскую филармонию и др. В 2025 году классными руководителями 5-11 классов организовано 124 посещения учреждений культуры и спорта по разным направлениям.



При планировании и организации экскурсионной и просветительской работы, возрастает доля мероприятий духовно- нравственного, гражданского, патриотического учебно-познавательного. В сравнении с 2024 годом преобладающими стали направления духовно-нравственное, учебно-познавательное и досуговое. Это говорит о заинтересованности обучающихся в истории своей страны, города, знакомство с историческими личностями, которые внесли большой вклад в развитие государства. При этом нужно отметить активную работу классных руководителей, которые использовали разнообразные формы работы.

В декабре 2025 г. проведен анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Использовались педагогическое наблюдение, анкетирование обучающихся и их родителей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Увеличилось количество школьников, участвующих в конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных и всероссийском уровнях. Все чаще обучающиеся проявляют заинтересованность в конкурсах духовно-нравственного, патриотического направления. Это говорит о динамике личностного развития школьников.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика уровня воспитанности у школьников. (+ 10 % в сравнении с 2024 г).

За 2025 год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, конкурсы в которых принимают участие родители, родительский всеобуч;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

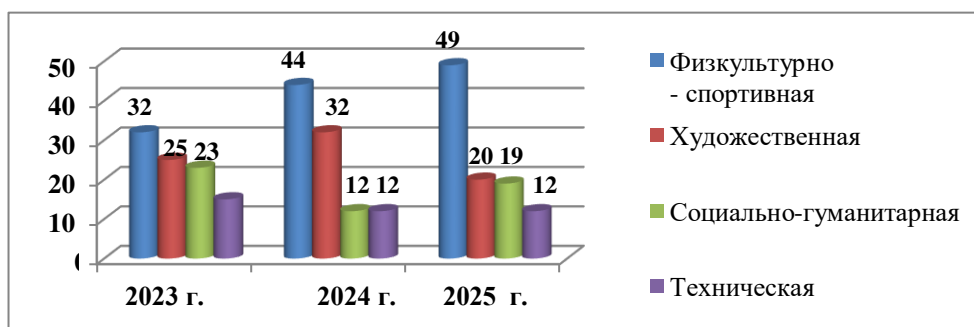
Дополнительное образование

В МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов за счет бюджета реализуются 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленностей:

- Вокальный ансамбль «Улыбка»
- «Баскетбол»
- «Безопасное колесо»
- «ОФП»
- «Юный шахматист»
- «Проектируем играя»
- «Познаем IT-кампанию изнутри»

Выбор направленностей осуществлен на основании анкетирования обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса выявили, что физкультурно-спортивную направленность выбрало 49 процентов, техническую — 12 процентов, художественную — 21 процент, социально-гуманитарную — 18 процентов.

Сравнение популярных направленностей дополнительного образования за 2023-2025 годы



В системе дополнительного образования ОУ в 2025 году было занято 324 обучающихся (+ 45 обучающихся в сравнении с 2024 г.).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность по охвату, многие обучающиеся посещают кружки и секции второй и третий год. Снижения количества обучающихся посещающих дополнительное образование не выявлено.

Программы дополнительного образования ОО 145 направлены на развитие личностных качеств учащихся, творческих способностей, спортивных достижений, помогают выявить наиболее способных и одаренных учащихся.

Обучающиеся задействованные в дополнительных объединениях показывают высокий результат, о чем свидетельствуют победы, призовые места на конкурсах различных уровней.

Все достижения обучающихся освещены на сайте школы в разделе «Новости». Информация о дополнительном образовании в МАОУ СОШ № 145 размещена на сайте МАОУ СОШ № 145 и доступна и во вкладке «Воспитательная работа» - «Дополнительное образование».

На базе МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов на договорных отношениях с ДДиЮ организованы занятия хореографического ансамбля «Матрешка» (1-8 класс).

В 2025 году творческий коллектив вокального ансамбля «Улыбка», спортивные секции «Баскетбол», «Безопасное колесо», «Юный шахматист» показали следующие результаты:

- Международный конкурс творческих коллективов «Берега Надежды» - ПЕРВОЕ МЕСТО
- Областной смотр-конкурс «Безопасное колесо», ПРИЗЕРЫ

- Областной конкурс детского творчества «УРАЛ МИКС», вокал ПЕРВОЕ МЕСТО, ВТОРОЕ МЕСТО - 2 обучающихся, ТРЕТЬЕ МЕСТО
- Городской фестиваль конкурс «Народные узоры» - ТРЕТЬЕ МЕСТО, номинация «Народное пение»
- Районный конкурс по лыжной подготовке - ПЕРВОЕ МЕСТО
- Районный конкурс эстрадного вокала «Разноцветные голоса» - ВТОРОЕ МЕСТО – 3 обучающихся
- Районный смотр-конкурс «Безопасное колесо», ПЕРВОЕ МЕСТО
- Районные соревнования на «Кубок УГМК среди юношей и девушек, учащихся 7-8 классов - ВТОРОЕ МЕСТО»
- Зимний фестиваль ГТО среди школьников Кировского района - ВТОРОЕ МЕСТО, номинация: юноши
- Шахматный турнир среди обучающихся центров образования «Точка роста» Свердловской области – участник
- Онлайн турнир по классическим шахматам - ПЕРВОЕ МЕСТО.
- Первенство Екатеринбурга по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций Кировского района «Шахматный Екатеринбург» - участники.

Анализ воспитательной деятельности МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов позволяет сделать следующие выводы:

- при реализации программы воспитания классные руководители используют новые формы работы, владеют ИКТ-компетенциями;
- увеличилось количество участников детской общественной организации «Движение первых», детского движения «Орлята России»;
- повысилась социальная активность детей, доля участия в районных, областных и всероссийских акциях.

Следует отметить 100% посещение кружков и спортивных секций обучающимися, состоящими на особом контроле. Осуществляется внедрение ВФСК ГТО, охват школьников спортивными мероприятиями составил 85%, профилактическими мероприятиями - 100%. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- укрепление межведомственного взаимодействия с целью развития и совершенствования гражданского, патриотического воспитания, профильного образования, профилактики правонарушений подростков, реализации внеурочного блока;
- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных методов и приемов, усиление профилактической работы по предотвращению противоправных нарушений;
- совершенствование методической работы по формам, технологиям организации взаимодействия с родителями.

Вывод: содержание воспитательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все формы деятельности воспитательной работы являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся, полностью соотносятся с концепцией воспитания. Уклад школьной жизни сформирован за счет собственного воспитательного пространства, его ресурсов.

Профилактическая работа

Профилактическая деятельность в школе направлена на работу со всеми обучающимися и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми «группы риска». Деятельность строится на основе:

- Международной Конвенции ООН о правах ребенка.
- Закона «Об образовании РФ».
- ФЗ «О защите прав ребенка».
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями) № 120-ФЗ от 24.06.99г.

- Постановления Правительства Свердловской области № 188-ПП от 02.04.2020 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории СО, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений профилактической деятельности МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

Цель профилактической работы:

создание условий для формирования законопослушного поведения обучающихся и активизация работы педагогов, родителей (законных представителей) детей в организации первичной профилактики. Ориентация несовершеннолетних на здоровый образ жизни.

Задачи:

- определить субъекты и объекты (целевые группы) профилактической деятельности;
- определить обязательные элементы профилактической деятельности (базовая часть) и вариативные элементы (вариативная часть), позволяющие добиться гарантированных результатов комплексной профилактической деятельности;
- определить инструменты и критерии, оценки результативности профилактической деятельности;
- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса по формированию навыков здорового образа жизни;
- создание благоприятного микроклимата для участников образовательного процесса.
- профилактика асоциального поведения и правонарушений. Охрана жизни и здоровья обучающихся;
- организация работы по профилактике кибербезопасности;
- разработка эффективных мер и механизмов, направленных на формирование у несовершеннолетних граждан:
 - активной жизненной позиции;
 - патриотизма;
 - толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;
 - отрицательного отношения к ПАВ, алкоголю;
 - навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить зависимость.

Особое место в системе работы по профилактике зависимостей занимает проведение Единых дней профилактики, посвященных борьбе с употреблением наркотиков, алкоголя, табака, пропаганде здорового образа жизни. За отчетный период обучающиеся школы были участниками следующих профилактических акций: «Екб: выбор в пользу жизни», «Дыши свободно», «Школа без наркотиков», «#ЕКБнекурит», «Сообща, где торгуют смертью» и других.

