

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 145
с углубленным изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов)
620041 г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 10а, тел. /факс: (343) 341-49-00
электр. почта: sc_145@yahoo.com, сайт <http://школа145.екатеринбург.рф>

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 45-ОД от 28.08.2020 г.
Вступает в силу 01 сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 145 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ (МАОУ СОШ № 145 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ)

г. Екатеринбург 2020 г.

Положение

о дополнительном образовании обучающихся

1. Общие положения

1.1 Положение о дополнительном образовании в МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29 августа 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАОУ СОШ 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2 Дополнительное образование обучающихся МАОУ СОШ 145 с углубленным изучением отдельных предметов создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование обучающихся в МАОУ СОШ 145 с углубленным изучением отдельных предметов является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования, удовлетворяющим потребности обучающихся.

1.3. Деятельность по дополнительному образованию обучающихся МАОУ СОШ 145 с углубленным изучением отдельных предметов строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (не учебное время).

1.5. Основанием для возникновения образовательных отношений по системе дополнительного образования является приказ директора МАОУ СОШ 145 с углубленным изучением отдельных предметов о зачислении обучающегося на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, изданный на основании заявлений родителей(законных представителей) обучающихся.

1.6. Заместитель директора по воспитательной работе организует работу объединений дополнительного образования обучающихся МАОУ СОШ 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

17. Приём обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования обучающихся МАОУ СОШ 145 с углубленным изучением отдельных предметов. Деятельность сотрудников дополнительного образования обучающихся определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Цель и задачи дополнительного образования

Цель: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся путем вовлечения в общественно значимую деятельность, продвижение инициативы через проектную деятельность, конкурсы и другие виды деятельности дополнительного образования

Задачи дополнительного образования детей направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

3. Содержание дополнительного образования

3.1. Содержание дополнительного образования обучающихся МАОУ СОШ 145 с углубленным изучением отдельных предметов определяется дополнительными общеобразовательными программами (дополнительными общеразвивающими программами) по следующим направленностям:

- 1) художественная;
- 2) физкультурно- спортивная;
- 3) социально-гуманитарная;
- 4) туристско-краеведческая;
- 5) естественнонаучная;
- 6) техническая.

3.2. Деятельность дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе образовательных программ, утвержденных приказом директором МАОУ СОШ 145 с углубленным изучением отдельных предметов .

3.2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы, срок ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются исходя из образовательных и воспитательных задач программы, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности и отражается в программе.

3.3. Педагоги могут пользоваться примерными программами, самостоятельно разрабатывать программы и приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

3.4. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

4. Организация образовательного процесса дополнительного образования обучающихся

4.1. Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ 145 с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется:

- учебным планом;
- календарным - учебным графиком для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- расписанием занятий, утвержденным приказом директором школы.

4.2. Содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним

определяются образовательной программой, разработанной педагогом или группой педагогов, рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем школы.

4.3. Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по особому расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, лекции и семинары, практикумы, экскурсии, концерты и т.д. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься одновременно в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам планируется с учетом особенностей психофизического развития. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими, так и в группах или индивидуальная работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

4.10. В дополнительном образовании детей ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников.

4.11. Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ДООП.

ПРИНЯТО

с учётом мнения коллегиального органа управления
(протокол от № 1 от 28.08.2020 г)