**Для учителей**

**Алгоритмы**

**действий при ЧС природного характера**

**Землетрясения**

После получения сигнала тревоги немедленно организуйте эвакуацию учащихся из здания школы. Взять классный журнал и через запасный выход покинуть здание школы.

1. Постройте обучающихся в безопасном месте, сделайте перекличку и доложите о присутствующих и отсутствующих.
2. Если здание покинуть невозможно (при сильных толчках), построить обучающихся вдоль капитальной стены, в углах, дверных проёмах.
3. Эвакуируйтесь из здания только после разрешения администрации школы по обследованным безопасным выходам.
4. Эвакуацию обучающихся из здания школы осуществляет учитель-предметник, ведущий урок.
5. При необходимости эвакуации из зоны бедствия передать обучающихся классному руководителю, а при его отсутствии взять функции классного руководителя на себя.
6. После регистрации обучающихся проведите с ними инструктаж во время передвижения и эвакуируйтесь вместе с обучающимися класса в безопасную зону.
7. Прибыв на место эвакуации, проведите перерегистрацию обучающихся, доложите о прибывших.
8. Организуйте проживание обучающихся, помня о том, что каждый учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся с ним в опасной и безопасной зоне.

**Наводнение**

**Алгоритм действий**

**при поступлении сообщения о наводнении**

**и начале эвакуации**

1. При внезапном затоплении школы возьмите журнал и переведите детей в безопасное место: верхние этажи, крышу школы.
2. Посчитайте количество детей и доложите администрации.
3. Не допускайте массовой паники школьников.
4. При эвакуации в безопасное место соблюдайте вместе с учениками правила предосторожности при переходе на спасательное средство.
5. По прибытии в безопасную зону проведите регистрацию обучающихся, окажите им помощь в обустройстве, помня о том, что учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в опасной и безопасной зоне, пока они находятся рядом с ним.

**Ураган**

**Алгоритм действий людей в помещении**

**при внезапном возникновении урагана**

1. Во время урагана соберите детей в безопасном месте, подальше от окон.
2. Не допускайте, чтобы дети самостоятельно покидали школу.
3. С обучающимися проведите инструктаж по правилам поведения во время урагана.
4. Обучающихся старших классов отпускать домой по месту проживания группами.
5. Обучающихся младших и средних классов доставлять домой на транспорте в сопровождении родителей или учителей.

**Лесные пожары**

**Правила безопасного поведения в лесу**

1. бросать в сухую траву горящие спички и окурки.
2. Не разводить костров в местах с сухой травой, в хвойных молодняках.
3. Не зажигать траву под деревьями, на лесных полянах.
4. Не оставлять в лесу бутылки и осколки стекла.
5. Не оставлять в лесу легко воспламеняющийся промасленный обтирочный материал.
6. Не использовать в лесу автомашину или мотоцикл с неисправной системой питания.
7. При необходимости развести в лесу костёр примите меры пожарной безопасности, исключающие попадание искр на сухую траву.
8. Возникший небольшой низовой пожар в лесу постарайтесь сбить ветками или забросать грунтом.
9. Если вы попали в зону пожара, выходите из опасной зоны перпендикулярно направлению движения огня навстречу ветру.
10. Если воздух сильно задымлен, дышите через мокрый платок, шарф. Помните: у земли задымление меньше.
11. Нельзя бежать в загоревшейся одежде. Лучше сбросить её или загасить огонь, катаясь по земле.

**Алгоритм действий при ЧС техногенного характера**

**Пожары**

При получении сигнала оповещения о пожаре в школе немедленно организовать детей для эвакуации из здания школы.

1. Взять классный журнал и вместе с детьми покинуть по безопасным выходам здание школы.
2. В тёплое время года эвакуироваться без верхней одежды в безопасное место, подальше от горящего здания, сделать перекличку.
3. В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой либо покинуть помещение без одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов, детских садах.
4. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику
5. После эвакуации из здания школы в зимнее время найти детей, которые укрылись в ближайших зданиях, и сделать перекличку.
6. В горящее здание школы не возвращаться. Это очень опасно! [](http://www.koin-nkz.ru/users/2010/img_for_material/bezopasnost/priroda/9.JPG)

**Захват заложников**

1. Находясь в заложниках вместе с детьми, спокойно контролируйте ситуацию во избежание паники.
2. Осторожно, без провокаций, попытайтесь вести переговоры с преступниками, запоминайте их внешность, речь, одежду.
3. Вместе с детьми выполняйте все требования преступников.
4. При освобождении заложников спецподразделением спокойно руководите действиями учеников.
5. При освобождении выводите детей через безопасные  выходы из школы.

**Телефонный терроризм**

1. Сняв трубку, спокойно отвечайте звонящему, затягивая разговор и стараясь получить максимум информации.
2. Не кладите трубку с целью сохранения канала связи, затем свяжитесь по другому телефону с милицией «02» для определения, откуда раздался звонок.
3. После разговора письменно зафиксируйте следующие детали:
   * начало разговора: сразу начал угрожать или представился;
   * уточнил, с кем говорит;
   * медленно или быстро;
   * внятно ли произносит слова;
   * дефекты речи (заикание, акцент и др.);
   * тембр голоса (высокий, низкий, тихий, хриплый);
   * впечатление: трезв или нетрезв;
   * манера разговора (спокойная, уверенная, невнятная, бессвязная, вежливая, грубая);
   * чувствовались ли озлобленность или равнодушие;
   * наличие посторонних шумов (другой голос, шум машин или тишина)

4. Поставить в известность администрацию школы.

**Аварии с выбросом опасных химических веществ**

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе в атмосферу опасного химического вещества закрыть все окна и форточки в школе.
2. Обеспечить обучающихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства из ткани, которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие указания.
3. Организовать детей для выхода из помещения и передвижения к месту эвакуации. Взять классный журнал.
4. Провести инструктаж:  передвигаться по зараженной местности перпендикулярно направлению ветра.
5. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
6. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.
7. [](http://www.koin-nkz.ru/users/2010/img_for_material/bezopasnost/priroda/21.JPG)Организовать санитарную обработку и размещение детей.

**Аварии с выбросом радиоактивных веществ**

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о радиационном загрязнении организовать защиту дыхательных путей себе и обучающимся. Выдать ватно-марлевые повязки, респираторы и, если имеются, противогазы.
2. Закрыть форточки в классе. Отсадить детей от окон.
3. Подготовиться к организованной эвакуации. Взять классный журнал.
4. Провести инструктаж по безопасному передвижению по заражённой местности.
5. Прибыв на предписанный сборно-эвакуационный пункт, необходимо зарегистрироваться.
6. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
7. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.
8. Организовать санитарную обработку и размещение.