Всероссийская акция “Безопасность детства”.

Комплексное профилактическое мероприятие “Дети России”.

Городской проект “Лицом к лицу”.

Профилактическая операция “Подросток”.

Направления профилактической деятельности:

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- мониторинг эффективности работы по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних.

В помощь родителям (законным представителям) выдаются информационные материалы, адреса и номера телефонов экстренных служб, номера телефонов доверия, консультативных центров и другие материалы.

Контингент обучающихся школы.

На 10.01.25 года - 74 многодетные семьи, на 09.09.25 года - 63 многодетные семьи.

10 обучающихся проживают в семьях опекунов. Из них 9 родителей лишены родительских прав, 1 ребенок является сиротой. Заместитель директора по ПриБ, классные руководители один раз в четверть посещают семьи по месту жительства детей оставшихся без попечения родителей с целью "Обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего, контроль над соблюдением безопасных условий проживания несовершеннолетние".

Среди обучающихся школы 10 детей-инвалидов.

В микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Родители (законные представители) нашей школы имеют средне - специальное и начальное профессиональное образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. Процент безработных и не работающих родителей низок.

Состояние подучетного контингента в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

Категория обучающихся	10.01.2025г	10.01.2026г
Несовершеннолетние, состоящие на учете в ОДН ОП	2	1
Несовершеннолетние, состоящие на учете ТКДНиЗП (СОП)	4	2
Семьи, состоящих на учете в ТКПНиЗП (СОП)	4	2
Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете	4	2
Несовершеннолетние, совершившие преступления	0	0
Несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения.	0	0

С такими несовершеннолетними постоянно проводится профилактическая работа.

Большое внимание в работе с данной группой детей отводится их внеурочной занятости. В течение учебного года все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность, спортивные секции и кружки в школе.

В рамках информационно-просветительской деятельности в школе разработаны буклеты, памятки для педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Проводились: Единые дни профилактики, тематические классные часы, круглые столы, родительские собрания, конкурсы рисунков, газет, спортивные соревнования, диспуты, интерактивные уроки, День правовой помощи детям, Дни детского телефона доверия, волонтерские акции.

Очень важны действия, направленные на просвещение родителей (законных представителей), отношения с которыми, в условиях современной школы, являются самыми сложными, но имеют огромное значение для создания безопасной образовательной среды. Также классные руководители и родители (законные представители) систематически просматривать странички детей в социальных сетях.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет (приняли участие 355 обучающихся с высочайшей вероятности

проявления рискованного поведения – выявлено 11 обучающихся). С обучающимися данной категории (11 обучающихся), проводится индивидуальная и групповая профилактическая работа.

Перечень основных мероприятий профилактической работы по предупреждению безнадзорности правонарушений, различных видов зависимостей

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Проведение административных совещаний	3
2.	Проведено совещаний с педагогическим коллективом	4
3.	Проведено заседаний родительского комитета ОО	2
4.	Проведено семинаров и других мероприятий с привлечением специалистов: <ul style="list-style-type: none"> - заместитель прокурора города Екатеринбурга; - инспектора ОДН ОП № 3; - инспектора по пропаганде ОГИБДД; - представители ТКДНиЗП Кировского района; - курсанты института Государственной службы МЧС; - врачи МБУ «ДГБ № 10»; - психологи Центра «Диалог». 	5 1. «Осторожно - МОШЕННИКИ!», «Интернет - мошенничества», «Преступность в подростковой среде», «Подросток и Закон», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и др., инспектор ОДН ОП № 3 Сергеева Т.Н. 2. Урок - дискуссия «Мои привычки – мое здоровье», «Здоровый образ жизни», врач МБУ «ДГБ № 10» Неволина Н.А. и др.
5.	Проведено общешкольных родительских собраний	2
6.	Проведено заседаний Совета профилактики: <ul style="list-style-type: none"> - заслушано классных руководителей - заслушано обучающихся 	5 8 9
7.	Беседы при директоре: <ul style="list-style-type: none"> - с родителями - с детьми - с педагогами 	29 53 14
8.	Заслушано обучающихся при заместителях директора по УВР, ПРИБ, ВР	42
9.	Проведено классных родительских собраний	3 (во всех классах)
10.	Проведено классных часов по вопросам дисциплины и успеваемости	1 раз в месяц в каждом классе
11.	Представлено обучающихся на ТКДН и ЗП	0
12.	Проведено индивидуальных профилактических бесед с обучающимися заместителем директора по ВР, ПРИБ	27
13.	Проведено индивидуальных бесед с родителями по вопросам правонарушений обучающимися и другим вопросам	31
14.	Проведено мероприятий по разъяснению обучающимся их прав и обязанностей, ответственности за уголовные и административные правонарушения	19

15.	Привлечено несовершеннолетних: - к административной ответственности (ст.5.35 КоАП РФ) - к уголовной ответственности (ст.)	0 1
16.	Проведено рейдов по микрорайону (в ходе которых проведены профилактические беседы)	3
17.	Посещено обучающихся по месту жительства, в том числе: - классными руководителями - зам. директора по ПРИБ, ВР, УВР - инспектором ПДН	9 6 3
18.	Проведено лекций, бесед и других мероприятий по: - профилактике наркомании, токсикомании, табакокурению, алкоголизму и др.	71
19.	Проведено общешкольных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни	15

Профилактические мероприятия:

Профилактика суицида, суицидальных настроений

- Педагогом-психологом школы 2 раза в месяц проводятся педагогические советы на тему «Педагогическая зоркость: маркеры суицидного риска у подростков» (ознакомление педагогов с алгоритмом действий при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения);

- Информационные совещания для педагогического коллектива по темам: «Самоповреждающее поведение подростков», «Профилактика суицидных рисков у подростков».

Систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы. В целом, с обучающимися всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, педагога психолога и медицинского работника школы.

В школе была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с обучающимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение обучающихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Родители (законные представители) были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, беседы, тренинги с детьми, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

В течение года родителям были выданы рекомендации, памятки и буклеты (разработанные Центром «Диалог»): «Как не допустить суицид у подростков?»,

«Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация регулярно размещалась на информационном школьном стенде «Уголок профилактики».

В соответствии с Планом работы в ОО были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
Работа с педколлективом		
1)	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Сентябрь
2)	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь
3)	Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Октябрь
4)	Методическая работа с классными руководителями «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	В течение года
5)	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь-май
6)	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Октябрь
7)	- Акция «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. - Беседа: " Если чувствуешь себя одиноким" -Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией" -Беседа: "Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает" -Беседа: "Почему взрослые не всегда слушают детей" -Классный час: " Как научиться не ссориться с родителями"	В течение года
8)	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года
9)	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года
10)	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года
11)	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия,	В течение учебного года

	художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	
12)	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года
13)	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь-апрель
14)	Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май
	Работа с родителями	
15)	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года
16)	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года
17)	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года
18)	Консультирование родителей (законных представителей) по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.)	Сентябрь, декабрь, май
19)	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей (законных представителей)»	Сентябрь
20)	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь-октябрь
21)	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель
22)	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года
23)	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение учебного года

Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

С целью выявления фактов распространения идеологии экстремизма и терроризма проводился анализ деятельности молодежных субкультур. Повышался уровень правовой компетенции у обучающихся.

С целью воспитания культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного поведения проводились тематические классные часы «мой многонациональный Урал» (1-4 классы). «Интересные люди рядом со мной» (5-6 классы). «Моя жизненная позиция» (8-11

классы). «о законах интересно» (7-9 классы), проведен урок мира.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи. Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Именно с этой целью в образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на **профилактику терроризма и экстремизма среди обучающихся**.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму ОО руководствуется положениями, Федеральными законами, рекомендациями.

1. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.

2. Разработан алгоритм действий персонала (обучающихся) ОО при совершении преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

3. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с обучающимися 1-11 классов. Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности среди обучающихся школы:

- Беседа «Экстремизм в молодежной среде»
- Беседа «Международный терроризм»
- Классный час «Экстремизм и терроризм»
- Беседа «Что такое терроризм»
- Беседа «Патриотизм без экстремизма»; «В здоровом теле - здоровый дух»; «Толерантность в обществе – это важно».

4. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками.

5. Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, и органами МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, посещают школу и проводят беседы со старшеклассниками.

6. Учителем ОБИЗР (в рамках уроков) проведено мероприятие среди обучающихся 8-11 классов на тему: «Молодежь и культура межнационального общения».

