

Изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу **начального общего образования**
(вступают в силу с 1 сентября 2026 года)

Информация об изменениях основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте 03.12.2025 № 84436), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Раздел ООП НОО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808
Целевой раздел	
В части предметных результатов: изложить подпункт о предметных результатах в новой редакции:	«Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»
Содержательный раздел	
По всем учебным предметам:	В описании каждого учебного предмета исключить ссылки на принадлежность к предметным областям (например, «(предметная область «Русский язык и литературное чтение»)»).
В пункте (Родной (русский) язык): внести изменения следующего содержания	«Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО в части требований, заданных ФГОС НОО. Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение учебного предмета «Русский язык».»

В пункте внеурочной деятельности внести изменения следующего содержания:	«В случае запроса родителей ввести курс внеурочной деятельности для учащихся 1 классов по родному языку для отработки речевых и социальных навыков с дифференциацией по уровням сложности.»
Организационный раздел	
Учебный план	Из описания учебного плана исключить упоминания о структуре предметных областей.
Абзац, регламентирующий обязательную часть, читать в следующей редакции:	«Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.»

Изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу **основного общего образования (вступают в силу с 1 сентября 2026 г.)**

Информация об изменениях основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте 03.12.2025 № 84436), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1) Внести изменения в следующие разделы ООП ООО

Раздел ООП ООО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808
1. Целевой раздел	
1.2. Планируемые результаты освоения ООП ООО	Абзац шестой изложить в следующей редакции: «освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);» Абзац восемнадцать изложить в следующей редакции: «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления;»
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	Абзац сорок семь изложить в следующей редакции: «Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»
2. Содержательный раздел	
2.2. Программа формирования универсальных учебных действий	В абзаце втором слова «предметных областях» заменить словами «учебных предметах» В Целевом разделе: в абзаце первом слова «предметных областях» заменить словами «учебных предметах»; в абзаце шестом слова «предметных областях» заменить словами «учебных предметах». В пункте 3.5. в столбце Содержание мероприятия слова «предметных областях» заменить словами «учебных предметах».
2.3. Рабочая программа воспитания	В модуле «Организация предметно-пространственной среды» в абзаце десятом слова «предметных областях» заменить словами «учебных предметах»

2). Внести изменения в следующие рабочие программы по учебным предметам:

По всем учебным предметам: п. 2.1.1. исключить указания на принадлежность к предметным областям.

- Рабочая программа по учебному предмету «Литература»: 9 класс, урок 75 заменить тему. Новые редакции таблиц «Проверяемые элементы содержания (5 класс)», «Проверяемые элементы содержания (9 класс)», «Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5- 9 классов собственных оценок и наблюдений».

- Рабочая программа по учебному предмету «История»:

Таблица 69. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории
менять нельзя п.150

Класс	Курсы в рамках учебного предмета "История"	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков (V - конец XV в.)	28
	История России (IX - начало XVI вв.)	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв	28
	История России XVI - XVII вв.	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII - начало XIX вв.	68
	История России XVIII - начало XIX вв.	34
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.	23
	История России. XIX - начало XX в. (1825 - 1913 гг.)	45

- Конкретизировано содержание модуля «История нашего края» для 5, 6-7 и 8-9 классов, с акцентом на вхождение региона в состав Российского государства, историю региона в Новое и Новейшее время, включая события Специальной военной операции. История нашего края в Новейшее время (начало XX в. — настоящее время). «Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. и не были освещены в рабочих программах для 5 - 6 классов). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие.

Наш край в 1960-1970-е годы: экономический и культурный подъем. Наш край в 1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы — начале XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги».

- Рабочую программу по учебному предмету «Обществознанию» утвердить в новой редакции для 9 класса п.151

- Рабочую программу по иностранным языкам скорректировать:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, — 408 часов: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).»); Скорректировать распределение часов. Установить, что в 2026/27 учебном году в 6 и 7 классах изучение иностранного языка (английского, немецкого) составляет 102 часа (3 часа в неделю)

- Введение нового учебного предмета:

Дополнить ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР).

Установить, что изучение ДНКР вводится поэтапно: с 2026/2027 учебного года - в 5 классе (17 часов), с 2027/2028 учебного года - в 6 и 7 классах (по 34 часа).

Руководствоваться утвержденным в приказе содержанием программы (пояснительная записка, тематическое планирование для 5, 6, 7 классов, перечень планируемых результатов).