В школе ведется работа по формированию **методического материала** по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе осуществляется **контроль контентной фильтрации использования сети «Интернет»**, проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Кроме этого, за учебный год оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской и антитеррористической направленности.

Результатом о проведенной работы является:

- благоприятный морально-психологический климат в школе, положительная динамика уровня сформированности толерантности подростков;
- стабильная положительная динамика результатов профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении подростков;
- повышение активной толерантной позиции обучающихся.

Анализируя проделанную системную работу и результаты по профилактике правонарушений можно сделать вывод: снизилось число

- уроков, пропущенных обучающимся без уважительной причины;
- правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
- конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

Предложения:

- 1) Продолжить работу по организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающихся школы.
- 2) Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
- 3) Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех обучающихся к занятиям в кружках, спортивных секциях, детских молодёжных организациях и сообществах.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по безопасности ДДТТ в учебном году проводилась на основе Плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив школы вёл свою работу в тесном контакте с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург младшим лейтенантом полиции и родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

На педагогическом совете были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Администрация школы отметила положительный опыт работы отдельных классных руководителей и педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, внеклассные мероприятия, игры.

Классными руководителями проводилась просветительская работа с обучающимися 1-11 классов: инструктажи, пятиминутки, беседы, тестирования, классные часы, составление схем безопасного пути в школу, оформление уголков дорожной безопасности для школьников, практические занятия.

Согласовывались и проводились встречи по профилактике ДДТТ с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России по г. Екатеринбург младшим лейтенантом полиции Кулмановым А.А.

Кроме изучения Правил, активно велась внеклассная работа. Обучающиеся с удовольствием участвовали в викторинах, конкурсах, квестах, акциях и соревнованиях.

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приёмы. Пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребёнку здоровье, а самое главное - жизнь.

Основные мероприятия:

- викторина «Внимание, пешеход!» (3 классы);
- конкурс листовок «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности!» (2-4 классы);
- занятие «Страна дорожных знаков» (2-4 классы);
- занятие с участием волонтерского отряда школы «Апельсин»: «Учимся дружить с дорогой» (5-6 классы);
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии осенних каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки);
- акция «Горка» (1-7 классы);

- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии зимних каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки);
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии весенних каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки);
- профилактические беседы по разъяснению основ безопасного перехода проезжей части, опасных дорожных ситуаций «Ловушек», закрытого обзора, запрет на использование во время перехода проезжей части сотового телефона;
- квест по ПДД «Безопасное путешествие»;
- видеоролики о дорожной безопасности, о правильном поведении на проезжей части, о «ловушках» во дворах – обсуждение;
- тестирование на знание основ безопасного поведения и избегания опасных дорожных
- «ловушек», типичных для ДТП с детьми;
- беседы по вопросам дорожной безопасности в преддверии каникул «Улица полна опасностей и неожиданностей. Уходя на каникулы, помни» (памятки).

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщался опыт по изучению ПДД.

Результативность проводимых мероприятий можно считать успешной.

Целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся снижает уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохраняет их здоровье, а самое главное – жизнь!

Задачи на новый учебный год:

- Совершенствовать работу по профилактике ДДТТ.
- Привлекать к работе по профилактике ДДТТ обучающихся и родителей.
- Формировать методическую копилку.
- Участвовать в конкурсах по профилактике ДДТТ (муниципального, регионального, международного уровня).

Профориентационная работа

Одним из приоритетных направлений образовательной организации является сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

С этой целью в образовательной организации было организовано участие обучающихся в программе «Билет в Будущее», 221 обучающийся - получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность детей в процесс прохождения программы. Провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий год.

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору обучающихся через участие в открытых уроках Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», которые посмотрели более 895 детей.

Обучающимися школы также осуществлялись выезды на различные тематические экскурсии, Дни открытых дверей: колледжи, техникумы, ВУЗЫ, выставки и т.п.

Работа Совета профилактики МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (с изменениями).

Целью деятельности Совета профилактики является формирование здорового

образа жизни, законопослушного поведения, профилактика и коррекция девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- организация систематической работы по выполнению Федерального закона (с дополнениями) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов;
- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса: обучающихся, педагогического состава и родителей (законных представителей).

Участники заседаний - постоянный состав Совета профилактики школы:

Евстигнеева Н.М. – председатель Совета;

Лаврентьев В.В. – заместитель председателя Совета;

Зайцева Н.Б. – член Совета (заместитель руководителя по УВР);

Данчина В.Е. - член Совета (заместитель по ВР);

Плешкова Н.Ф. – член Совета (заместитель директора по УВР);

Ишимова С.Р. - член Совета (педагог-психолог);

Инспектор ОДН ОП № 3.

Проведено 5 заседаний Совета профилактики, на заседаниях рассматривались следующие

организационные вопросы:

- особенности воспитательной работы в новом учебном году;
- о профилактике правонарушений среди обучающихся начальных классов, средних и старших классов;
- рассматривались недостатки правовой и работы в учебном году в начальной школе, среднем звене и старшем звене;
- постановка обучающихся на внутришкольный учет;
- составление индивидуальных планов работы классных руководителей с обучающимися «группы риска»;
- составление индивидуальных планов работы классных руководителей с несовершеннолетними, состоящими на в/учете и на учете в ОДН;
- о правилах поведения в школе и других общественных местах;
- о профилактике правонарушений и зависимостей;
- о профилактике экстремизма и национализма и др.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжится координирование действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Взаимодействие ОО с субъектами системы профилактики:

С ОДН ОП № 3

- план совместной деятельности, имеется, выполнен на 90%/92%. Причина неполного выполнения плана: 100 % загруженность инспектора ОДН ОП № 3.

С ТКДН и ЗП:

№ п/п	Количество представленных представлений в ТКДН и ЗП	Заполнено карт на детей, состоящих в СОП	Заполнено карт на семьи, состоящих в СОП
1.	0	4	4

С органами социальной помощи населению:

- ГОУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района «Гнездышко» – взаимодействуем по мере необходимости.

С органами опеки и попечительства – взаимодействуем по мере необходимости.

С Центром занятости населения – взаимодействуем один раз в год.
С МБУ «ДГБ № 13», медицинскими учреждениями – взаимодействуем (работа согласна плану).

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Работа с обучающимися:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль посещаемости занятий несовершеннолетних «группы риска»	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по УВР Зайцева Н.Б., заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В.
2.	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по УВР Зайцева Н.Б., заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В.
3.	Оказание педагогической помощи обучающимся «группы риска» в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
4.	Вовлечение обучающихся «группы риска» в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В.
5.	Проведение с обучающимися «группы риска» индивидуальных профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций	в течение учебного года	Классные руководители, Совет по профилактике, инспектор ОДН ОП № 3, родители (законные представители)
6.	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися «группы риска»	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Зайцева Н.Б., заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В.
7.	Направление обучающихся «группы риска» на консультацию к психологу или мед.специалисту	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В.
8.	Содействие в трудоустройстве обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В., Центр занятости населения

Работа с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посещение семей обучающихся «группы риска» и неблагополучных семей	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В., инспектор ПДН ОП № 3
2.	Проведение консультаций для родителей	в течение учебного года	Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники

3.	Приглашение родителей и обучающихся на Совет по профилактике	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ПРИБ Лаврентьев В.В.
4.	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий школы	в течение учебного года	Администрация ОО, классные руководители, родительский комитет
5.	Организация встреч на правовые, профилактические темы с сотрудниками ОДН, ТКДНиЗП, прокуратуры	в течение учебного года	Администрация ОО

В целях профилактики асоциального поведения, профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ, по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, с отделом по опеке и попечительству - контроль за исполнением родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей и др., используются различные формы сотрудничества. Благодаря тесному сотрудничеству с ОДН ОП № 3, ТКДНиЗП ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки обучающихся, выявление детей, склонных к правонарушениям. Реализуются годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Обучающиеся подученного контингента активно вовлекаются в мероприятия дополнительного образования и внеурочной деятельности, социально-полезной добровольческой деятельности.

В результате целенаправленной работы по предотвращению конфликтных ситуаций в школе, а также профилактикой правонарушений:

- обучающихся, совершивших правонарушения, преступления нет;
- дорожно-транспортных происшествий, с участием обучающихся образовательной организации не зафиксировано;
- незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися школы не зафиксировано.

Ежегодное снижение числа детей подученного контингента достигается путем систематического контроля посещаемости и успеваемости обучающихся, контролем их занятости, индивидуальной работы классных руководителей, педагогов-предметников и администрации ОО.

Вывод: несмотря на ежегодно меняющуюся динамику количественных показателей обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета, работа МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов по направлению профилактической деятельности и по взаимодействию с субъектами профилактики Кировского района г. Екатеринбурга ведется на достойном уровне. В образовательной организации налажена система взаимодействия заместителей директора по ВР и ПРИБ с классными руководителями по выявлению обучающихся находящихся в тяжелой жизненной ситуации, СОП, в «группе риска», пропускающих уроки без уважительных причин и т.п.

По большинству направлений используются современные информационные технологии, способствующие эффективной оптимизации профилактической работы в части взаимодействия с администрацией школы с классными руководителями.

В школе ведется активная информационно-просветительская работа по повышению правовой грамотности участников образовательного процесса через сайт школы, информационные стенды, информационно-правовые тематические листы (в т.ч. в рамках проведения оперативно-профилактических операций).

Профилактическая работа может быть успешной при соблюдении условия –

первичная профилактика должна быть позитивной, она обязательно должна предшествовать негативной профилактике, освещающей вредные последствия различного рода зависимостей, правонарушений.

Профилактическая информация размещается на сайте ОО, в официальной группе в соцсети ВКонтакте, в официальном канале в мессенджере МАХ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный совет	Компетенция Наблюдательного совета. Наблюдательный совет Школы рассматривает: <ul style="list-style-type: none">• предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;• предложения Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии ее представительств;• предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о ее ликвидации;• предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;• предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;• предложения по представлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора Школы о совершении крупных сделок; • предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.
--	---

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в Уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей технологии;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Вывод: Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только административно- управленческий персонал Школы, но и общественные организации. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества

работы управляемой системой, но и решает, как добиться лучших результатов.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Система управления МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов по итогам 2025 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обеспечивается выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов и учёт индивидуальных потребностей обучающихся путем включения в учебный план (часть, формируемую участниками образовательных отношений) учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей).

Содержание образования определяют ООП НОО разработанные в соответствии с ФОП НОО в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 внесены изменения в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован 03.12.2025, регистрационный № 84436).

В 2025 учебном году в Федеральных образовательных программах начального общего образования (ФОП НОО) произошли изменения. Все рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей приведены в соответствие с обновлёнными ФГОС НОО.

В содержательный раздел ООП обязательно включаются: рабочие программы предметов, программа формирования УУД, рабочая программа воспитания, а при необходимости — программа коррекционной работы для детей с ОВЗ.

1. Корректировка учебной нагрузки

- Изменён суммарный объём учебной нагрузки: теперь он составляет от 2966 до 3305 часов за 4 года обучения (ранее — 2954–3345 часов).
- Введены новые границы недельной и годовой нагрузки для разных вариантов учебных планов, с акцентом на равномерное распределение нагрузки по годам и соблюдение гигиенических норм.

2. Система оценки и контрольные работы

- Контрольные работы вводятся только со второго класса, их длительность ограничена одним уроком (не более 45 минут).
- На оценочные процедуры отводится не более 10% от общего учебного времени по предмету.
- Введён кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам, который будет использоваться во всех федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

3. Изменения по предметам

- Русский язык, литературное чтение, математика: уточнено количество часов, введены варианты поурочного планирования, добавлены кодификаторы требований.

- Родной (русский) язык и другие родные языки: дана корректировка часов с учётом индивидуального подхода школы, при соблюдении гигиенических нормативов.
- Иностранные языки: включён кодификатор проверяемых требований.
- В предметах, связанных с духовно-нравственной культурой, термин «толерантный» заменён на «уважительный».

Домашние задания: задавать на текущем уроке, дублировать в электронном журнале, предоставлять достаточное время для выполнения длительных заданий. Введены единые требования к структуре и содержанию образовательных программ, унифицирована «обязательная часть» учебных планов. Усилена практическая составляющая преподавания, акцент на здоровье сбережение и индивидуальные особенности учащихся.

Эти изменения направлены на повышение качества образования, гибкость учебных планов и адаптацию к современным требованиям.

В 2024/2025, 2025/2026 учебные годы в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов реализуется ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО-2021 (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями) и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями). ООП ООО гимназии обеспечивает изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, начиная с седьмого класса. Дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся осуществляется по учебному предмету «Математика».

ООП СОО МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями). ООП СОО разработана в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями). На уровне среднего общего образования функционируют классы с углубленным изучением предметов по двум профилям:

- технологический (углубленное изучение математики и информатики);
- гуманитарный (углубленное изучение литературы, обществознания).

С 1 сентября 2025 года в ООП ООО, ООП СОО были внесены изменения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Обучающимся 5 - 9 классов предложены программы по направлениям, предусмотренным федеральной образовательной программой основного общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370), включая программы «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», программы, предусматривающие дополнительную подготовку по учебным предметам, программы по формированию функциональной грамотности).

Обучающиеся 10 – 11 классов больше нацелены на учебную деятельность, участие в олимпиадах различного уровня, разработку проектов, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, самореализацию. На данном этапе обучающимся 10 – 11 классов предложены программы внеурочной деятельности, предусматривающие дополнительную подготовку по учебным предметам, программы по формированию функциональной грамотности, программы общего физического и творческого развития. В 10 – 11 классах также ведутся занятия по программе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее».

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается увеличение контингента обучающихся в 2024/2025 учебном году. На конец 2025 года контингент обучающихся уменьшился, за счет перехода обучающихся в МАОУ СОШ № 314, открывшуюся в Кировском районе 1 сентября 2025 года.

Обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» в 2025 году обучались на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: 10 человек, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 3 человека.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1107	1179	1191	1002
	— начальная школа	580	575	543	414
	— основная школа	483	557	595	535
	— средняя школа	44	47	53	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	3	3	3	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	3	4	—
	— средней школе	0	5	3	—

Качество подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов характеризуется результатами следующих внутренних и внешних оценочных процедур:

- промежуточной аттестации по итогам 2024/2025 учебного года;
- текущего контроля успеваемости за 2 четверть (первое полугодие) 2025/2026 учебного года;
- всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 – 8, 10 классах за 2025 год;
- государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х, 11-х классах в 2025 году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	118	118	100	89	75,4	21	17,7	0	0	0	0	0	0
3	133	133	100	72	54,1	22	16,5	0	0	0	0	0	0
4	126	126	100	86	68,2	16	12,6	0	0	0	0	0	0
Итого	377	377	100	247	65,5	59	15,6	0	0	0	0	0	0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся НОО за 2024-2025 учебный год показали успешное освоение программного материала во 2-4 классах:

из 377 обучающихся – 236 человек успевают на «4» и «5», что составило 62,5%. Неуспевающих нет.

104 обучающихся первых классов (безотметочное обучение) успешно переведены во второй класс.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2023 был 58,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,6 %.

Основная образовательная программа начального общего образования освоили 126 обучающихся и успешно были переведены в 5 класс. На «4» и «5» закончили начальную школу - 86 человек, 16 из них только на «отлично».

Согласно сведениям о промежуточной аттестации по русскому языку и математике обучающиеся 4х классов показали следующие достижения:

Русский язык: на «4» и «5» закончили 83 человека, из них 17 обучающихся на «5».

Математика: на «4» и «5» закончили 91 человек, из них 24 обучающихся на «отлично».

В школьном этапе предметных олимпиад среди 4-х классов приняли участие 124 ученика. Олимпиада проводилась по основным предметам, в том числе по математике и русскому языку. Призовые места заняли 65 учеников, что составляет 52% от всех участников. Всего по начальным классам было завоевано 135 призовых мест, что на 44 места больше, чем в прошлом году. Наибольшее количество победителей и призёров дал 4а класс — 17 человек.

Математика: учащиеся показали средний уровень выполнения заданий. Наибольшие затруднения вызвали задачи, требующие нестандартного мышления и логики. Призовые места по математике заняли значительная часть участников, однако полностью справились с заданиями только 6 человек.

Русский язык: большинство учеников продемонстрировали умение применять теоретические знания на практике, но трудности вызвали задания по лексике (устаревшие слова), фонетике и творческим разделам. Особенно сложными оказались задания, требующие работы с текстами и словарями.