- Раздел рабочей программы учебного предмета «Математика» дополнить пунктом следующего содержания

«использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из разных учебных предметов: численного моделирования, решения уравнений и поиска оптимальных решений»

- Внести изменения в рабочую программу по учебному предмету «География» в части наименования и реквизитов вновь принятых федеральных нормативных документов стратегического характера в области пространственного развития страны, энергетики, лесного комплекса, в связи с этим изменены формулировки уроков по учебному предмету «География» в 9 классе – № 2, № 9, № 20, № 34; исправлены технические ошибки в наименовании уроков № 58 и № 66 в 8 классе.

3). В Учебный план

3.1. Внести изменения в варианты учебных планов № 1-6, исключив графу «Предметные области».

3.2. Включить в учебный план предмет «Духовно-нравственная культура России» с количеством часов 0,5 (1) в неделю для 5-7 классов согласно выбранному варианту учебного плана.

3.3. Изменить в п.3.2 «Календарный учебный график»: «Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая» (в предыдущей редакции было «26 мая»).

Изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу **среднего общего образования**

(вступают в силу с 1 сентября 2026 г.)

Информация об изменениях основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте 03.12.2025 № 84436), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1) Внести изменения в следующие разделы ООП СОО

Раздел ООП ООО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808
1. Общие положения	
2. Целевой раздел	
2.2. Планируемые результаты освоения ООП СОО	Абзац шестой изложить в следующей редакции: «освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);» Абзац восемнадцать изложить в следующей редакции: «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления;»
2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	Абзац сорок шесть изложить в следующей редакции: «Предметные результаты освоения ООП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.
2. Содержательный раздел	
3.1.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	В пункте «Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац восемь изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;»

3.1.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	В пункте «Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац десять изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;»
3.1.3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	В пункте «Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац десять изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;»
3.1.5. Рабочая программа по учебному предмету	В пункте «Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования» в подпункте «Овладение универсальными познавательными действиями:» абзац двадцать изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» «Информатика»
3.1.6. Рабочая программа по учебному предмету «Физика»	В пункте «Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования» в подпункте «Овладение универсальными познавательными действиями:» абзац восемнадцать изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;»
3.1.10. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	В пункте «Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац восемнадцать изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;»
3.1.11. Рабочая программа по учебному предмету «География»	В пункте «Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац девять изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;»
3.1.12. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	В пункте «Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац десять изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;»
3.1.13. Рабочая программа по	В пункте «Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования» в

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	подпункте «Познавательные универсальные учебные действия. Базовые исследовательские действия:» слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»
3.2. Программа формирования универсальных учебных действий Содержательный раздел. Среднее общее образование.	В пункте 1.2. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые исследовательские действия слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов» В пункте 4.2. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые исследовательские действия слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»
3.4. Программа коррекционной работы	В пункте 2.4.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами абзац семь изложить в следующей редакции: «На базовом уровне обучающиеся с ОВЗ овладевают общеобразовательными и общекультурными компетенциями в рамках учебных предметов ООП СОО.»
3. Организационный раздел	
4.5. Характеристика условий реализации программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	4.5. Характеристика условий реализации программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО В пункте 3.5.5. Информационно-методические условия реализации ООП СОО в подпункте «Анализ состояния информатизации, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы среднего общего образования:» слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»

2). Внести изменения в следующие рабочие программы по учебным предметам:

2.1 По всем учебным предметам:

Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».

2.2. По учебному предмету «Литература»:

2.2.1. Дополнить описание преемственности и межпредметных связей перечнем произведений для обобщающего повторения («Слово о полку Игореве», произведения Ломоносова, Державина, Фонвизина, Грибоедова, Пушкина, Лермонтова, Гоголя). «Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о поп КУ Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии

«Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.»;

2.3. По иностранным языкам:

Уточнить условия изучения второго иностранного языка: «Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность...».

2.4 По предметам «Химия» и «Биология»

Уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.

2.5 Рабочую программу по «Обществознанию» на базовом уровне утвердить в новой редакции для 10 класса 2 часа в неделю 2026-2027 учебный год, для 11 класса 1 час в неделю 2027-2028 учебный год.

2.5.1 В 11 классе в 2026/2027 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов). Изменений в федеральную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) Приказы № 729 и № 808 не вносили.

2.6. Уточнено в соответствии с содержанием распределение результатов по классам учебного курса «Вероятность и статистика» учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) в рабочей программе «Вероятность и статистика»;

2.7. Исключить позицию о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса;

3). В учебный план:

3.1. Во всех таблицах примерных учебных планов (для всех профилей) исключить графу «Предметная область».

3.2. Исключить упоминания о выборе курсов из смежных предметных областей при формировании профилей.

3.3. Изменить в п.4.2 «Календарный учебный график»: «Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая» (в предыдущей редакции было «26 мая»).