Олимпиада по математике и русскому языку среди учащихся 4-х классов показала, что большинство детей способны применять базовые знания на практике, однако затруднения вызвали задания, требующие нестандартного мышления, творческого подхода и широкого кругозора. Особенно это проявилось в задачах по математике, где требовалась логика и смекалка, а также в заданиях по русскому языку, связанных с лексикой, фонетикой и работой с текстами.

В целом, уровень подготовки учащихся по математике и русскому языку можно оценить как удовлетворительный, но для достижения более высоких результатов

необходимо уделить внимание развитию творческих способностей, расширению словарного запаса и формированию навыков самостоятельной работы с информацией. Проведённая олимпиада позволила выявить потенциал учащихся и определить направления для дальнейшей педагогической работы. Реализация предложенных рекомендаций будет способствовать повышению качества образования и развитию у детей устойчивого интереса к предметам.

Учителям рекомендовано регулярно проводить внеклассные занятия по математике и русскому языку с акцентом на развитие творческого мышления и логики, а также вводить в уроки больше заданий на работу с текстами, словарями и фразеологизмами, используя при этом интерактивные образовательные ресурсы. Важно активизировать работу с родителями по пропаганде чтения художественной литературы и важности участия детей в олимпиадах.

Олимпиада позволила выявить как сильные, так и слабые стороны подготовки учащихся 4-х классов по математике и русскому языку. Для повышения качества образования и развития творческих способностей рекомендуется реализовать предложенные меры на уровне школы и класса.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 4х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ.

Целью проведения данной диагностики являлось получение реальных данных о качестве и результатах обучения, о том, насколько обучающиеся освоили пройденный материал, получили необходимые умения и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в т. ч. уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

По русскому языку выполнили работу на «4» и «5» - 96 чел., По математике – 83 чел., по окружающему миру – 86 чел.

Результаты проверочной работы по математике показали высокий уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями и навыками: находить значения выражений со скобками и без скобок, находить площадь фигур, находить части числа, решать задачи, отвечать на вопросы по таблице. Следует отметить положительную динамику в умении считывать информацию, представленную в табличной форме, работать с информацией; установление причинно- следственных связей; построение логической цепи рассуждений по всем предметам. Результаты выполнения диагностической работы позволили выявить проблемные зоны, характерные для групп с различным уровнем естественнонаучной подготовки.

По русскому языку обучающиеся успешно справились с заданиями 2, 3.1, 5, 6, 9, 10, 11, 12.1 (более 85%). Из заданий повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 12.1 (выполнение – 92,31%). Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 15,2 (68,46%), где проверяется умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации. Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (54,62%) справилось с заданием 13.2. Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Анализ результатов показал, что все обучающиеся справились с работой, основные темы программы были усвоены. Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол. Недостаточными являются умения учащихся 4 класса

интерпретировать поговорку (поговорку) соблюдая при этом правила орфографии.

Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.

Работать с текстами разных стилей, родов и жанров (обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.) Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических пунктуационных правил русского языка.

По результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения знаний и умений по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. Использовать в практике различные методы и приемы по развитию навыков самоконтроля и самопроверки. Усилить работу по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности. Особое внимание обращать на обучение навыкам смыслового чтения.

Включать в классную и домашнюю работы задания практического содержания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

С учетом полученных результатов были даны следующие рекомендации по отработке УУД:

- при работе с обучающимися, имеющими высокий уровень естественнонаучной подготовки, необходимо больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств и т.п.;
- имеющим уровень подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми ситуациями, а также на развитие логического мышления;
- имеющим средний уровень подготовки, необходимо уделять больше внимания контролю усвоения ключевых понятий, знаний, умений и навыков;
- при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется обратить внимание на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых понятий.

С учетом полученных результатов были даны следующие рекомендации по отработке УУД:

- при работе с обучающимися, имеющими высокий уровень естественнонаучной подготовки, необходимо больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств и т.п.;
- имеющим уровень подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми ситуациями, а также на развитие логического мышления;
- имеющим средний уровень подготовки, необходимо уделять больше внимания контролю усвоения ключевых понятий, знаний, умений и навыков;
- при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется обратить внимание на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых понятий.

Необходимо проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом

анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Без УП			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	146	146	100	77	53	14	9,6	0	0	0	0	0	0
6	126	126	100	68	54	11	8,7	0	0	0	0	0	0
7	109	109	100	59	54	6	5,5	0	0	0	0	0	0
8	107	107	100	45	42	6	5,6	0	0	0	0	0	0
9	101	101	100	39	39	2	2,0	0	0	0	0	0	0
Итого	589	589	100	288	48,9	39	6,6	0	0	0	0	0	0

Вывод: в сравнении с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,01 процента (в 2024 году был 47,89%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился в 2 раза (в 2024 году – 3,3%).

В феврале 2025 года обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2025 года для учеников 5–8-х классов в целях мониторинга качества подготовки обучающихся были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Школа не является школой с низкими образовательными результатами (ШНОР) и не состоит в списках школ с необъективными образовательными результатами.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Без УП			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	29	100	10	34,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	12	52,2	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	22	42,3	3	5,8	0	0	0	0	0	0

Вывод: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 учебном году снизились на 0,3 процента (в 2024 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 42,6%),

Обучающихся 10-11 классов, окончивших 2024 – 2025 учебный год на «5» 3 человека, что составляет 5,8 процента от общего количества обучающихся 10-11 классов. Показатель снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,6 процента (в 2024 году процент составлял 6,4).

Весной 2025 года для учеников 10 класса в целях мониторинга качества подготовки обучающихся были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

В 2025 году, так же как и в 2024 году, действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, обучающихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств (постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208). Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию. В 2025 году в контингенте образовательной организации такая категория обучающихся отсутствовала.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году

В 2025 году государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Девятиклассники сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Выпускники 11 классов сдавали единый государственный экзамен по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по желанию по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	105 (101 – ВТГ)	23
Количество обучающихся на семейном образовании	4	0

Количество обучающихся с ОВЗ, «детей-инвалидов»	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	102	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	105	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	102	23

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 9 классе обучалось 101 выпускников. Общая численность выпускников, принимавших участие в ГИА - 9 – 105 человек (101 человек – выпускники 2024 – 2025 года, 1 человек (выпускник 2024/2025 учебного года), находящийся на семейной форме образования, 3 человека – обучающиеся, не получившие аттестат об основном общем образовании в 2024 году и находящиеся на семейной форме образования).

По результатам промежуточной аттестации за 2024 – 2025 учебный год и по результатам итогового собеседования по русскому языку все 102 девятиклассника были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена - 99 выпускников по русскому языку, 102 выпускника по математике и предметам по выбору, 2 выпускника в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку, математике.

Успешно закончили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании из общей численности выпускников 102 человека. Четыре выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Предметы	Количество сдававших экзамен	Средний балл по пятибалльной шкале	Кол-во выпускников, получивших отметку				Качество
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык (ОГЭ)	100	3,5	0	54	40	6	46%
Русский язык (ГВЭ)	2	3,5	0	1	1	0	50%
Математика (ОГЭ)	102	3,6	2	43	50	7	55,9%
Математика (ГВЭ)	2	4	0	0	2	0	100%
География	76	3,8	0	31	36	9	59,2%
Информатика	49	3,3	0	24	17	0	34,7%
Обществознание	43	3,3	3	25	13	2	34,9%
Биология	19	3,6	0	8	10	1	57,9%
Химия	4	3	0	4	0	0	0%
Английский язык	5	4,2	0	1	2	2	80%
Физика	3	3	0	3	0	0	0%
Литература	не сдавали	-	-	-	-	-	-

Учителям – предметникам, работающим в 9-х классах, необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок и систему оценивания, проанализировать результаты, составить планы работ по устранению пробелов в знаниях.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году

девятиклассниками в пункте проведения экзамена зафиксировано не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2025 учебном году в 11 классе обучалось 23 выпускника. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени». Все обучающиеся сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	2	66,17
Математика (Б)	18	-	-	16,83
Математика (П)	5	0	0	66,8
Физика	1	0	0	58
Информатика и ИКТ	5	0	0	65,4
Биология	5	0	0	55,6
История	4	0	1	71,5
Обществознание	13	0	0	56,62
Английский язык	2	0	0	37
Химия	3	0	0	58,7
Литература	4	0	0	60,5
География	6	1	0	65,5

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году наблюдается положительная динамика результатов (средний балл) по сравнению с результатами 2024 года по русскому языку, математике (профильного уровня), обществознанию, информатике и ИКТ, биологии, истории, химии.

Максимальный балл ЕГЭ увеличился по сравнению с 2024 годом по предметам: русский язык - 94 (89), математика (профильный уровень) – 84 (78), информатике и ИКТ - 88 (75), биология – 71 (65), истории - 97 (62), химии - 70 (38), географии - 100 (61 в 2023 году, в 2024 данный предмет выпускники для сдачи ЕГЭ не выбирали), литературе – 78 (63).

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	2	-	2
2023	0	0	0
2024	2	3	5
2025	3	-	3

В соответствии с нормативными документами по подготовке к ГИА, методическими рекомендациями, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов была проведена подготовительная работа к ГИА выпускников 11 классов:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2024/2025 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база для организации и подготовки к ЕГЭ обучающихся 11 классов;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2024-2025 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2025 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- своевременно заполнена регионально- информационная база (РИС) по учащимся 11 классов;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и классные собрания, на которых участники и их родители были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и классных собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующего инструктажа.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия», «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах», «О претендентах на награждение медалью
- «За особые успехи в учении 1 и 2 степени».
- в рекреации школы оформлен информационный стенд для обучающихся и родителей по подготовке к ГИА, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены РТ в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; английскому языку, информатике и ИКТ (КЕГЭ);
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников.

Оценка организации учебного процесса

1. Режим работы образовательной организации

Режим функционирования Школы установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Таблица 1. Режим работы Школы

Параметр	Значение
Режим работы	Шестидневный (понедельник — суббота)
Время работы образовательной организации	Понедельник-пятница: 07:30 - 20:00 Суббота: 07:30 - 16:00 Воскресенье: выходной
Учебная неделя обучающихся	5-дневная
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Количество смен	2 (две)
Распределение классов по сменам	1 смена: 1, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классы; 2 смена: 2, 3, 4, 6 классы
Начало занятий 1 смены	Не ранее 08:00
Окончание занятий 1 смены	13:25
Начало занятий 2 смены	13:50
Окончание занятий 2 смены	Не позднее 19:00
Продолжительность урока	Для обучающихся 2-11 классов - 40 минут. Для обучающихся 1-х классов предусмотрен «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре — 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре — 4 урока по 35 минут, с января — 4 урока по 40 минут.
Продолжительность перемен	10-20 минут
Работа ГПД	12:00 — 15:00
Внеурочная деятельность, индивидуально-групповые занятия, занятия дополнительного образования	Для обучающихся 1 смены - организуются после учебных занятий. Для обучающихся 2 смены - организуются до учебных занятий и/или после учебных занятий.
Прием администрации	По расписанию (понедельник-пятница)

2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Таблица 2. Основные параметры организации учебного процесса

Параметр	Значение
Начало учебного года	1 сентября 2025 года
Окончание учебного года	26 мая 2026 года
Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 недели; 2–8-е, 10-е классы – 34 недели; 9-е и 11-е классы – до окончания ГИА

Распределение классов по сменам	1 смена - 28 классов: 1 классы 1А, 1Б, 1В 2 классы 2В 3 классы 3Б, 3В, 3Г 4 классы 4В, 4Г, 4Д 5 классы 5А, 5Б, 5В, 5Г 7 классы 7А, 7Б, 7В, 7Г 8 классы 8А, 8Б, 8В, 8Г 9 классы 9А, 9Б, 9В, 9Г 10 классы 10А 11 классы 11А
	2 смена - 10 классов: 2А, 2Б, 2Г 3А 4А, 4Б 6А, 6Б, 6В, 6Г
Учебные периоды	Для 1-9-х классов – четверти; для 10-11-х классов - полугодия

Расписание каникул на 2025/2026 учебный год:
осенние каникулы — 25.10.2025-04.11.2025;
зимние каникулы — 31.12.2025-11.01.2026;
дополнительные каникулы для 1-х классов — 14.02.2026-22.02.2026;
весенние каникулы — 28.03.2026-05.04.2026;
летние каникулы — с 27 мая по 31 августа 2026 года (для 1-8, 10 классов).

Выводы:

Школа является востребованной образовательной организацией города Екатеринбурга. Образовательная деятельность осуществляется высококвалифицированным педагогическим коллективом в соответствии с современными требованиями к содержанию и организации образовательного процесса. В Школе для обучения и развития обучающихся созданы максимально благоприятные условия, учтены возрастные и индивидуальные особенности школьников.

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, обеспечивает сбалансированность учебной нагрузки и охрану здоровья обучающихся. Образовательный процесс организован в две смены с дифференцированным распределением классов.

Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 9 классов	Школы	СПО/Трудоустроены	Не получили аттестат
105 (101- ВТГ + 4-СО)	29 чел/27,6%	СПО - 72 чел/68,6% Трудоустроены - 1 чел/0,9%	3/2,9%
Количество выпускников 11 классов	ВУЗы	СПО	Трудоустроены
23	20 чел / 86,96%	3 чел./13,04%	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с

общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 13,06 % по сравнению с результатами 2024 года (73,9%)

В 2024 году Школа, применяя Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных ИРО по поручению Минпросвещения России, усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно и рейтинг Школы среди общеобразовательных школ Кировского района сохраняется.

На основании самообследования определены следующие перспективы развития школьной среды:

- активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания;
- обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения;
- учителям необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, учебно-исследовательским конференциям и конкурсам;
- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;
- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, детьми, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов учебного плана;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- внедрить в практику работы всех учителей образовательные и педагогические технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- вести мониторинг уровня обученности учащихся разных образовательных возможностей.

Результаты работы с одаренными детьми

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), информатика и ИКТ, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по

24 предметам. Всего участников 704 человека, что составило 97,2% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году показали стабильно высокий объем участия. В сравнении с 2024 учебным годом количество участников выросло: с 94,1% до 97,2%. Наибольшее количество участников наблюдалось в олимпиаде по математике и русскому языку. В результате 672 участников ШЭ ВсОШ стали победителями и призерами, что составило 95,5% от общего числа участников олимпиады.

Участников Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 130 человек. В результате 72 участников МЭ ВсОШ стали победителями и призерами. Количество ПиП увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5 человек.

Участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 4 человека. Выпускник 11 класса Новоселов С. стал победителем РЭ ВсОШ по предмету «Литература», призером РЭ ВсОШ по предмету «Русский язык». Обучающаяся 10 класса лазарева В. стала призером по предмету «Физическая культура».

Таким образом, на основе представленных данных на следующий год можно определить следующие задачи:

- в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности обучающихся и повышения качества работ школьников учителям-предметникам необходимо тщательно проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

Актуализировать программы по работе с интеллектуально-одаренными детьми:

- учителям-предметникам проанализировать результаты олимпиад в школьных методических объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Оценка качества кадрового обеспечения общеобразовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Таблица 1. Общая численность педагогических работников

Показатель	2024 год	2025 год
Общая численность педагогических работников	54 человека	53 человека
в том числе из них внешние совместители	4 человека	3 человека
Учителя	51 человек	49 человек
Педагоги-психологи	1 человек	2 человека
Педагоги дополнительного образования	2 человека	2 человека

Анализируя показатели кадровой структуры образовательной организации за последние три года, можно сделать вывод, что общий количественный состав педагогических и руководящих работников на 30 декабря 2025 года уменьшился на 2% (на 1 человека), тогда как, в 2024/2025 учебном году было увеличение на 2% (1 человек) по сравнению с 2023/2024 учебным годом, где кадровый состав был 53 человека.

Таблица 2. Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2024, чел.	2024, %	2025, чел.	2025, %
Высшее образование	44 чел.	81%	43 чел.	81%
в том числе высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 чел.	61%	31 чел.	58%
Среднее профессиональное образование	8 чел.	15%	8 чел.	15%
Студенты профессиональных ВУЗов	2 чел.	4%	2 чел.	4%

Уровень образования педагогических работников Школы является стабильно высоким. Высшее образование в 2025 году имеют 81% педагогов (43 человека). Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 58% педагогических работников (31 человек) и 13% (7 человек) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Таблица 3. Возрастной состав педагогических работников

Возрастная группа	2024, чел.	2024, %	2025, чел.	2025, %
До 30 лет	15	28%	16	30%
30–55 лет	19	35%	21	40%
Старше 55 лет	20	37%	16	30%

Средний возраст педагогического коллектива составляет – 42 года. Основную группу сотрудников школы, осуществляющих образовательный процесс, составляют педагоги от 20 до 45 лет – 55%.

Таблица 4. Аттестация педагогических работников

Категория, вид	2023, чел./%	2024, чел./%	2025, чел./%
Высшая квалификационная категория	16 чел. / 34%	19 чел. / 35%	17 чел. / 32%
Первая квалификационная категория	22 чел. / 47%	15 чел. / 28%	18 чел. / 34%
Педагог-методист	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
Педагог-наставник	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	1 чел. / 2%	1 чел. / 2%	4 чел. / 8%
Без категории (в т.ч. молодые специалисты)	8 чел. / 17%	19 чел. / 35%	14 чел. / 26%

Аттестация педагогических работников в 2025 году проходила на основании порядка аттестации педагогических кадров, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 N 196.

В 2025 году аттестацию прошли 32% (17 человек), из них на высшую квалификационную категорию – 4% (2 человека), на первую категорию – 23% (12 человек) и 5% (3 учителя) на соответствие занимаемой должности. Отказов на присвоение квалификационной категории в 2025 году не поступало, все 14 педагогических работников, подавшие заявления, успешно прошли процедуру аттестации.

Не аттестованными на 31.12.2025 года являются 26% педагогических работников (14 человек): 12 педагогов, стаж работы которых в Школе составляет менее 2-х лет и 4% (2 учителя), которые находятся в отпуске по присмотру и уходу за детьми до 3-х лет.

Для работы с молодыми педагогами, а также, с вновь прибывшими учителями в 2025 году, в рамках реализации модели наставничества “учитель-учитель” в образовательной организации функционирует система наставничества. С 1 марта 2025 года оформление наставничества регулируется статьей 351.8 Трудового кодекса РФ.

Таблица 5. Система наставничества

Показатель	2024	2025
Количество молодых специалистов (стаж до 3 лет)	8	5
Количество стажерских пар	10	8

Основные принципы кадровой политики в 2025 году были направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, от общего числа педагогов, составила 21%, что на 9% выше, чем в 2023 году.

Таблица 6. Участие в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	ФИО учителя	Результат
1	<i>Всероссийский национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание истории" с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России "Единыйурок.рф", организатор АНО "АПГИ" во взаимодействии с ООО "ШБП" при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России</i>	Буддо Д.А.	Участие
2	<i>Всероссийский национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание английского языка" с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России "Единыйурок.рф", организатор АНО "АПГИ" во взаимодействии с ООО "ШБП" при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России</i>	Хаванова Д.Д.	Участие
3	<i>Всероссийский национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание обществознания", организатор АНО "АПГИ" во взаимодействии с ООО "ШБП" при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России</i>	Буддо Д.А.	Призер
4	<i>Всероссийский национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: наследие Русского географического общества" в номинации "Начальное общее образование", организатор АНО "АПГИ" во взаимодействии с ООО "ШБП" при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России</i>	Лисьих Л.В. Сухоева А.П.	Призеры
5	<i>Всероссийский национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: историческое просвещение", организатор АНО "АПГИ" во взаимодействии с ООО "ШБП" при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России</i>	Лисьих Л.В. Ловыгина Е.С. Сухоева А.П.	Участие

6	Всероссийский педагогический турнир "Сетевичок", организатор Минобрнауки России АНО "АПГИ"	Данилова Л.П.	Победитель
7	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель», организатор Министерство просвещения Российской Федерации	Джу-Ли-Джан А.Л. Лисьих Л.В. Плешкова Н.Ф.	Участие
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского	Кузнецова Д.Г.	Участие
9	Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов", организатор Международный центр образования и педагогики	Кузнецова Д.Г.	Участие
10	Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка", организатор Академия педагогического мастерства	Ловыгина Е.С.	Участие
11	Областной конкурс "Призвание - учить!", номинация "Грани мастерства", организатор Министерство образования Свердловской области	Панов С.В.	Участие
12	Муниципальный конкурс иностранного языка для обучающихся и преподавателей Travel in Miass, организатор Управление образования г. Миасс	Сарафанова В.М.	Победитель
13	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший конспект урока с мультимедийным сопровождением, организатор Педагогическое сообщество Урок.РФ	Сухоева А.П.	Участие
14	Всероссийский конкурс "Мой лучший урок", организатор Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева	Сухоева А.П.	Участие

Педагогические работники Школы в 2025 году активно делились с коллегами своими методическими и дидактическими разработками на муниципальном, федеральном и международном уровнях: 18 педагогов (34% от общего количества педагогических работников) опубликовали свои подготовленные и апробированные материалы, что на 12% больше, чем в 2024 году.

Таблица 7. Распространение опыта профессиональной деятельности через публикации

№	ФИО учителя	Уровень	Где опубликовано	Название публикации
1	Витюгова Е.Г.	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа infourok.ru	1. "Актуальность воспитательных моментов в образовательном процессе" 2. "Система оценки знаний и умений учащихся общеобразовательной школы"
2	Гориченская А.А.	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа infourok.ru	1. "Целесообразность использования разных видов домашнего задания и их контроль в системе общего образования" 2. "Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку" 3. «Приёмы развития критического мышления на уроках литературы»
3	Данилова Л.П.	Всероссийский	1. Педагогическое	1. "Это почетная задача - писать о

			сообщество "Урок.РФ" 2. Сайт уроков русского языка «Могу писать»	людях, которые воевали" (по творчеству В.С.Высоцкого) 2. "Тема войны в творчестве В.С. Высоцкого"
4	Ефремова Е.А.	Всероссийский	1. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 2. Сборник материалов XVI Всероссийской научно-практической конференции 3. Научная электронная библиотека elibrary.ru	1. "Методический опыт Екатеринбургской академии современного искусства в преподавании профессионально-ориентированного английского языка" 2. "Массовая литература: границы явления и воспитательный потенциал для молодежи" 3. "Стратегии продвижения массовой литературы в современном медиапространстве: возможности социальных сетей"
5	Каледина М.А.	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа infourok.ru	1. Презентация к уроку «Вкусная и полезная еда» 2. План урока по труду (технологии) на тему «Подготовка швейной машины к работе». Практическая работа. «Заправка верхней и нижней нитки и выполнение машинных швов» 3. «Использование игровых методов на уроках технологии»
6	Кочнева А.С.	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа infourok.ru	1. Самостоятельная работа по теме "Корни" 2. Презентация на тему "Связи между величинами. Функция"
7	Кузнецова Д.Г.	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Образовательная онлайн-платформа infourok.ru	1. «Конспект урока математики. Устные приемы вычислений вида 60-17, 38+14, 2 класс» 2. «Урок русского языка 4 класс тема: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1 и 2 склонения» 3. «Театрализованное представление по пожарной безопасности для обучающихся начальной школы «Суд над огнем»
8	Лисьих Л.В.	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру	День рождения буквы Ё. Классный час. План урока №29 для 2 класса
9	Ловыгина Е.С.	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа infourok.ru Образовательная онлайн-платформа "Мультиурок"	1. Презентация к уроку ИЗО в 5 классе на тему "Древние образы в современных народных игрушках" 2. Презентация к уроку ИЗО в 7 классе на тему "Композиционные основы макетирования в графическом дизайне"

				3. Рабочий лист "Стили архитектуры" к уроку ИЗО в 7 классе
10	Макаренко И.Ю.	Всероссийский	Сборник публикаций "Педагогический альманах" №05.2-2025	"Разработка сценария внеурочного мероприятия по ИЗО "Веселый художник"
11	Маликова Ч.Т.	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа infourok.ru	"ДООП физкультурно-спортивной направленности "Юный шахматист"
12	Мосолова О.В.	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа infourok.ru	Конспект урока географии для 5 класса по теме «Земля – планета Солнечной системы»
13	Панов С.В.	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы" Образовательная онлайн-платформа infourok.ru	1. "Информационно-интеллектуальная игра "История в олимпийских кольцах" 2. Сборник заданий по теме: "Гимнастические комбинации раздел "Гимнастика" для учащихся 5-11 классов" 3. Сборник заданий по теме: "Подвижные игры и эстафеты на уроках физической культуры по разделам программы"
14	Плешкова Н.Ф.	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа infourok.ru	
15	Рыжанкова А.А.	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа infourok.ru	1. "Взаимодействие школы и семьи в воспитании творческой личности" 2. "Анализ учебных достижений обучающихся как условие повышения качества общего образования (из опыта работы)"
16	Сухоева А.П.	Всероссийский	Педагогическое сообщество "Урок.РФ"	Обучение грамоте "Звуковой анализ слова. Повторение и обобщение"
17	Хабибуллина С.Н.	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа infourok.ru	1. Открытый урок по математике «Решение показательных неравенств» 2. Урок-практикум по теме "Построение сечений многогранников", 10-й класс 3. Урок в 11 классе по теме «Объёмы тел вращения»
18	Хаванова Д.Д.	Всероссийский	Педагогическое сообщество "Урок.РФ" Образовательная онлайн-платформа	1. Контрольная работа по английскому языку по циклу 7 «Природа и времена года» для 2 класса. УМК «Сферы 1-11» 2. Плакаты для кабинета английского языка «Classroom

			infourok.ru Сборник публикаций "Педагогический альманах"	3. «Реализация предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) на уроке английского языка в начальной школе» language» с полезными фразами для взаимодействия в классе
--	--	--	---	--

В 2025 году 38% учителей Школы (20 человек) принимали активное участие в экспертной деятельности в качестве экспертов ГИА, членов и председателей жюри предметных олимпиад и конкурсов, что на 16% больше, чем в 2024 году.

Таблица 8. Участие в экспертной деятельности

№	Экспертная деятельность	2024	2025
1	Эксперт Предметной комиссии Свердловской области по проверке экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам ООО в 2025 году	5 чел.	5 чел.
2	Специалист, привлекаемый для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей категорий	3 чел.	3 чел.
3	Член апелляционной комиссии МЭ ВСОШ в 2025/2026 учебном году по физической культуре	1 чел.	1 чел.
4	Член жюри ШЭ ВСОШ в 2025/2026 учебном году	12 чел.	14 чел.
5	Член жюри МЭ ВСОШ в 2025/2026 учебном году	5 чел.	5 чел.
6	Член жюри РЭ ВСОШ в 2025/2026 учебном году	1 чел.	0 чел.
7	Эксперт в онлайн-образовании в рамках программы "Активный учитель" по итогам 2024-2025 уч.г. на образовательной платформе Учи.ру	0 чел.	1 чел.
8	Эксперт по проверке всероссийских проверочных работ	20 чел.	27 чел.
9	Член жюри Банка экспертов городских мероприятий на 2024/2025 учебный год	3 чел.	0 чел.
10	Спортивный судья третьей квалификационной категории в компьютерном спорте	1 чел.	0 чел.

Все педагоги Школы в 2025 году используют в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы, успешно освоили онлайн-сервисы, работают с электронными формами документации, в том числе электронным журналом. В 2025 году 91% педагогических работников повысили уровень своей профессиональной квалификации по образовательным программам разной направленности: обновлённые ФГОС и ФОП, формирование функциональной грамотности, подготовка к ГИА, работа с обучающимися с ОВЗ, цифровые технологии в образовании.

Всего курсовую подготовку по повышению квалификации или профессиональную переподготовку в течение пяти последних лет прошли 100% педагогических и административно-хозяйственных работников образовательной организации.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов на 2026 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам и применению в образовательном процессе ФГОС.

Педагогическими работниками общеобразовательной организации в 2025 году в собственной практической деятельности широко используются современные педагогические технологии и методики:

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- проектная технология и исследовательская деятельность;
- технология критического мышления;
- групповые методы обучения;
- кейс-технология;
- технология «Дебаты».

При организации учебного процесса, реализуя ООП НОО, ООО и СОО Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, критерии проверки диагностических работ, проводят работы и экспертизу развернутых ответов.

Из данных анализа видно, что педагогические работники активно используют в педагогической деятельности возможности современных педагогических технологий и методик. Большое внимание учителя уделяют групповым методам обучения, широкому использованию информационно-коммуникационных технологий, что отражает требования профессионального стандарта педагога.

В 2025 году в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов большое внимание уделялось развитию кадрового потенциала за счёт реализации стратегии кадровой политики, направленной на достижение эффективности работы образовательной организации; развитию у педагогических работников профессионального потенциала, квалификации, мастерства, способностей к творческой деятельности; формированию информационной компетентности педагогов и обучающихся, а также коммуникативности и внутренней заинтересованности в развитии и совершенствовании деятельности образовательной организации.

Анализируя характеристики кадрового состава в 2025 году, можно утверждать, что кадровая ситуация стабильна, стабильны показатели уровня образования и уровня квалификации педагогов. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в образовательной организации функционирует устойчивая целевая кадровая система, в которой созданы условия для профессионального развития личности педагога;
- педагоги хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности;
- педагоги владеют современными технологиями обучения и воспитания,

используют их в учебном процессе;

- педагоги имеют положительную динамику достижений обучающихся по результатам освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (№ 662 от 05.08.2013);
- педагоги способствуют выявлению и развитию способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня;
- педагоги распространяют свой опыт, принимая участие в работе методических объединений педагогических работников ОО, в семинарах, конференциях городского, областного и российского уровней и проводя мастер-классы для коллег, публикуя методические разработки, транслируют в педагогическом коллективе опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21739 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 16700 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11441 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11441	11221
2	Педагогическая	30	10
3	Художественная	9518	7300
4	Справочная	120	70
5	Языковедение, литературоведение	260	50
6	Естественно-научная	250	150
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	90	60

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, в рекреациях Школа оборудована скамейками для отдыха и релаксации обучающихся;
- В спортзале: гранаты для метания, скакалки спортивные, мяч набивной (медбол), коврики для аэробики, маты гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, наборы для настольного тенниса, обручи гимнастические, палки гимнастические, гантели, канат, скамейка гимнастическая, стойка для прыжков в высоту с

палкой, велосипед, лыжи, бревно гимнастическое, брусья гимнастические, козел гимнастический, конь гимнастический, перекладина гимнастическая, скамейка гимнастическая, обруч гимнастический, маты акробатические, конусы, набор для подвижных игр, флажки разметочные.

- В кабинете химии: весы технические с разновесами, демонстрационные модели, реактивы, коллекции-раздаточные материалы, набор химической посуды, комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии, центрифуга демонстрационная, набор ГИА по химии, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.
- Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.
- В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.
- Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.
- Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
- Кабинеты оснащены наглядными пособиями, картами, учебными макетами, специальным оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
- Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
- Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, имеется 3 интерактивных доски.
- Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
- В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.
- Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:
- Материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- Качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента;
- Оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Административно-управленческой командой МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием

для проведения лабораторных работ и опытно- экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов составлен и утвержден «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг». Произведен анализ имеющихся условий. На сегодняшний день обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ(в наличии имеется пандус, но отсутствуют подъёмник и другие приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ОВЗ), установлены говорящая одноканальная МРЗ система вызова помощи, мнемосхема тактильная стандартная, пиктограмма тактильная, модульная с наклонным полем, трехсекционная, речевой информатор ДС. Доступные помещения по мнемосхеме оборудованы комплексными тактильными табличками. Туалетная комната для посещения инвалидом оборудована откидным поручнем, в наличии имеется сменная инвалидная коляска, переносная индукционная система ИЦР-2.

Школой заключен договор «О возмездном оказании услуг сурдопереводчика» со Свердловским региональным отделением Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих» и соглашение «О межведомственном взаимодействии» с государственным бюджетным учреждением культуры Свердловской области «Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих имени Д.Н. Мамина- Сибиряка». На территории школы оборудовано место для стоянки автомобилей, оборудованных опознавательным знаком «Инвалид» и дорожным знаком «Парковка для инвалидов». Отсутствуют тактильные плитки, приспособления для туалета/душа.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Выводы: Школа имеет достаточную материально-техническую базу. Для пополнения оснащённости кабинетов согласно требованиям обновлённых ФГОС принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной

помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1002
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	535
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	658 (64,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,17%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,96%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,86%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,81%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13,04%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые медаль «За особые успехи в учении II степени, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	709 (70,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		32 (3,2%)
— федерального уровня		7 (0,7%)
— международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (13,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (5,3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	53 человека (100%)
— с высшим образованием		43 чел. (81%)
— с высшим педагогическим образованием		30 чел. (58%)
— средним профессиональным образованием		8 чел. (15%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		7 чел. (13%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	35 чел. (66%)

таких работников, в том числе:		
— с высшей		17 чел. (32%)
— первой		18 чел. (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	53 человека (100%)
— до 5 лет		16 чел. (30%)
— больше 30 лет		9 чел. (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16 чел. (30%)
— от 55 лет		16 чел. (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (89%)
2. Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1172 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО,

ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444165

Владелец Евстигнеева Надежда Михайловна

Действителен с 20.02.2026 по 20.02.2027